



高等职业教育质量 年度报告 (2022)

二〇二一年十一月二十日

内容真实性责任声明

学校对 宜宾职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：宜宾职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021年 11 月 30 日

目录

前言.....	1
1 发展基础与概况.....	3
1.1 历史沿革.....	3
1.2 发展定位.....	3
1.3 办学条件.....	3
2 学生发展与服务.....	7
2.1 深化思政教育，强化三全育人.....	7
2.2 持续双创教育，助力创新创业.....	9
2.3 提升就业服务，促进优质就业.....	10
2.4 助优助困助特，关心关爱成长.....	11
3 教学改革与成效.....	14
3.1 建立政行企校联动，推动多元主体融合.....	14
3.2 标准引领平台孕育，专业建设成效显著.....	15
3.3 对标竞进比学赶超，诊改与改进常态化.....	17
3.4 深入推进学徒试点，实现校企双元育人.....	17
4 政策支持与保障.....	19
4.1 政府支持给力，助力学院发展.....	19
4.2 经费持续保障，项目成效突出.....	19
4.3 改革领导制度，提高治理水平.....	20
4.4 支持人才引进，建强教师团队.....	21
5 国际交流与合作.....	25
5.1 持续国外招生，相约云上相聚.....	25
5.2 深化澜湄合作，输出职教品牌.....	26
5.3 加强国际交流，拓展国外视野.....	28
6 服务发展与贡献.....	30

6.1 优化专业布局，服务产业发展	30
6.2 提供人才支撑，助力区域发展	30
6.3 坚持“智志双扶”，服务乡村振兴	31
6.4 强化科技创新，提升服务能力	33
7 面临机遇与挑战	35
7.1 问题与挑战	35
7.2 对策与展望	35
附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2022）	37
表 1 计分卡	37
表 2 学生反馈表	38
表 3 教学资源表	41
表 4 国际影响表	42
表 5 服务贡献表	43
表 6 落实政策表	44

前言

2021年是中国共产党建党100周年、也是“十四五”规划开局之年，还是我国全面完成第一个百年奋斗目标，领航新时代、开启新征程，向第二个百年奋斗目标进军的一年。在以习近平为核心的党中央坚强领导下，全国人民经过艰苦卓绝的努力，新冠肺炎疫情防控阻击战取得重大战略成果，保障了社会的稳定和经济的稳步发展。2021年也是我国职业教育发展史上的重要一年，全国职教大会的胜利召开，习近平总书记对职业教育“前途广阔、大有可为”的重要指示，标志着我国职业教育迎来了前所未有的发展机遇，驶入了高质量发展的“黄金期”。近年来，宜宾坚定实施“产业发展双轮驱动”战略，呈现了强劲发展的新态势，省委十一届七次全会提出“支持宜宾建设国家创新型现代产业发展示范区和国家产教融合示范市”的新定位，为宜宾市当前和今后一段时期的改革发展提供了遵循、指明了方向。宜宾市坚决贯彻省委、省政府的决策部署，抢抓国家产教融合示范城市建设机遇，坚持教育优先发展，持续推进大学城科创城“双城”建设，着力将宜宾打造成为成渝地区区域教育中心。市委市政府有信心有能力将宜宾建设成为国家产教融合示范城市和成渝双城经济圈区域教育中心、四川省首个学教研产城一体化试验区。支持宜宾职业技术学院整体搬迁和升格职教本科均被写进中国共产党宜宾市第五届委员会第六次代表大会报告。宜宾职业技术学院作为宜宾技术技能人才培养的高地，必将抓住这千载难逢的机遇，在学院党委和行政的坚强领导下，在职业教育发展的新阶段，积极服务区域发展的需要，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力创建高水平职业技术大学，书写职业教育的奋进之笔。

本报告以宜宾职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台为主要依据，从发展基础与概况、学生发展与服务、教学改革与成效、政策支持与保障、国际交流与合作、服务发展与贡献、面临机遇与挑战等七个部分对2021年度学校人才培养的总体情况进行介绍。

PART 1

发展基础与概况

- 历史沿革
- 发展定位
- 办学条件

1 发展基础与概况

1.1 历史沿革

宜宾职业技术学院地处“万里长江第一城”四川省宜宾市，是宜宾市唯一一所公办高职院校。2002年由原宜宾农业学校、宜宾工业学校（宜宾农机校）和宜宾成人中等专业学校三所国、省重点中专合并组建开始举办高职教育。87载薪火相传，学院为宜宾及周边区域输送了大量高素质技术技能人才，毕业生主要分布在五粮液集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、中核建工集团、中车铁投轨道交通、中铁、四川宁德时代、一汽大众、一汽丰田、成都铁路局、凯翼汽车、朵唯智能云谷等500强企业和大型知名企业，成为区域技术技能人才培养主流阵地。学院在高等职业教育各个关键发展阶段都取得了令人瞩目的成果。2006年教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”等级；2010年被确定为全国100所“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位之一，2016年顺利通过验收；2017年立项为四川省优质高等职业院校建设计划项目建设单位，2020年顺利通过验收；2021年5月立项为国家乡村振兴人才培养优质校；2021年10月立项为四川省高水平高职学校和高水平专业群建设计划项目建设单位。

1.2 发展定位

学院以“鼎承大同，钵传天工”为校训，秉持“以德为魂、以能为本、特色鲜明、质量一流”的办学理念，抢抓发展机遇，以产教融合为主线，一流专业建设为核心，一流科研社会服务为支撑，强化国际交流合作，优化办学条件，按照“调迁、扩规、进位、升本”的总体思路，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力创建高水平职业技术大学，为区域经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑。

1.3 办学条件

学院占地面积56.25万平方米，教职员工738人，在校生规模13317人。下设马克思主义学院、电子信息与人工智能学院、智能制造学院、现代农业学院、经贸管理学院、五粮液技术与食品工程学院、新材料与化工能源学院、汽车与轨道交通学院、文创与旅游学院、建筑与环境学院、人文与社会学院、素质教育学

院等 12 个二级学院，54 个大专招生专业。学院先后被评选为四川省教育工作先进集体、四川省平安校园建设先进单位、四川省文明校园、四川省“脱贫攻坚先进集体记大功”单位，立项建设全国乡村振兴人才培养优质校、教育部虚拟仿真实训中心、四川省“双高”院校、四川省党建示范标杆院系、四川省三全育人综合试点改革院系等项目。学院建有 6 个工程技术中心，白酒灌装、机加工、茶叶加工三个省级生产性实训基地、省级白酒虚拟仿真中心、中央财政支持的数控实训基地、校企共建的诚汇机械实训实习车间，145 个稳定的校外实训基地；设有国家职业技能鉴定机构，能开展 15 个工种的职业技能培训及鉴定；校内拥有多功能教学楼、实训大楼、实习工厂、生产车间，有覆盖全院的现代化网络教学平台和信息交流平台。

表 1-1 主要办学条件

办学条件	单位	2020 年	2021 年
占地面积	平方米	552665.62	562525.62
校舍建筑面积	平方米	290932	290932
高职在校生人数	人	12477	13317
教职工数	人	718	738
专任教师数	人	580	582
校外兼职教师数	人	365	360
图书	万册	90.51	95.26
教学仪器设备总值	万元	16269.88	16184.32

表 1-2 学院大专二级学院及专业设置

二级学院	开设专业
马克思主义学院	-
电子信息与人工智能学院	电子信息工程技术、计算机网络技术、现代通信技术、软件技术、物联网应用技术、信息安全技术应用
智能制造学院	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、模具设计与制造、数控技术、智能控制技术、无人机应用技术、摄影测量与遥感技术
现代农业学院	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化、宠物医疗技术、畜牧兽医、作物生产与经营管理、动物医学
经贸管理学院	大数据与财务管理、电子商务、商务英语、市场营销、现代物流管理、金融服务与管理、统计与大数据分析
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术、食品生物技术、食品检验检测技术

新材料与化工能源学院	材料工程技术、应用化工技术、化妆品技术、现代纺织技术
汽车与轨道交通学院	汽车检测与维修技术、铁道供电技术、铁道机车运用与维护、铁道信号自动控制、新能源汽车技术、汽车智能技术
建筑与环境学院	工程造价、建筑工程技术、建筑设计、建筑装饰工程技术、铁道工程技术、建筑智能化工程技术
文创与旅游学院	旅游管理、定制旅行管理与服务、数字媒体艺术设计、园林技术
人文与社会学院	人力资源管理、现代文秘、婴幼儿托育服务与管理
素质教育学院	-

表 1-3 基本办学条件对照表（监测指标）

基本监测指标	综合类高职 达标指标	2020 年	2021 年
生均占地面积（平方米/生）	≥54	43.94	42.24
生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	14.60	11.88
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	6.37	6.55
生师比	≤18	13.39	13.56
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	≥20	30.17	29.73
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	35.52	56.36
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	≥10	44.54	17.15
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	12649.57	11969.77
生均图书（册/生）	≥80	70.45	70.45
生均年进书量（册）	≥3	3.06	3.44
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	15.84	19.34

PART 2

学生发展与服务

- 深化思政教育，强化三全育人
- 持续双创教育，助力创新创业
- 提升就业服务，促进优质就业
- 助优助困助特，关心关爱成长

2 学生发展与服务

学院全日制普通高职在校生数为 13317 人，来自西部地区的学生人数为 13164 人，比例为 98.85%；来自农村地区学生人数为 10509 人，占全院学生的比例 78.91%；少数民族学生 1517 人，占全院学生的 11.39%；留学生人数为 102 人，占全院学生的 0.77%。

2.1 深化思政教育，强化三全育人

学院在人才培养工作中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，围绕“立德、铸魂、强技”，高水平推进思想政治教育。一是深化“思政课程+课程思政”教育教学改革，把社会主义核心价值观融入课程，形成同向同行的育人新格局。建立思政课程实践教学和研究基地，充分发挥企业、校外实践基地的育人作用，将思政教育的课堂办到田间地头和生产车间，让学生在社会实践大课堂中磨练提升。二是推进理想信念和社会主义核心价值观教育，构建“六方联动、十大主线、三年贯通”的三全育人体系，系统设计学生培养计划和阶段性成长任务。

表 2-1 学院省级“课程思政”示范项目

序号	专业名称	级别
1	省级“课程思政”示范专业	机电一体化技术专业
2	省级“课程思政”示范教学团队	建筑装饰教学团队
3	省级“课程思政”示范课程	职业英语
4		建筑装饰设计原理
5		机械制图与计算机绘图
6		思想道德修养与法律基础
7		文明礼仪修养
8		陈设设计

案例 1 实施“人生导师”制，引导学生形成正确三观

为深入贯彻落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院发布《宜宾职业技术学院学生人生导师制实施办法》，对全院学生全面实施学生人生导师制。通过导师“以德立身、以能立学、博学施教、德能并修”，承载起传承思想、

传播知识、传授真理，担当起“为党育人，为国育才”的时代重任，为学生全面成长成才筑牢思想基础。2021年4月19日，经贸管理学院召开了学生人生导师工作推进会，担任经贸管理学院班级学生人生导师的学院党委书记林世全在会上进一步强调学院实施学生人生导师的目的意义，向师生阐述了学生人生导师“为什么、做什么、怎么做”三个方面的内容，并以他的亲身经历及对老师的感恩之情、崇敬之心，告诉教师要真正为国家培养有理想、有抱负有作为的年轻一代，作为教师，不止上好45分钟课，更要做到真正走进学生的心坎里。林世全书记强调人生导师要用爱心和真诚引导学生树立正确的三观，并把育人工作当成一种享受而不是负担，正确处理好导师与专辅及下班党员的关系、导师与学生的关系、育人与成才之间的关系，加强协作形成合力，让“三全育人”取得实实在在的成效。



图 2-1 党委书记林世全主题演讲



图 2-2 副院长闫景丽主持人生导师座谈会

案例 2 冯刚教授到校指导党史学习教育和党建思政工作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和思想政治理论课教师座谈会精神，切实增强全院教职工党史教育和党建思政工作本领，6月23日上午，学校邀请教育部思政司原司长、现任中国教育战略发展研究会思想道德专委会理事长、中国高校思想教育研究会学术委员会主任、北京师范大学思想政治工作研究院院长、马克思主义学院博士生导师冯刚教授在B区活动中心做《新时代高校思想政治教育的创新发展》专题讲座。冯刚教授从“习近平关于高校思想政治教育系列论述”“改革开放以来高校思想政治教育政策回顾”“新时代高校思想政治教育创新发展路径”“新时代高校思想政治教育质量评价”四方面解读高校思想政治教育工作任务。他讲到，思想政治教育工作者要做有思想的行动者，习近平总书记强调“让有信仰的人讲信仰”，这就要求思想政治教育工作者要在坚定的政治信仰的基础上，做到知行合一，密切关注实践领域的新情况、新问题、新挑战，又要努力提升理论思维和研究能力，在理论与实践的结合中，全面提升自身职业素养和专业能力。



图 2-3 学院教职工聆听冯刚教授报告



图 2-4 冯刚教授做专题报告

案例 3 党史我来讲 红色照我心

为隆重庆祝中国共产党成立 100 周年，传承和弘扬红色文化，激发广大师生爱国爱党热情，学院于 2021 年 6 月 21 日举办了“党史我来讲，红色照我心”演讲比赛。比赛中，选手们满怀热忱，用慷慨激昂的语言表达对祖国深沉的爱、对党不变的衷心和对未来不懈的追求；演讲时而铿锵有力、激荡人心，时而温柔婉约、触动心灵，深深地打动了在场的每一位师生，引发共鸣。比赛结束后，素质教育学院院长徐奇霖代表评委会对此次比赛做点评，她充分肯定了选手们的学习能力和演讲功底，并鼓励同学们在今后的学习生活中再接再厉。同时号召广大师生，以此次演讲比赛为契机，继承和发扬红色传统，将党史学习教育的政治热情转化为对党忠诚、履职尽责、担当作为的实际行动，以优异的成绩庆祝建党 100 周年。



图 2-5 演讲比赛现场



图 2-6 比赛颁奖

2.2 持续双创教育，助力创新创业

学院按照“面向全体、注重引导、分类施教、结合专业、强化实践”的原则，强调系统实施创新创业教育。一是将省级创新创业教育示范课程《职业发展与创新就业指导》作为公共必修课，并将创新创业教育融入到专业课，实现与专业教育的紧密结合。二是积极组织学生参加创新创业类比赛。目前已获得全国“互联网+”大学生创新创业大赛国奖铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3

项；三创赛获奖国奖 1 项、省奖 30 项；首届中华职教创新创业大赛省赛获奖 3 项；组织 1200 名学生参加 SYB 创业课程培训。

案例 4 弘扬工匠精神 勇于竞技拼搏

学院始终秉持“鼎承大同、钵传天工”的校训，聚力未来工匠培养，将职业素养、“工匠精神”、“劳模精神”融入人才培养全过程，激励学生铸魂立德、勤修学业、精炼技能、勇于比拼，院级技能大赛参与率达到 99.8%，近三年参加省级及以上竞赛的获奖率持续提升。在 2021 年的省级及以上各类技能竞赛中再创佳绩，斩获省级及以上奖项 219 项，其中国家一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，省级特等奖 1 项、一等奖 36 项、二等奖 73 项、三等奖 88 项，在全省高职高专位列前茅。

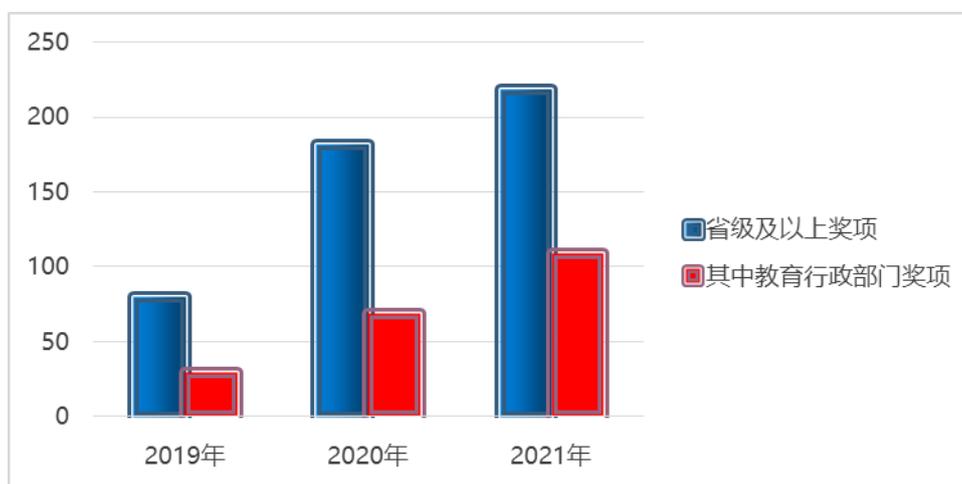


图 2-7 近三年技能大赛获奖情况对比

2.3 提升就业服务，促进优质就业

学院持续提高就业工作质量，坚持做精、做特、做实，促进学生优质就业。一是提供更多的对口就业岗位，实现招聘岗位精准对接到专业、对接到学生，不断提高就业对口率；二是建立优生优推机制，让优秀毕业生到优秀岗位工作，不断提高就业单位的用人满意度，提升岗位优秀率；三是加强人生导师对学生就业指导，让学生树立正确的职业观和就业观；四是强化二级学院专项就业培训，督导学校就业咨询服务工作，全面引导学生就好业、好就业。2021 年度，学院提供了 15725 个就业岗位，毕业生/岗位比达 1:4，其中国有大中型企业、高新企业的岗位数量大幅度上升，持续 5 年保持高 95% 以上的高就业率。据麦可思调查数据显示，2021 届毕业生总人数为 4210 人，落实就业去向 4041 人，毕业去向落实率为 95.99%，其中在西部和东北地区就业人数 3570 人，占毕业生

就业人数的 84.80%，主要集中在运输业、建筑业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）等领域，14.48%的毕业生在中国 500 强就业。学院连年获得四川省高等学校毕业生就业工作先进单位，学生就业单位覆盖五粮液集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、中核建工集团、中车铁投轨道交通、凯翼汽车、朵唯智能云谷、四川宁德时代等本地优质企业；一汽大众、一汽丰田、成都铁路局、中铁、中核等多个大型央企；日本丰田、德国西门子、宇芯集成电路等几十家大型外资世界五百强企业以及吉利汽车、创维等一批国内名企或行业顶尖企业。

2.4 助优助困助特，关心关爱成长

学院学生多数来源于西部贫困地区农村家庭，为了帮助学生顺利完成学业，学院在严格执行国家奖助学金政策和规定的基础上，积极拓展奖助学金的筹集渠道帮助贫困学生完成学业。学院积极筹措经费提供勤工俭学岗位等，以奖励品学兼优的学生或资助特困学生完成学业。2020-2021 学年获得社会奖助学金 162 人，总金额 18.87 万元。2020-2021 年度学院提供 152 人次的勤工助学岗位，发放 6.77 万元勤工助学金。2020-2021 学年获国家奖助学金 4578 人，占全院学生总数的 33.69%，总金额 1577.88 万元。

表 2-2 2020-2021 学年获得国家奖助学金人数统计

	人数	金额
国家奖学金	13 人	10.4 万元
国家励志奖学金	359 人	179.5 万元
国家助学金	4206 人	1387.98 万元
合计	4578	1577.88 万元

案例 5 晒被子“暖”的味道

为保证学生寒假返校后能够健康、安心地使用棉被，学院学生处宿管中心联合总务后勤、物业管理公司持续为学生提供暖心“云晒被”服务。二级学院发布免费为同学们提供晒被子服务的信息后，学院相关部门、二级学院精心组织策划，各司其职，根据学生申请，认真接单，从 2021 年 2 月 22 日起，利用晴好天气对需要晒被子的学生寝室，进行分批免费晾晒。为了能让学生返校后就能踏实的入睡，不同的被褥，晒被的要求不同，都会尽可能地满足要求，让每个学生都能获得更好的服务。



图 2-8 辅导员、宿管人员为同学们晾晒被子

PART 3

教学改革与成效

- 建立政行企校联动，推动多元主体融合
- 标准引领平台孕育，专业建设成效显著
- 对标竞进比学赶超，诊改与改进常态化
- 深入推进学徒试点，实现校企双元育人

3 教学改革与成效

2021年，四川省启动省“双高”院校创建。以此为契机，学院进一步加强党的领导，深化产教融合、校企合作，强化高素质技术技能人才培养高地建设、高水平创新服务平台建设、高水平专业群建设、高水平师资队伍建设，提升服务发展水平、学校治理水平、国际化水平、信息化水平，对标《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》的要求，全面推进学院内涵发展。

3.1 建立政行企校联动，推动多元主体融合

学院在不断深化产教融合、校企合作过程中，大胆探索，勇于创新。一是在政府部门、行业协会机构、高等职业院校、企事业单位多方合作体制下，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主题，以人才共育、过程共管、成果共享、责任共担为机制，构建校企双主体“四合四共”运行机制，有效解决了人才供需矛盾、培养机制缺陷两大主要问题，呈现出强大的促发作用。二是不断掘深和拓宽产教融合路径，创新形成“1343”产教融合新模式，探索与头部企业开展以技术引领专业建设为目标的合作，与骨干企业开展混合所有制办学合作，与中小微企业开展以培训和技术服务为主的校企合作3种模式，构建职教集团、产业学院、公共实训中心、企业教学工厂4个平台，打造校企发展共同体、教育教学共同体和学习共同体。

针对各专业对应产业、行业的领军企业、骨干企业、中小微企业的价值需求和特点，分层次差异化确定产教融合重点内容和方式。大胆试行学生培养与社会培训功能相融合的市场化合作模式。做强做精宜宾职业技术学院技能实训中心，以“公益性+市场化”运作模式，采用平台+项目方式，积极引入奇安信、海尔、中车智轨、银河水滴、一电航空、百度等优质资源，建设功能叠加、辐射力强的产教融合大平台。与大族激光、比亚迪共建产教融合生产性实训基地。组建宜宾燃面学院，在宜宾市政府引导下，联合深圳誉兴集团、成都白云互动等企业，推动宜宾地方特色非遗传承与青年双创行动计划有机融合，打造和提升以宜宾燃面为龙头的宜宾地方特色小吃品牌。成立冬水田研究院，发挥人才优势，统筹科技教育资源，深入研究建设标准、建设方式、管理模式，深入研究冬水田的稻菜轮作、稻鱼种养循环模式，切实发挥好稻田的稳粮和增收作用，助推国家乡村振兴战略。

案例 6 努力践行产教融合，推动发展燃面产业

宜宾职业技术学院宜宾燃面学院于 2021 年 3 月 31 日正式成立。宜宾燃面学院围绕宜宾燃面产业发展需求，把产学研相结合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。挖掘燃面的历史传承与文化，规范燃面行业从业者，保护“宜宾燃面”品牌；联合行业专家，创新制作技艺，开发燃面新品种，打造科研创新基地；开设燃面课程，建立教学实训中心，培养创新创业青年等。宜宾燃面连接着宜宾的一二三产业，宜宾燃面学院以“弘扬燃面文化历史传承、引领行业创新跨越发展”为使命担当，服务宜宾产业，推进产教融合，建立起集产学研于一体的产教融合平台。



图 3-1 宜宾燃面学院成立现场



图 3-2 “宜宾燃面学院”揭牌授牌

3.2 标准引领平台孕育，专业建设成效显著

学院坚持“鼎承大同、钵传天工”的校训，树立“以学生为中心、以教师为根本，人人出彩”理念，不断提升办学水平。目前建成国家重点专业、国家骨干专业 9 个，主持国家教学资源库子库 1 个，参与制定国家专业教学标准 2 项，建成国家级、省级精品课程等 35 门，省级课程思政示范课程 6 门、示范专业 1 个、示范教学团队 1 个，入选国家级规划教材 2 部。建成国家级、省级实训基地等 7 个，建成省级虚拟仿真实训基地 1 个。获得国家级、省级教师教学能力比赛奖励 10 项，承办行业、省级技能大赛 15 项。完成国家“1+X”证书师培承训项目 6 个，建成省级 1+X 考试中心 4 个，2020 年“1+X”证书试点项目 36 个，西南排名第 1 位。

表 3-1 学院省级以上重点专业

序号	专业名称	级别
1	机电一体化技术	国家骨干院校试点专业
2	物流管理	国家骨干院校试点专业
3	生物应用技术	国家骨干院校试点专业
4	模具设计与制造	中央财政支持建设重点专业
5	茶叶生产与加工技术	中央财政支持建设重点专业

6	数控技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
7	汽车运用与维修技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
8	建筑装饰工程技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
9	畜牧兽医专业	国家骨干专业、省级重点专业
10	电子信息工程技术	省精品专业

案例 7 我院教师荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程二等奖

2020 年 12 月 9-12 日, 全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛在湖南省株洲市湖南化工职业技术学院举行。我院教师黄恋、宋林佳、叶春燕、夏淑松团队参赛。经过激烈角逐, 最终荣获高职组专业课程二等奖, 取得我院在该项赛事中的最好成绩。



图 3-3 全国职业院校技能大赛教学能力比赛颁奖现场

案例 8 我院成功申报“国家级虚拟仿真实训基地”

根据《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经各省推荐、线上线下专家遴选等程序。2021年7月，教育部下发了确定职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目215个。学院五粮液技术与食品工程学院“匠心善酿”虚拟仿真实训基地申报成功，正式成为国家级虚拟仿真实训基地培育项目。基地与五粮液集团等企业联合共建，围绕酒都工匠的培养，以宜宾白酒产业链的白酒酿造专业群相关岗位职业标准为基础，创新构建“一平台+三中心”功能体系、“两补充三递进”教学体系、“一链四型”的资源体系，面向国家产教融合型试点城市建设的需要，支撑四川省“学教研产城”试验区的建设，支撑省级高新区——三江新区“双城、三园、四基地”200多家企业开展员工培训提升、科技创新、生产试调等提升产品质量的增值项目，解决园区大中专院校难见、难学、难现教育教学难点，为区域经济社会发展提供强有力的支撑。

3.3 对标竞进比学赶超，诊改与改进常态化

学院将国“双高”芜湖职业技术学院作为标杆院校，确定对标竞进比学赶超的目标，结合学院“提质培优”和省“双高”任务目标、“十四五”发展规划，梳理出七大方面、20项任务、80条教育教学标志性成果指标及目标任务；落实牵头领导及职能部门，明确责任、明晰标准、明了任务，目标任务层层分解落实到二级学院、专业教研室和教师团队，并纳入常态化教学诊断与改进工作；确立了党政办牵头督办、牵头领导和牵头部门明确标准按时考核、任务承接部门和二级学院倒排工期挂图作战的工作推进机制。确保指标完成进度务必合理、项目团队建设务必有效、保障办法措施务必有力，目标标准具有针对性、完成措施具有操作性、成效效果具有时效性，实现对标对表、精准施策，奋力推进学院内涵建设和标志性成果培育。

3.4 深入推进学徒试点，实现校企双元育人

学院持续推进现代学徒制试点，校企双元育人提高人才培养质量。一是实行“三有四真”，要求有学校和企业共同培养、有教师和师傅共同教学、有学生和员工双重身份，让学生在真实环境中真学真做掌握真本领。同时进一步完善《校企合作管理办法》，保证每个现代学徒制专业至少有1家深度合作且行业领先的省级以上“产教融合型”大中型企业、3家以上紧密合作型企业、5家以上一般合作型企业的合作企业梯队，充分运用校企资源共建共享机制，引导合作企业以教学资源、设备、技术和人员兼职等多种形式投入，共建校外实践教学基地和教师企业工作站。二是实施“一院一品”，打造特色品牌。每个二级学院都有至少1个以上的专业实施现代学徒制试点改革，并探索形成自己独特的培养模式。推广畜牧兽医、机电一体化技术2个现代学徒制试点专业建设取得的成果，推进现代学徒制试点改革，依托宜宾职业教育集团，整合校企资源，联合德康集团、重庆华中数控、天原集团、正大集团、新希望、成都建国汽车等21家企业，在16个专业开展现代学徒制试点，建立学徒制班级36个，培养学生800人。按照企业要求，探索各具特色的现代学徒制人才培养模式，推进现代学徒制的广泛应用。

PART 4

政策支持与保障

- 政府支持给力，助力学院发展
- 经费持续保障，项目成效突出
- 改革领导制度，提高治理水平
- 支持人才引进，建强教师团队

4 政策支持与保障

4.1 政府支持给力，助力学院发展

政府强力支持为学院高质量发展提供了坚实保障。拟投入 33.3 亿元将学院整体搬迁进入宜宾国际高职园区，升级学院办学条件达到全国一流高职院校标准；支持学院升格职教本科，并写进中国共产党宜宾市第五届委员会第六次代表大会报告；支持学院按需核增教师编制，引进高层次人才享受宜宾市相关待遇；逐年提高生均拨款标准，生均拨款高于全省同类院校平均水平。学院承接国家发改委产教融合型试点城市建设项目，获得教育现代化推进工程 2020 年第一批中央预算内投资 5000 万元，宜宾市提供 36500m² 标准厂房；承接厅市共建学教研产城一体化试验区建设项目，政府投资建设 225 亩共建公共实训基地。

4.2 经费持续保障，项目成效突出

学院在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教体局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制。市财政局、市教体局除正常经费拨款外，还建立了专项资金补助拨款，确保生均拨款及时到位。

本年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入 25339.54 万元，其中财政经常性及补助收入 8121.98 万元，中央地方专项投入 9588.47 万元，预算外收入（学费、住宿费、其他）5150 万元，社会捐赠收入 24.25 万元，其他收入 2454.84 万元。学院资金运行良好，为学院教育教学正常运行和发展提供了资金保障。学院固定资产总值 57001.1 万元，生均拨款达到 1.31 万元，有力地保障了优质院校建设、诊改复核等项目的顺利验收。

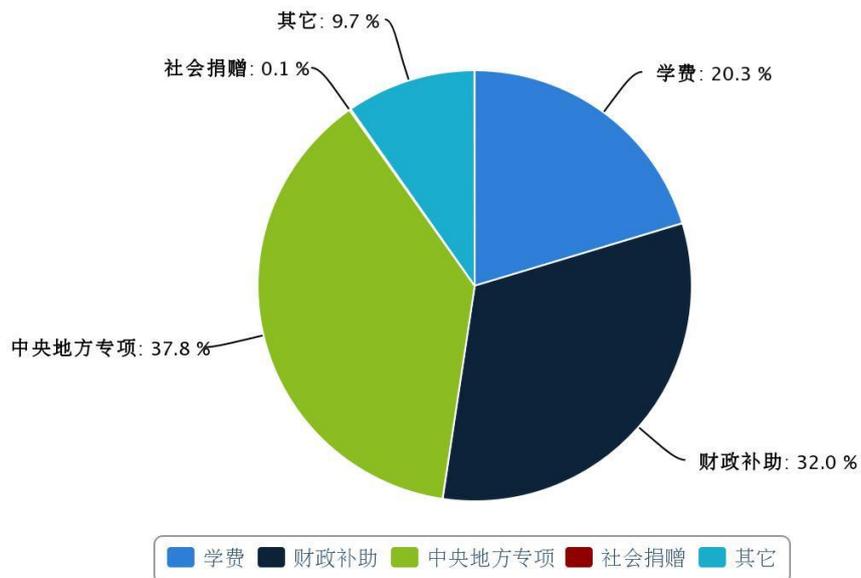


图 4-1 办学经费收入分布图

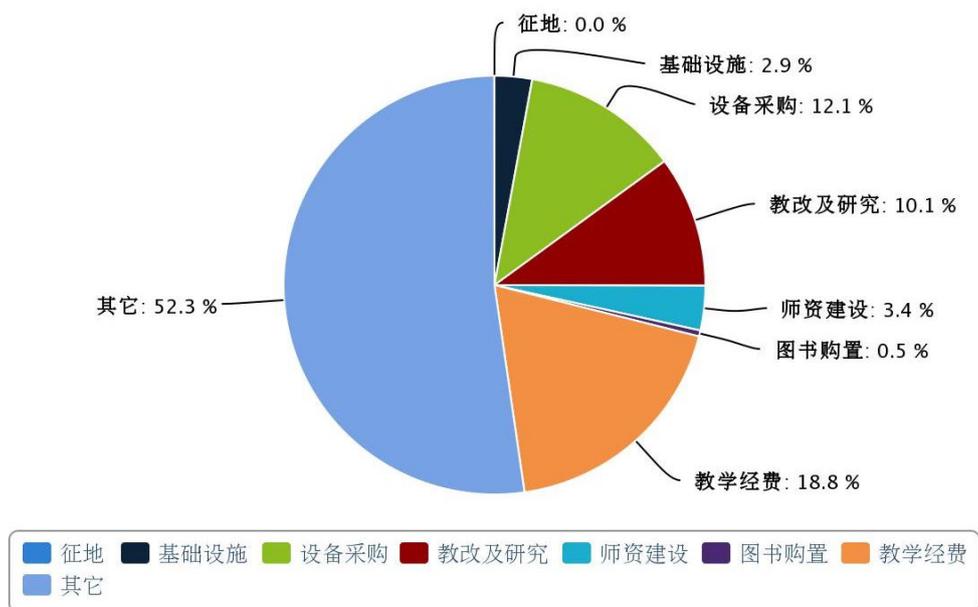


图 4-2 资金支出结构分布图

4.3 改革领导制度，提高治理水平

进一步深化落实党委领导下的院长负责制，加强领导班子成员对学院工作的全局统筹和协调落实能力，提高办事效率和服务质量，增加对学院各项工作的参与度，本年度开始实施值班书记、值班院长制度。学院领导班子成员以一个月时间为周期轮流担任值班书记、值班院长，受学院党委书记、院长委托负责处理全院日常工作事务。通过该制度的实施，各部门办事效率和服务质量得到进一步提高，有助于学院高质量发展。

案例 9 治顽疾转作风 提效能促发展

为全面贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神,将党史学习教育落到实处,在全院营造快马加鞭、干事创业的良好氛围,全面提升工作效能推动学院高质量发展,学院党委启动开展为期 3 个月的“效能提升”专项行动。专项行动以“七树七治”为主要任务,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持需求导向、问题导向、结果导向,聚焦学院高质量发展面临的主要矛盾,推动全院工作重心全面转移下沉到人才培养上、部门职能全面转型转移到高质量服务上,教育引导全体教职工从思想、理念、思维、行动、效率、结果全方位发力,切实提高思想认识、转变工作作风、强化执行落实、提高效率效能,全面提升学院履职能力和执行效能,打好“十四五”开局战,全面推进学院高质量发展。



图 4-3 “效能提升”专项行动工作启动会

4.4 支持人才引进，建强教师队伍

本年度政府大力支持学院引进高层次师资人才,按照宜宾市人才政策常态化引进博士、教授,并根据专业建设及科研方向,建立博士工作站 1 个;支持增加学院 100 名校聘人员编制,解决教育教学人员短缺的问题;大力引进高端企业技术人才、技能大师加盟兼职师资队伍,建立数量充足的兼职师资库;支持学院实施绩效管理改革,建立以岗位为基础、以绩效为导向的激励机制,改革薪酬激励机制,实行分配要素多元化,合理拉开分配档次,强化岗位责任风险与业绩贡献导向,完善奖励制度,向教育教学一线、关键岗位、高层次人才和业绩突出人员倾斜;支持学院改革教师聘任办法,建立以成果为导向的职称升降机制,科学设计各职级职称成果标准,评价结果与绩效分配、晋职晋级、评优评先挂钩。目前全院生师比已达 13:1,博士 11 人,在读博士 43 人,副高以上比例达 29.73%,研究生占比达 56.36%,双师素质比例达 90.03%。已建成 3 个省级名师(技能

大师) 工作室、2 个市级技能大师工作室, 组建 4 支思政课教学团队、21 支“双师”结构教学团队、10 支科技创新团队、10 支社会培训团队。

案例 10 双城联动, 共促学院开放发展新格局

为快速提升办学质量, 构建宜宾职业技术学院发展新格局, 将学院建成全国一流、国际水平的现代职业大学, 6 月 26 日, 宜宾职业技术学院与哈尔滨、西安双城联动, 在两地分别举办了“鼎承大同, 钵传天工”2021 年博士生专场招聘活动。宜宾职业技术学院招聘团队与四十余名优秀人才共聚一堂, 举行了一场别开生面的会面和交流。

本次活动旨在面向海内外公开招聘高校博士研究生和具有正高级专业技术职称的人才。我院携 33 个职位精准对接 21 所高校展开招聘 (哈尔滨 6 所, 西安 15 所), 拜访目标高校 11 所, 现场共收到四十余份博士简历。本次博士专场招聘会的举办, 标志着我院公开招聘高层次人才工作的全面开启, 为 2021 年引才工作打下坚实的基础。



图 4-4 宜宾职业技术学院博士生专场招聘现场

案例 11 学院“百名名师后备人才”科研能力提升项目第一批次研修班开班典礼召开

2021 年 7 月 11 日, 宜宾职业技术学院“百名名师后备人才”科研能力提升项目第一批次研修班开班典礼在西南大学隆重召开。宜宾职业技术学院党委副书记陈林、西南大学教育学部部长朱德全、西南大学教育学部党委书记王牧华出席典礼。朱德全指出, 青年名师后备学员朝气蓬勃, 锐意进取, 是各项事业可持续发展的强劲动力和后备军。每一名青年教师选择宜宾职业技术学院任教, 立志成为名师, 责任重大, 使命光荣, 应该做到: 一是加强政治学习, 牢记立德树人, 尊崇科学精神, 不忘初心, 强化时代使命和担当; 二是立足现实, 尽快完成角色转变, 做好个人科研成长规划, 爱岗履职, 钻研业务, 融入学院学科建设与发展; 三是团结协作, 勇于创新, 正确处理好科研与教学的关系, 在两年的培训期里共同进步。陈林提到, 学院始终坚持落实立德树人根本任务, 推动学院新一轮高质量发展。教师队伍的建设, 在深化教育教学改革创新和提升办学质量的过程中尤为重要。在此向学员们提出要求:

抓住发展机遇，争做教学、科研一线的“能手”和“排头兵”，助推学院“双高”建设。

本次开班典礼目标明确，使学员进一步明确了立德树人、科技创新的内涵，找准了工作任务和目标，熟悉了方法和路径，为今后的科研能力快速成长夯实了基础。



图 4-5 “百名名师后备人才”科研能力提升项目第一批次研修班开班典礼

PART 5

国际交流与合作

- 持续国外招生，相约云上相聚
- 深化澜湄合作，输出职教品牌
- 加强国际交流，拓展国外视野

5 国际交流与合作

5.1 持续国外招生，相约云上相聚

学院持续与“一带一路”沿线国家开展教育合作，积极南向开放，输出中国技术和中国标准。本年度共招收铁道信号自动控制、机电一体化、现代物流管理专业老挝籍留学生 46 人，目前全院共有老挝留学生 148 名，为 3 年全日制专科学历教育，采用中文+职业技能教学模式。为做好留学生管理工作，学院制定了《宜宾职业技术学院留学生管理制度汇编》管理制度，对学籍管理、教学管理、日常管理、宿舍及公共厨房管理等方面进行了详细的规定。因疫情原因，全体老挝留学生未能返回中国学习，留学生辅导员采取定期召开线上班会的形式，加强对留学生的安全教育和教育教学管理，并在疫情期间积极宣讲相关疫情防控知识，进行心理疏导和情绪安抚，消除恐慌心理，增强学生的防控意识和能力。考虑到学生中文基础薄弱，并结合线上教学特点，设置了具有针对性、层次性的课程，相应调整了教学计划进程表。对于难度较大的专业课程，配备老挝语教师跟课辅助教学。

案例 12 服务南向开放 传播中老友谊——我院举行 2021 级老挝留学生线上开学典礼

受新冠肺炎疫情影响，我院新招收老挝留学生无法按时到校学习。为加强师生双向沟通交流，帮助留学生尽快熟悉新学校、适应新角色、锚定新目标，学院于采用线上直播方式举行了 2021 级老挝留学生开学典礼。学院党委副书记、院长伍小兵，党委常委、副院长江仁朝，党委常委、副院长王志刚出席典礼。开学典礼由王志刚主持。他对来自老挝的 2021 级全体留学生表达了诚挚问候和热烈欢迎，感谢同学们选择留学中国、留学宜宾、留学宜职院。江仁朝从学生管理的角度，表达了对全体留学生的关心关爱和殷切希望，他希望同学们了解中国、做好防疫、明确目标、遵守纪律、努力学习，做勇敢的奋斗者，成为奉献国家的有用之材，为中老两国友谊添砖加瓦。院长伍小兵首先代表学院 14000 余名师生员工，热烈欢迎 46 名老挝留学生加入宜宾职院这个温暖的大家庭；随后他简要介绍了学院的基本情况，着重回顾了近年来学院积极响应“一带一路”合作倡议，全力投身深化南向开放合作，持续推进教育国际化进程的相关情况；最后，伍小兵从四个方面对全体老挝留学生提出了希望和要求：一要胸怀天下，做美好世界的建设者；二要潜心修习，做中国故事的宣讲员；三要修身养德，做终身学习的践行人；四要广交朋友，做中老友谊的传播桥。



图 5-1 2021 级老挝留学生线上开学典礼



图 5-2 院长伍小兵参加老挝留学生开学典礼

5.2 深化澜湄合作，输出职教品牌

瞄准东南亚国家的产业发展和人才需求，学院积极拓展国际合作办学的深度。学院依据与老挝巴巴萨技术学院共建“鲁班工坊（酒都工坊）”协议，参照天津市鲁班工坊相关建设标准，制定并正式印发了《宜宾职业技术学院老挝鲁班工坊（酒都工坊）项目方案（2021-2023）》。目前已完成“鲁班工坊”铁路信号专业实训基地 122 万设备购置采购，并运送至巴巴萨技术学院，将于线上开展“鲁班工坊”铁道信号专业课程教学援助。下一步将依托“鲁班工坊”，着力在老挝建设一流的实训基地和技术技能培训中心，面向“一带一路”沿线国家开展留学生培训，面向“走出去”中资企业开展员工技能培训，输出中国“酒都工匠”职业培训品牌，助力学院境外办学和海外分校等项目的建设。

案例 13 “鲁班工坊”传中国技艺

学院紧跟国家战略需求，瞄准东南亚国家的产业发展和人才需求，积极拓展国际合作办学的深度，打造优质的国际化合作项目。我院与老挝巴巴萨技术学院在老挝共建的“鲁班工坊（酒都工坊）”，着力打造一流的实训基地和技术技能培训中心，采购了 120 余万元的铁路信号类实训设备，依托学院在轨道交通行业的教育教学资源 and 与成都铁路局、中铁二十三局等企业的产教融合资源，输出中国技术标准。

宜宾职业技术学院文件

宜宾职业技术学院
老挝巴巴萨技术学院

产教融合协议书

宜职院（2021）83号

关于印发《宜宾职业技术学院老挝鲁班工坊（酒都工坊）项目方案（2021-2023）》的通知

各部门、二级学院：

《宜宾职业技术学院老挝鲁班工坊（酒都工坊）项目方案（2021-2023）》经2021年第八次院长办公会研究同意，现予印发，请认真贯彻落实，组织实施。

ສັນຍາການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ

ວິທະຍາໄລເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບຢິນ ແລະ

ວິທະຍາໄລເຕັກນິກປາກປາສັກ ສປປ.ລາວ

Yibin Vocational & Technical College,
Pakpasak Technical College, Laos
Cooperation Agreement



图 5-3 鲁班工坊合作协议

案例 14

我院承办四川省-巴伐利亚州职业教育与产业发展专场活动

4月26日至27日，四川省职业教育对外开放暨四川省-巴伐利亚州职业教育与产业发展专场活动在宜宾举行，来自国内外教育领域的专家、政府官员及数十所高校负责人等相聚宜宾，共同探讨职业教育的发展与未来，推进四川省职业教育对外开放。此次活动由中国教育国际交流协会、四川省教育厅、四川省外事办公室、宜宾市人民政府、德国巴伐利亚州中国代表处主办。西华大学、宜宾职业技术学院承办。我院党委副书记、院长伍小兵作为与会领导、嘉宾在活动现场作了题为《全力推进中德职教高质量发展》的主题报告。伍小兵表示，宜宾职业技术学院将全力推动中德合作，共建产教融合、技术培训和创新服务平台，吸收和引入德国先进的职教资源，适时挂牌成立“中德国际学院”，选派优秀教师参加德国 AHK 师资认证，选拔组建机电专业“中德班”，在宜宾国际高职园发挥引领和示范作用。

作为本次活动的承办方之一，宜宾职业技术学院为本次活动提供了现场礼仪和志愿者服务，近40名学生礼仪和志愿者团队以认真负责的工作态度和良好的专业素养为活动提供了会议礼仪、接待、随车解说、志愿者引领等服务，获得各级政府部门的好评，充分展示了我院的风采，获得省教厅、双城局的高度肯定及表扬。



图 5-4 伍小兵院长作主题报告



图 5-5 活动现场合影

5.3 加强国际交流，拓展国外视野

为更好适应和服务学院国际化发展，打造具有国际视野、通晓国际规则、运用国际知识的教学与管理团队，学院积极派出老师参与国际交流培训。2021年派出15名教师赴韩国、马来西亚等海外院校攻读博士；2名对外汉语教师参加四川省国际中文教育师资培训，并获得由孔子学院总部（国家汉办）颁发的国际中文教师结业证书；2名外事工作人员参加2021年四川省高校留管干部能力提升培训。

案例 15 牵手韩国高校，共谋合作发展

学院自2020年与韩国培材大学开展跨国交流与合作，双方在学历提升、教师互访、学术交流，科研合作，专家引进等项目上进行了探索，取得了较为明显的成绩。目前我院已有多名教师在培材大学攻读博士学位，正在洽谈引进职业标准和相关课程标准。

6月1日下午，我院与培材大学举行远程视频会议，签署校际合作协议书。学院党委书记、纪委书记陈林及党政办、国际学院、人事处负责人，韩国培材大学副校长金汉秀及国际协力处、驻中国办公室等部门负责人出席了会议。会上，双方领导各自对学校基本情况和办学成果进行了全面介绍，并就教师学历提升、交换生项目、学生专升本、共建韩语培训中心等方面进行了交流。陈林与金汉秀代表双方在合作协议书上签字。双方均表示期待在更多领域、更深层次加强交流与合作，并在疫情过后能开展两校间的互访。

本次会议的举行标志着两校正式建立校际合作关系，不仅为学校师生搭建了跨国交流的平台，拓展了我院在东亚地区的国际交流合作，也为我院学生实现跨国升学奠定了良好的基础，推动了学院国际化再上新的台阶。



图 5-6 与韩国培材大学签署校际合作协议书

PART 6

服务发展与贡献

- 优化专业布局，服务产业发展
- 提供人才支撑，助力区域发展
- 坚持智志双扶，服务乡村振兴
- 强化科技创新，提升服务能力

6 服务发展与贡献

6.1 优化专业布局，服务产业发展

学院重点面向成渝地区双城经济圈产业发展优化学科专业布局，形成依据产业发展专业动态设置和调整机制，确保专业建设的适应性、科学性、先进性，充分发挥好专业群的集聚效应和服务功能，有效提升专业群服务产业高端和新兴产业的能力。一是服务乡村振兴国家战略，建设新农科专业群。依托全国乡村振兴人才培养优质校，重点围绕“白酒金三角”产业科技发展和转型升级需求，建设国内一流、国际有影响的高水平酿酒技术专业 and 满足区域特色发展需求的新农科专业群。二是服务制造强国国家战略，建设新工科专业群。对接成渝地区双城经济圈智能制造产业布局，重点围绕动力电池、智能终端、新能源汽车、轨道交通等支柱产业，建设机电一体化国家高水平专业和以特色化、前沿化、差异化为重点的新工科专业群。三是服务一带一路国家战略，建设新文科专业群。重点服务成渝地区双城经济圈西部陆海新通道建设任务和国内国际经济双循环发展格局，建设满足现代服务业创新发展需求的新文科专业群。

6.2 提供人才支撑，助力区域发展

学院办学规模持续增长，本年度专业数量由去年 50 个增加到 54 个，学生规模从 12862 人增加到 13317 人，在区域内就业人数持续增加。就业对口率为 71.95%，在成渝经济圈就业比例为 82.8%，对四川“5+1”现代产业体系和宜宾农业“5+2”、工业“5+1”、现代服务业“5+1”产业体系发展提供了技术技能人才支撑。

表 6-1 毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	42.5
宜宾	16.2
绵阳	5.8
重庆	3.6
泸州	2.5

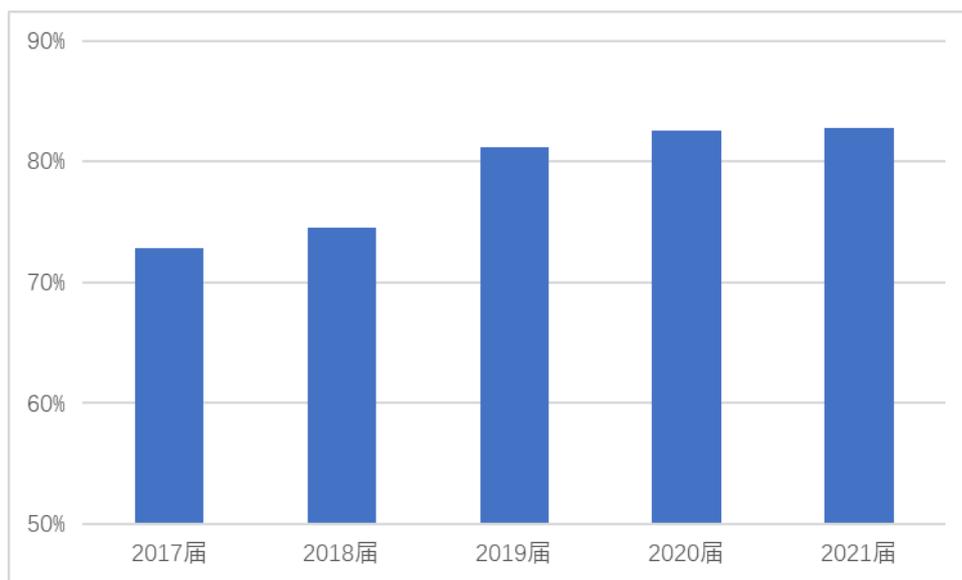


图 6-1 毕业生在成渝经济圈就业比例变化趋势

6.3 坚持“智志双扶”，服务乡村振兴

本年度学院派出 4 名帮扶干部驻村工作，对口帮扶雷波县马小丰村、屏山县光明村、叙州区悦来村，在五大振兴上给予帮助。投入资金共计 352.75 万元。举办对口帮扶培训 108 次，累计培训 14372 人次。派出专家团队 518 人次，通过“832”平台销售农产品及学院食堂、教职工采购农产品 1000 万元以上，为贫困地区发展提供了强力的支撑。各项工作得到社会各界广泛认可。2020 年宜宾市扶贫移民局向四川省人力资源和社会保障厅、中共四川省直属机关工作委员会、四川省扶贫开发局推荐表彰为“四川省事业单位脱贫攻坚专项奖励集体记大功”。2021 年 5 月入选农业农村部科技教育司、教育部职业教育与成人教育司联合发布的乡村振兴人才培养优质校。

案例 16 保护特色资源，服务乡村振兴

经过前期深入调研和多方论证研究，在四川省农业农村厅、宜宾市委、市政府的大力支持下，学院于 2021 年 9 月成立全国首家冬水田研究院。冬水田作为重要的湿地资源，是川渝陕南浅山丘陵地带冬季蓄水的稻田，也是夏季种稻、冬季蓄水为来年水稻提供自给水源的冬闲田，更是保春播栽插、培养土壤肥力、藏粮于地、蓄水保湿、增强抗旱的一种特殊稻田。开展冬水田研究既是认真贯彻落实国家乡村振兴战略，推进乡村振兴的重要途径，更是加强耕地保护和建设，强化农业科技支撑，发掘新功能新价值的重要举措。冬水田研究院是宜宾职业技术学院举办的重大科研与社会服务平台，对积极服务乡村振兴、“双碳”战略、生态文明建设和推动学院高质量发展具有重要意义。



图 6-2 冬水田研究院成立仪式现场

案例 17 林世全书记考察现代农业高新技术科研试验基地

为深化产教融合，抢抓机遇，谋划学院高质量发展。学院党委书记林世全带领学院副院长周黎军，科技与社会服务处处长刘雪梅、现代农业学院院长先元华、冬水田研究院负责人刘方圆考察位于翠屏区宋家镇丘陵村的宜宾国家农业科技园区现代农业高新技术科研试验基地。林世全首先对 500 亩现代农业高新技术科研试验基地进行实地考察，并详细了解了基地的地理位置、山形地貌、人口分布、交通状况、现阶段主要产业等情况。随后，农业科技园区管委会主任刘世明详细介绍了宜宾国家农业科技园区的基本情况、发展定位与目标，期望学院能在科研平台建设、科技创新示范上发挥优势，共建现代农业高新技术科研试验基地，助力园区创建成为国家级科技园区。

学院党委书记林世全表示我院作为全国乡村振兴人才培养优质校，围绕四川“10+3”、宜宾“5+2”农业发展体系，将充分发挥人才智力优势，加强与园区交流合作，采取“现代农业+”融合方式，秉承“绿水青山就是金山银山”、突出“双碳”理念，重点打造“长江上游丘陵地区生态模式农业”，构建跨领域、多业态、全链条集科研、创新创业、科创示范、社会培训、人才培养为一体的现代农业高新技术科研试验基地，为川滇黔渝结合部生态农业发展建立可复制、可推广的模式和样板。

本次考察深化校、政、企三方合作，确定了共建基地的总体目标和功能定位，是我校深化产教融合、服务乡村振兴的具体举措，我校将进一步参与园区的规划建设，为园区建设提供技术支撑与保障。



图 6-3 林世全书记考察现代农业高新技术科研试验基地

6.4 强化科技创新，提升服务能力

本年度强化“产学研用”一体推进科技创新与技术服务，提升学生创新创业能力和教师科技服务能力。一是制订了《宜宾职业技术学院科研育人实施方案》。将学生参与科研作为申报院级项目的必要条件，将创新创业教育融入教学全过程，将省级创新课程《职业发展与创新就业指导》作为必修课；积极组织学生参加创新创业类比赛，获得全国互联网+大学生创新创业大赛国奖铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项；“三创赛”获奖国奖 1 项、省奖 30 项；首届中华职教创新创业大赛省赛获奖 3 项；组织 1200 名学生参加 SYB 创业课程培训。二是完善科研导向和激励机制。投入院级科研经费 2000 万元；完善了《宜宾职业科技管理办法》，优化科技绩效考核机制。完成院级科研立项 62 项，院级教研教改立项 42 项，立项建设 10 个院级科研平台和 10 个院级创新团队；申报省级教育教学改革创新成果 8 项，省级教研教改项目 8 项，纵向立项 23 项（省部级 5 项），到账金额 53.5 万元；开展横向技术服务 38 项，到账金额 311 万元；已完成申请发明专利 58 项、实用新型专利 98 项，其中授权发明专利 8 项，实用新型专利 35 项。通过科技服务为合作企业创造经济效益 8543 万元；完成社会培训 75376 人日 663008 学时，实现社会培训服务到账 1022 万元（因疫情影响，部分项目推迟开展）。

PART 7

面临机遇与挑战

- 问题与挑战
- 对策与展望

7 面临机遇与挑战

在各级政府的大力支持和全院的共同努力下，学院在专业建设、课程建设、师资队伍建设和科研和社会服务能力得到了大幅提升，办学条件持续改善，人才培养质量进一步提高，学院整体办学实力和持续发展能力再上新台阶，但是学院建设水平与经济社会发展对现代职业教育的高质量要求仍还有一定差距，与世界一流职业教育相比还有不小差距，在提高学院对地方经济社会发展的贡献度和依存度方面还任重道远。今后我们要继续创新观念、深化改革、提升内涵，破解职业教育发展中的深层次问题，为加快发展现代职业教育做出新的更大贡献。

7.1 问题与挑战

学院是宜宾市域内唯一高职院校，通过骨干院校建设和优质院校建设，学院在专业建设与内涵发展上取得了显著成绩，但人才培养的质量还有待提高，契合地方产业链发展、服务区域经济转型升级的能力仍然不够。政府需要全方位、高质量服务好区域产业发展，培养更加适合区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才；人民需要更高质量、更好口碑的高职教育，迫切地需要“中国特色、世界水准”的职业教育，让子女接受高水平的职业教育，提高就业竞争力。在满足政府和人民对高水平高职教育需求的道路上，还有很长的路要走。

7.2 对策与展望

学院将进一步深化体制机制改革，在学院党委和行政的坚强领导下，“不忘初心、牢记使命”，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，解放思想、事实就是，进一步完善学院内部治理结构，激发学院的内生动力，朝着国家高水平职业院校建设计划砥砺前行。

一是强化开放办学，继续深化产教融合。进一步解放思想，开放办学，深化改革，强化政校企合作，强力推进多元办学、多方共建，努力实现“跨界”办好职业教育。进一步完善学院内部治理结构，推进人事制度改革，完善“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理”的现代大学管理制度和“政府主导、行业指导、企业参与、学院主体”的合作办学机制。二是强化内涵建设，持续增强核心竞争力。围绕《国家职业教育改革实施方案》的要求，服务区域产业发展战略，开展高水平专业群建设。进一步调整和优化专业结构，准确定位人才培养规格，不断

修订和完善专业标准，着力打造“酒都工坊”高水平育人平台，强化“产业导向，厚德重能”人才培养模式改革，持续推进教学诊断改进，努力提高人才培养质量，形成“酒都工匠”人才培养品牌，提高学院核心竞争力。

潮平海天阔，扬帆正当时！在省教育厅和市委市政府的强力支持下，借市委市政府支持学院建设之力，全院上下有决心、有信心、有能力将学院建成全国一流的高职院校！

附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2022）

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12966	宜宾职业技术学院	1 就业率	%	95.82	95.99	
		2 毕业生本省就业比例	%	66.15	60.48	
		3 月收入	元	3867.34	4096.59	
		4 理工农医类专业相关度	%	73.12	79.26	
		5 母校满意度	%	92	93.57	学校填报
		6 自主创业比例	%	0.11	0.1	
		7 雇主满意度	%	98.51	98.1	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%	65	68	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
12966	宜宾职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4256	4366		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6212	7023	
				满意度	%	92.7	93.2	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6212	7023	
		满意度		%	89.2	89.8		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	93.3	92.8	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	18	18	
				满意度	%	87.4	88.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	108	
				满意度	%	84.6	85.6	
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	6212	7023	
				满意度	%	87.3	88.3	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	6212	7023	
				满意度	%	86.2	85.7	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	6212	7023	
			满意度	%	81.3	80.8		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	6384	6549		
		6	学生社团参与度—					
			(1)	学生社团数	个	44	45	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	3775	3425	

附表：参与各社团学生人数

序号	社团名称	20级	21级
1	茶苑协会	69	75
2	松茂诗书协会	17	43
3	新材料与化工协会	200	145
4	电子与人工智能协会	86	75
5	汽车爱好者协会	171	142
6	旅游协会	44	54
7	心理素质拓展协会	109	102
8	畜牧兽医协会	90	75
9	圆梦球社	275	213
10	流畅日语协会	78	82
11	智能网联汽车协会	31	39
12	青年志愿者协会	283	267
13	生物协会	12	25
14	武道协会	117	91
15	大学英语社	63	56
16	机械与创新协会	68	56
17	普通话与演讲协会	167	116
18	数学建模协会	44	51
19	物流协会	36	50
20	园林园艺协会	57	49
21	点滴摄影协会	46	54
22	动漫 cosplay	96	86
23	建筑装饰协会	76	54
24	交际协会	47	52
25	就业创业协会	105	93
26	大学生艺术团	62	75
27	书画与篆刻协会	76	73
28	影视传媒协会	42	60
29	投资与理财	88	62
30	营销协会	53	38
31	建筑设计协会	162	138
32	农产品经纪人协会	57	55

33	商务贸易协会	146	110
34	时政研讨	19	22
35	酿酒协会	84	75
36	辩论协会	39	42
37	五粮液企业文化协会	12	41
38	机电协会	33	30
39	青年马克思主义学习社	116	87
40	电竞协会	74	76
41	计算机协会	109	92
42	轨道车行技术交流会	51	42
43	3D 动力社	110	88
44	通信传媒协会	55	47
45	天空之眼无人机协会	0	27

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12966	宜宾职业技术学院	1	生师比	—	13.39	13.56
		2	双师素质专任教师比例	%	90.52	90.03
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.17	29.73
		4	教学计划内课程总数	学时	591	668
			其中：线上开设课程数	学时	568	478
			线上课程课均学生数	学时	152	140
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	4000	4000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84	0.8		
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12649.57	11969.77		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12966	宜宾职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	102	102	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	吴强博士在泰国格乐大学，担任博士生导师和客座教授；	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
12966	宜宾职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	12477	13317
		毕业生人数	人	3832	4210
		其中：就业人数	人	3672	4041
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A类:留在当地就业人数	人	2429	2444
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2582	2643
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1691	1630
		D类:到规模以上企业就业人数	人	1355	1472
		其中:到 500 强企业就业人数	人	845	585
		2 横向技术服务到款额	万元	389.92	311
		横向技术服务产生的经济效益	万元	6920.74	8543
		3 纵向科研经费到款额	万元	22.1	53.5
		4 技术交易到款额	万元	394.29	228
		5 专利申请/授权数量	项/项	149/22	156/43
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	35/3	58/8
		6 专利成果转化数量	项	0	5
		7 专利成果转化到款额	万元	0	12
		8 非学历培训项目数	项	32	43
		9 非学历培训时间	学时	4560	6250
		10 非学历培训到账经费	万元	360.1	673
		11 公益性培训服务	学时	120	354
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12966	宜宾职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12216.84	13299.13
			其中：年生均财政专项经费	元	6319.48	7200.17
		2	教职员工额定编制数	人	720	720
			在岗教职员工总数	人	718	738
			其中：专任教师总数	人	580	582
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2416.48	2440.48
		4	生均企业实习经费补贴	元	48	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	32	38
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	56080	60765
			年支付企业兼职教师课酬	元	1569602	2107626
			其中：财政专项补贴	元	0	0

鼎承大同·钵传天工

顾 问：林世全

主 审 人：伍小兵

主 编：王志刚

副 主 编：陈 林 古文伟 闫景丽 周黎军

江仁朝 朱 涛 陈三军 叶 茜

编 委：王 赛 廖晓东 黄天齐 郭正富 谭仁人 张中东

胡忠义 李 强 王 斌 刘雪梅 邓永海 谢炽勋

刘吉梅 莫 莉 郭莉梅 李 璟 陈 琪 张 娅

先员华 梅容芳 卢 琳 沈 红 徐奇霖 王 岚

执行主编：黄 河