

畜牧兽医专业 人才培养方案

（适用于 2021 级）

2021 年 7 月

目录

第一部分 专业人才培养标准和要求	1
一、专业名称及代码	1
二、招生对象及学制	1
三、专业职业领域	1
(一) 专业岗位(群)	1
(二) 典型工作任务	1
四、人才培养目标与规格	2
(一) 人才培养目标	2
(二) 人才培养规格	2
五、专业课程体系	3
(一) 专业课程设计	3
(二) 课程体系构建的思路、途径和方法	4
(三) 课程设置	7
(四) 核心课程简介	9
(五) 课程统计表	12
六、职业资格证书要求及毕业条件	12
(一) 职业技能等级证书要求	12
(二) 毕业条件	12
第二部分 人才培养方案实施与保障	18
一、人才培养模式	18
(一) 实践“校-企”双元的专业人才培养模式	18
(二) 实施“项目引导、任务驱动、学做合一”的专业教学模式	19
二、人才培养方案实施条件	19
(一) 校企合作平台	19
(二) 教学团队条件	19
(三) 实践基地条件	21
(四) 教学基本条件	23
三、教学运行与保障	24
(一) 教学运行管理	24
(二) 教学质量保障与监控评价体系	25

第一部分 专业人才培养标准和要求

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、招生对象及学制

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，学制 3-5 年。

三、专业职业领域

(一) 专业岗位（群）

本专业主要面向如下岗位（群）培养人才：

- 1、养猪与猪病防治模块岗位群；
- 2、养禽与禽病模块岗位群；
- 3、草饲家畜养殖与疾病防治岗位群；
- 4、畜产品安全检测岗位群。

(二) 典型工作任务

通过对本专业群主要工作岗位（群）工作任务的调查分析，整理、归纳出专业主要岗位（群）的典型工作任务。

表1：典型工作任务分析表

主要岗位（群）	典型工作任务	是否核心技术	岗位对应的职业标准
规模化养猪与猪病防控岗位群	猪场猪的品种及选择 猪场种猪的饲养管理 猪场仔猪的饲养管理 猪场育肥猪的饲养管理	是	畜禽饲养职业技师 畜禽繁殖职业技师 动物疫病防治职业技师 动物检疫检验职业技师 兽医化验职业技师 执业兽医师
	猪场疾病的诊断方法 猪场疾病的综合性防治措施 猪场生物安全管理		
规模化养禽与禽病防控岗位群	肉、蛋禽的品种及选择 肉禽的饲养管理 蛋禽的饲养管理		
	养禽场疾病的诊断方法 养禽场疾病的综合性防治措施 养禽场生物安全管理		
草饲家畜饲养管理及疾病防治	肉牛的饲养管理 奶牛的饲养管理		

	肉羊的饲养管理		
	奶牛疾病综合防治措施 肉牛疾病综合防治措施 肉羊疾病综合防治措施		
畜产品安全检测	动物宰前和宰后检疫 动物性产品品质检验 饲料原料成分的检测 饲料品质检测和鉴别 畜禽产品中兽药残留检测	是	畜禽产品检验职业技 师

四、人才培养目标与规格

(一) 人才培养目标

本专业人才培养坚持立德树人，培养掌握畜禽标准化生产、疾病防控和产品检测等理论和技术技能，具备畜禽标准化生产、畜禽疾病防控、动物性产品品质鉴定和兽药残留检测等技术应用的职业能力，能够从事现代畜禽标准化生产、畜禽疫病防治和畜产品安全检测工作等职业岗位（群）要求的高素质技术技能型人才。

(二) 人才培养规格

本专业人才培养的规格为高职专科层次，具备以下基本知识、技术技能、职业素质和思政目标。

1. 基本知识

- (1) 掌握本专业必需的文化基础知识；
- (2) 掌握动物生产中常用的仪器设备使用原理和方法；
- (3) 掌握畜禽解剖结构、生理特点及生命活动规律等基础知识；
- (4) 掌握动物营养，饲料分类，营养特点等知识；
- (5) 掌握动物遗传育种基本原理和基础知识，动物生殖生理基础知识；
- (6) 掌握不同畜禽生物学特性，营养生理特点，环境管理特点；
- (7) 理解畜禽生理特点，掌握不同阶段畜禽的饲养管理要求；
- (8) 掌握畜禽常见疾病的临床检查、尸体剖解与实验室诊断、疫病处方与给药的基本知识；
- (9) 认识疫病流行特点，掌握畜禽养殖场消毒、免疫程序制定与疫病预防、常见疾病治疗与用药安全；
- (10) 了解现代畜禽标准化生产的经营管理知识。

2. 技术技能

- (1) 具备畜禽选种和畜禽繁殖配种与分娩接产能力；
- (2) 具备饲料配方设计能力，能进行饲料调制；
- (3) 能对常见猪病、禽病和牛羊病进行诊断和防治；
- (4) 能根据现代养殖特点，会选择疫苗与兽药，保证畜禽产品的安全生产；
- (5) 具备对饲料原料、配合饲料、兽药残留等投入品的分析和检测；
- (6) 初步具备一定的饲料、兽药、畜禽产品市场营销技能；
- (7) 初步具备经营管理现代畜禽标准化养殖场的能力。

3. 职业素质

以高素质技术技能人才培养为目标，本专业学生职业素质定位为高素质、有特长：

- (1) 具有良好的政治素质：爱党爱国、品行端正、遵纪守法；
- (2) 具有良好的道德素质：诚实守信、情趣健康、生活朴实；
- (3) 具有良好的人文素质：言行文明、沟通交流、组织才能；
- (4) 具有良好的职业素质：热爱劳动、环保安全、团结协作；
- (5) 具有良好的身心素质：乐观豁达、积极向上、身体健康；
- (6) 具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风；
- (7) 具备勤于思考、善于动手和勇于创新的精神；
- (8) 具有良好的交际能力、团队精神和主动服务“三农”的意识；

4. 思政目标

- (1) 具备正确的世界观、人生观和价值观；
- (2) 具备爱国敬业、诚信友善等社会主义核心价值观；
- (3) 具备正确的就业观和自觉的创业意识；
- (4) 具备基本的社会公德及职业道德等。

五、专业课程体系

本专业 2021 年重构建立专业课程体系，2021 年依据岗位调查对课程体系进一步与职业标准对接，对课程内容进行了技术技能更新。

(一) 专业课程设计

1. 依据岗位职业能力分析表，构建畜牧兽医专业课程设计表。
2. 依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教

职成〔2019〕13号），结合岗位职业能力分析表，重构核心课程。

3. 探索 1+X 证书试点，设计课程模块内容。

（二）课程体系构建的思路、途径和方法

1. 专业课程体系构建思路

以市场调研为基础，明确专业人才培养目标、定位；充分考虑本地区经济与社会发展的需要，确定人才培养规格；再以培养规格为基石，遵循适应性、个性化的原则，构建专业课程体系。同时，结合专业群（包含牧医、动医、宠物医疗技术三个专业）建设平台课程以便实现群内专业资源共享；在构建专业课程体系过程中，课程体系的构建充分考虑实现“岗课赛证”融通、积极申报北大荒集团“家庭农场畜禽养殖”证书试点院校工作，借助“XX 学院”平台打通“1+X”证书通道；提升教师素质，组织教师整合教学内容，在教学内容中体现“双碳”理念，结合教材、教法的研究，实施“三教”改革；围绕宜宾地方经济发展，重视学生技能培养，培育“酒都工匠”；设置个性化模块课程，满足不同层次学生学习需求。

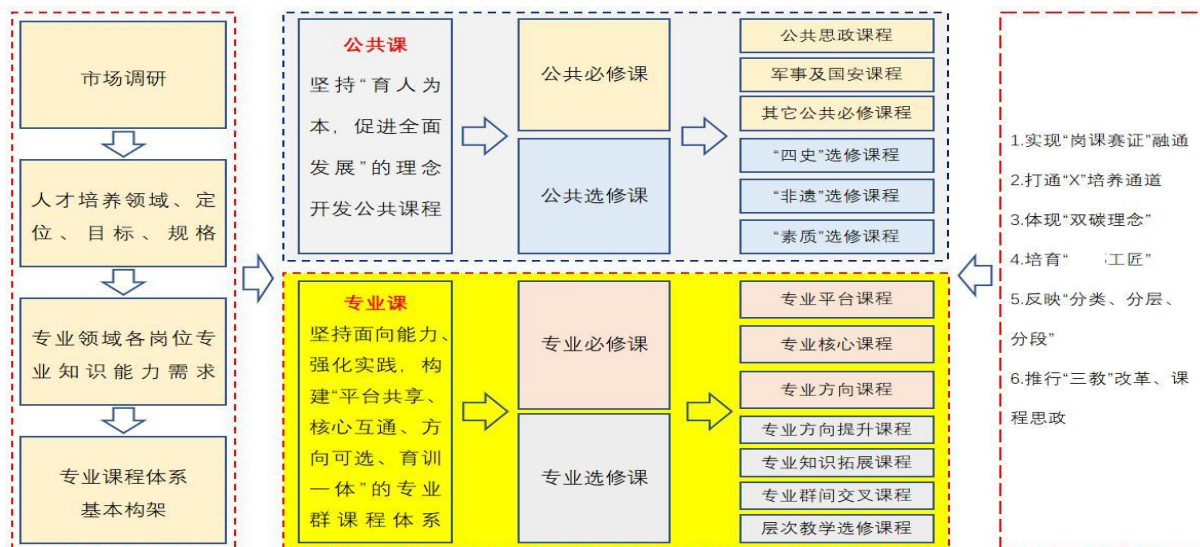


图1课程体系构建思路图

2. 专业课程体系构建途径

通过调研，掌握当前畜牧业各个领域人才需求情况，再结合新版畜牧兽医行业相关职业标准及校企合作企业——德康集团、巨星集团、正邦集团、正大集团及铁骑力士集团等企业对应的职业岗位的任职要求，对职业岗位（群）生产过程进行分析，归纳出典型工作任务，分析出完成典型工作任务所需的基本知识、技术技能及职业素质要求；对专业学生需考取的高级职业资格证书进行分析，归纳出专业职业资格证书中的职业知识、职

业技能及职业道德要求；对专业学生主要参加的技能大赛所需的知识、能力和素质进行分析；确定出专业需要的主要教学内容，并对主要教学内容进行归纳整理，以能力培养为主线，构建专业课程体系、设置专业课程，如图 2 所示。

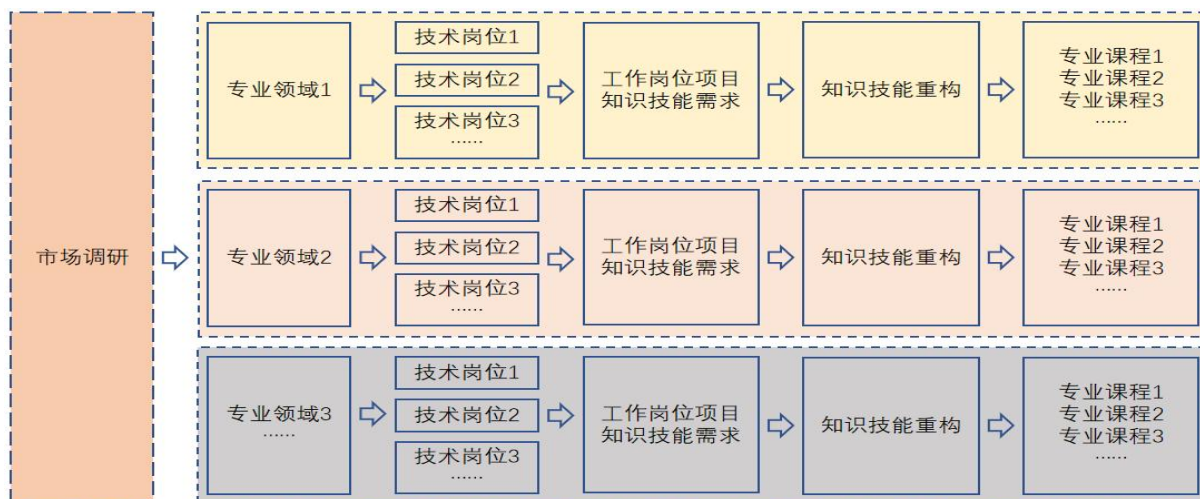


图2专业课程构建路径图

3. 专业课程体系构建方法

专业按照理实一体、能力递进的方法构建课程体系。以专业学生毕业主要就业岗位（群）要求的职业能力培养为核心，围绕职业岗位的知识、技术技能、职业素质要求和职业活动规律，根据学生职业能力的形成过程，按照“从基础到专业，由单一到综合”的基本认知规律，形成理论和实践有机结合的理实一体化专业课程，同时为体现分层分类教学满足不同学生的个性化需求，在课程体现构建过程中，特地设置了 4 个不同模块，供学生选择，学生可以根据自己兴趣爱好、个人发展规划等选择其中的 1 个模块进行学习。如图 3 所示。

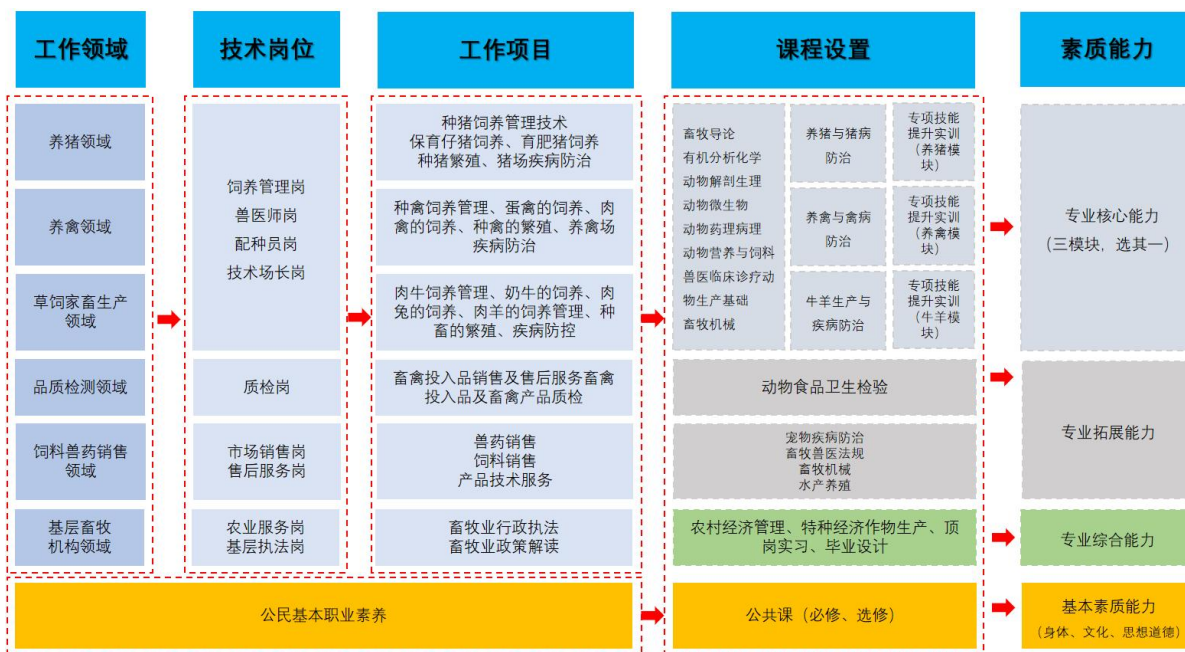


图3 牧医专业课程体系构建方法图

4. 课程地图构建

围绕本专业人才培养目标要求,将专业课程按基本素养、专业核心能力培养、专业拓展能力培养进行归类,并进一步细分不同能力培养,按照3年学制将课程分配到不同学期,从而完成人才培养任务,形成人才培养的课程地图。具体课程地图见表4。

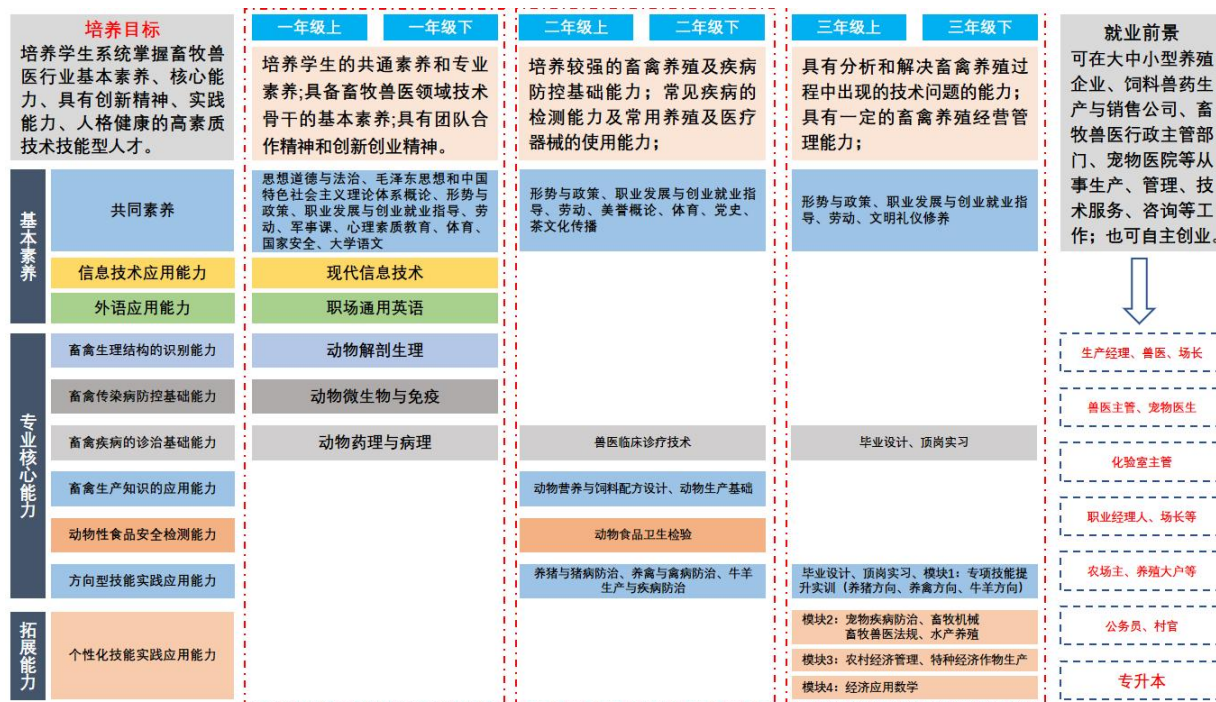


图4牧医专业课程地图构建

5. 教学计划进程表

见附件 3

（三）课程设置

1. 公共课程设置

包括公共必修课和公共选修课。必修课程 13 门，40 学分；选修课程 3 门，3 学分。

（1）基础知识课程

为培养畜牧兽医专业相关语言文字运用能力、专业英文文献阅读能力，基础知识课程开设《大学语文》、《职场通用英语》。《大学语文》要求进行与畜牧兽医专业相关文案写作培养，《职场通用英语》教学内容侧重于畜牧兽医常用口语交流和专业类英文说明书阅读等基本交流和阅读理解能力，为专业学生后续专业课程学习和职业工作奠定良好基础。

（2）思想政治课程及素质教育课程

按照中宣部、教育部要求，开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》3 门思政必修课程以及《职业发展与创业就业指导》、《劳动》、军事课（含《军事理论》和《军事技能》）、《心理素质教育》、《美育概论》、《体育》、《国家安全》、《现代信息技术》等 9 门素质教育课程作为必修课进入教学计划。

a. 思政课程设置《思想道德与法治》（3 学分、48 学时、第 1 期开设），《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（4 学分、64 学时，第 2 期开设），《形势与政策》（1 学分、48 学时、1-6 期每期讲座形式，每期 8 学时）3 门课程，符合教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2 号）、教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1 号）精神。

b. 军事课程设置《军事课》（含《军事理论》和《军事技能》）（4 学分、148 学时、36 学时理论和 112 学时实践、第 1 期开设）课程，符合教育部《关于加强学生军事训练管理工作的通知》（教体艺〔2017〕3 号）、普通高等学校军事课教学大纲等文件要求。

c. 国家安全教育课程设置：按照《教育部关于印发〈大中小学国家安全教育指导纲要〉的通知》（教材〔2020〕5 号）要求开出《国家安全教育》公共必修课程，设置 1 学分 16 学时，由马院开课。

d. 心理健康课程设置《心理素质教育》（2 学分、32 学时、第 1 期）课程，符合中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知（教党〔2018〕41 号）。

e. 体育、美育、劳动课程设置《美育概论》（2 学分、32 学时、第 3 期开设）、《体育》（4 学分、108 学时，1-4 期开设）、《劳动》（2 学分、1-6 学期）3 门课程，符合教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知（教艺体〔2014〕4 号）、国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》（国办发〔2015〕71 号）、四川省人民政府办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》（川办发〔2016〕41 号）等文件精神。

f. 创新意识和能力培养《职业发展与创业就业指导》（3 学分、60 学时、第 1/3/5 期）课程，培养学生的创新创业能力和素养。

g. 信息技术课程设置：《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》，开设《现代信息技术》公共必修课程（基础模块），设置 3 学分，48 学时。

(3) 公共选修课程

“四史”课程：开设《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》公共限选课程，由马院统筹开课，要求各二级学院在四门课程中至少任选 1 门，各课程设置 1 学分 16 学时，本专业选《党史》。

“非遗”课程：设置 1 学分 16 学时。《五粮液酒文化》《燃面技艺》由五粮液学院开课，《茶文化传播》由农学院开课，《中国竹文化》《苗族蜡染》由文旅学院开课。各二级学院也可根据自身专业特点，自主开发“非遗”课程，本专业选《茶文化传播》。

素质课程：设置 1 学分 16 学时。《美术与创作》《文明礼仪修养》由文旅学院开课，《音乐表演与实践》《文学写作实践》《普通话与演讲》由素质学院开课，《当代国际经济与政治》，本专业选《文明礼仪修养》。

2. 专业课程设置

以学生职业能力培养为主线，按照从基础到专业、从单一综合的认知规律，专业必修课程共设置 14 门，合计 75 学分；为满足不同层次学生的个性化需求，选修课程设置 4 个模块，第一个模块设置 3 门课程，学生限选 1 门，共计 5 学分；第 2-4 个模块学生只需要选择其中一个模块学习，每个模块选择 5 个学分。即专业选修课共计 10 个学分。专业课程设置如表 2 所示。

表 2：专业课程设置一览表

序号	专业课程名称	开设学期	备注
1	专业导论	第 1 学期	专业平台课程
2	有机与分析化学	第 1 学期	专业平台课程
3	动物解剖生理	第 1 学期	专业平台课程
4	动物微生物与免疫	第 2 学期	专业平台课程、专业核心课程
5	动物药理与病理	第 2 学期	专业平台课程
6	动物营养与饲料配方设计	第 3 学期	专业课程
7	动物生产基础	第 3 学期	专业课程
8	兽医临床诊疗技术	第 3 学期	专业课程
9	动物食品卫生检验	第 3 学期	专业课程
10	养猪与猪病防治	第 4 学期	专业核心课程
11	养禽与禽病防治	第 4 学期	专业核心课程
12	牛羊生产与疾病防治	第 4 学期	专业核心课程
13	毕业设计	第 5 学期	专业课程
14	顶岗实习	第 6 学期	专业课程
15	专项技能提升实训（养猪方向）	第 5 学期	模块 1：专业方向选修课程（3 选 1） （限选 5 学分）
16	专项技能提升实训（养禽方向）	第 5 学期	
17	专项技能提升实训（牛羊方向）	第 5 学期	
18	宠物疾病防治	第 5 学期	模块 2：专业能力拓展课程（4 选 2） （限选 5 学分）
19	畜牧兽医法规	第 5 学期	
20	畜牧机械	第 5 学期	
21	水产养殖	第 5 学期	模块 3：专业群间交叉模块
22	农村经济管理	第 5 学期	
23	特种经济作物生产	第 5 学期	模块 4：专升本知识提升模块
24	经济应用数学	第 5 学期	

（四）核心课程简介

根据畜牧兽医专业主要岗位群任职要求，通过对畜牧兽医专业主要职业岗位典型工作任务分析，明确出岗位核心能力培养所需的知识、技能和素质，并结合对应岗位的职业标准，序化得到培养专业核心能力的专业核心课程。

1. 动物微生物与免疫

课程名称		动物微生物与免疫		课程代码	
学分	5	学时	88	理论学时	48
				实践学时	40

课程目标	通过本课程的学习,使学生掌握动物微生物的分类、形态、结构、生理生化特点、动物微生物的分布、致病性、检疫检验基本方法、免疫的基本概念、免疫的功能及其影响因素、掌握与畜牧业生产密切相关的主要病原微生物的特点、致病性、检验方法及预防控制措施;能按要求熟练进行病料的采集操作、能熟练使用微生物实验室的常用仪器设备、能熟练的进行无菌操作、培养基制作、菌种保存等操作、能从病料中对特定病原细菌进行分离、纯化、生化鉴定、药敏试验等操作、能运用HA和HI实验检测鸡新城疫抗体水平、能运用ELISA实验检测猪血清抗体,并能正确分析检验结果。
课程内容	项目一:细菌病的实验室诊断 项目二:病毒病的实验室诊断 项目三:消毒与灭菌 项目四:免疫防治理论 项目五:免疫诊断 项目六:生物制品及其应用 项目七:细菌的培养 项目八:免疫学实验

2. 养猪与猪病防治

课程名称		养猪与猪病防治		课程代码	
学分	6	学时	104	理论学时	64
				实践学时	40
课程目标		通过本课程学习,掌握猪场的筹建、品种选择、繁殖改良、饲养管理、环境控制、猪场保健、猪场的经营管理等基本知识,达到劳动部颁布的家畜饲养工、动物疫病防治员中有关猪生产部分的基本知识和技术技能要求,培养学生独立开展岗位工作、解决实际问题、继续学习能力和积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业、爱岗敬业的职业素质。			
课程内容		项目一:养猪生产的认知 项目二:猪的品种资源及合理利用 项目三:猪的生产技术(含智慧养猪) 项目四:猪场建设与工艺流程设计 项目五:猪场防预和猪群保健 项目六:猪传染病防治 项目七:猪寄生虫病防治 项目八:猪普通病防治			

3. 养禽与禽病防治

课程名称		养禽与禽病防治		课程代码	
学分	6	学时	104	理论学时	64
				实践学时	40
课程目标		通过本课程学习,掌握家禽品种选择、繁殖孵化、家禽标准化养殖、环境控制、禽病防治等相关知识和技术,学生具备标准化禽场的饲养与管理岗位的职业素养和能力。			

课程内容	项目一：养禽生产的认知 项目二：家禽品种与繁育体系 项目三：种蛋孵化技术 项目四：蛋鸡生产 项目五：肉鸡生产 项目六：水禽生产 项目七：禽病的基本防控措施 项目八：禽场常见传染病的防治 项目九：禽场常见寄生虫病的防治 项目十：禽场普通病防治
------	---

4. 牛羊生产与疾病防治

课程名称		牛羊生产与疾病防治		课程代码	
学分	6	学时	104	理论学时	64
				实践学时	40
课程目标		通过本课程学习，基本掌握牛羊场的筹建、品种选择、繁殖改良、饲养管理、环境控制、牛羊场卫生保健、牛羊场的经营管理的基本知识，达到劳动部颁布的家畜饲养工、动物疫病防治员中有关牛生产部分的知识和技能要求，培养学生独立开展岗位工作、解决实际问题、继续学习能力和积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业、爱岗敬业的职业素质。			
课程内容		项目一：牛羊的品种资源与识别 项目二：牛羊场建设与环境控制 项目三：牛羊的繁殖技术 项目四：牛羊的饲养管理技术 项目五：牛羊场消毒和防疫 项目六：牛羊常见普通病防治 项目七：牛羊常见传染病诊治 项目八：牛羊常见寄生虫病诊治			

5. 动物食品卫生检验

课程名称		动物食品卫生检验		课程代码	
学分	3	学时	52	理论学时	32
				实践学时	20
课程目标		通过本课程学习，掌握动物检疫检验技术的基本理论、基本知识和基本技能，具备法定动物疫病的检疫检验技能，并掌握动物在饲养、运输和屠宰等各个生产环节的检疫方式、检疫要领及检疫后处理方法。强化肉食品检验工作的重要性，加强工作中的责任心，胜任检疫岗位的工作，培养学生独立开展岗位工作、解决实际问题、继续学习能力和积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业、爱岗敬业的职业素质。			
课程内容		项目一：屠宰加工企业的卫生要求 项目二：屠畜的宰前检验 项目三：屠宰加工过程的兽医检验 项目四：畜禽的宰后检验 项目五：畜禽常见传染病的检验与处理 项目六：畜禽常见寄生虫病的鉴定与处理 项目七：肉与肉制品的卫生监督与检验 项目八：乳与乳制品的卫生检验 项目九：蛋与蛋制品的卫生检验 项目十：水产品的卫生检验			

（五）课程统计表

表 3：课程类型、类别比例统计表

课程类型	学时		课程类别	学时	
	合计	百分比		合计	百分比
公共课	796	30.76%	纯理论课	384	49%
专业课	1548	59.72%			
选修课	248	9.57%	理论实践课 (理论学时)	886	
专业课中在线开放课	280	10.82%			
合计	2592	100.00%	理论实践课 (实践学时)	622	51%
			纯实践课	696	

六、职业资格证书要求及毕业条件

（一）职业技能等级证书要求

建议学生考取执业兽医资格证书、中级动物疫病防治员证书，选考中级动物检验检疫员证书。证书均不作为毕业条件。

（二）毕业条件

按照“一考双控三有”内部质量保证体系建设要求，本专业学生必须修完教学计划中规定的各类课程的最低 128 学分，同时素质积分达标，在此基础上课程学习学分合格、读书工程合格、素质积分合格，可达到毕业条件。

表 4：畜牧兽医专业骨干课程及核心课程重构表

职业能力 编号	职业能力	对应课程	类型
1.1.1.1	能根据公猪各阶段的营养需要进行合理的饲养管理	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.1.1.2	能很好的训练公猪配合采精	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.1.1.3	能采集精液及对精液品质进行鉴定	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.1.1.4	能对公猪环境进行很好的管理控制	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.1.2.1	能对公猪常见普通疾病进行诊断治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.1.2.2	能对公猪常见传染病进行合理预防	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.1.2.3	能对公猪常见寄生虫病进行预防治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.1.2.4	具有对公猪舍和养殖场进行生物安全防控的能力	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.2.1.1	能对待配母猪进行合理的饲养	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.2.1.2	能鉴定母猪发情	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.2.1.3	能对发情母猪进行人工输精	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.2.1.4	能对待配母猪进行很好的环境管理	养猪与猪病防治	专业核心课程

1.2.2.1	能对待配母猪常见普通疾病进行诊断治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.2.2.2	能对待配母猪常见传染病进行合理预防和控制	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.2.2.3	能对待配母猪常见寄生虫病进行预防治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.2.2.4	具有对待配母猪舍和养殖场进行生物安全防护的能力	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.3.1.1	能对怀孕母猪进行合理的饲养	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.3.1.2	能对怀孕母猪的怀孕情况进行准确判断(即能进行妊娠诊断)	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.3.1.3	能对怀孕母猪的环境进行很好的管理	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.3.2.1	能对怀孕母猪常见普通疾病进行诊断治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.3.2.2	能对怀孕母猪常见传染病进行合理预防	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.3.2.3	能对怀孕母猪常见寄生虫病进行预防治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.3.2.4	具有对怀孕母猪舍和养殖场进行生物安全防护的能力	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.1.1	能对分娩母猪进行合理的饲养	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.1.2	能对分娩母猪的分娩征状进行准确判断	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.1.3	能对分娩母猪进行接产助产	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.1.4	能让初生仔猪及时吃上初乳	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.1.5	能对分娩舍的环境进行很好的管理	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.2.1	能对分娩母猪分娩后进行及时的保健	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.2.2	能对哺乳仔猪进行合理保健	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.2.3	能对分娩母猪常见疾病进行诊断治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.4.2.4	能对分娩舍及养殖场进行生物安全防护	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.5.1.1	能对保育猪进行合理分群	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.5.1.2	能对保育猪进行合理饲养	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.5.1.3	能对保育猪的环境进行很好的控制	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.5.2.1	能对保育猪常见普通病进行诊断治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.5.2.2	能对保育猪常见传染病进行预防控制	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.5.2.3	能对保育猪常见寄生虫进行预防治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.5.2.4	能对保育舍及养殖场进行生物安全防护	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.6.1.1	能对育肥猪进行合理分群	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.6.1.2	能对育肥猪进行合理饲养	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.6.1.3	能对育肥猪的环境进行很好的控制	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.6.2.1	能对育肥猪常见普通病进行诊断治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.6.2.2	能对育肥猪常见传染病进行预防控制	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.6.2.3	能对育肥猪常见寄生虫进行预防治疗	养猪与猪病防治	专业核心课程
1.6.2.4	能对育肥舍及养殖场进行生物安全防护	养猪与猪病防治	专业核心课程
2.1.1.1	能对肉鸡进行合理饲养	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.1.1.2	能控制管理好肉鸡舍环境	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.1.2.1	能对肉鸡常见疾病进行预防控制	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.1.2.2	能对肉鸡舍及养鸡场进行生物安全防护	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.2.1.1	能合理饲养蛋鸡使发挥正常产蛋性能	养禽与禽病防治	专业核心课程

2.2.1.2	能控制管理蛋鸡舍环境	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.2.2.1	能预防和控制蛋鸡常见的传染病	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.2.2.2	能预防和治疗蛋鸡常见的寄生虫病	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.2.2.3	能对蛋鸡舍及蛋鸡场进行生物安全防护	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.3.1.1	能对种鸡各阶段进行合理饲养	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.3.1.2	能控制和管理种鸡各阶段的环境	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.3.1.3	能管理孵化种蛋	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.3.1.4	能鉴别雏鸡雌雄	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.3.2.1	能预防和控制种鸡各阶段常见的传染病	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.3.2.2	能预防和治疗种鸡各阶段常见的寄生虫病	养禽与禽病防治	专业核心课程
2.3.2.3	能对种鸡舍及种鸡场进行生物安全防护	养禽与禽病防治	专业核心课程
3.1.1.1	能对种母牛进行人工繁殖	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.1.1.2	能对分娩牛接产、助产及产后处理	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.1.1.3	能饲养管理好犊牛	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.1.1.4	能对肉牛饲料进行处理、加工、调配	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.1.2.1	能预防和控制肉牛常见的传染病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.1.2.2	能预防和治疗肉牛常见的寄生虫病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.1.2.3	能对各阶段肉牛常见的普通病进行诊治	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.1.2.4	能对肉牛场进行生物安全防护	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.1.1	能饲养管理各阶段奶牛	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.1.2	能对奶牛进行人工繁殖	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.1.3	能对分娩奶牛接产、助产及进行产后处理	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.1.4	能对奶牛饲料进行处理、加工、调配	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.1.5	能对鲜奶进行品质鉴别、合理贮运	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.2.1	能预防和控制奶牛常见的传染病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.2.2	能预防和治疗奶牛常见的寄生虫病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.2.3	能诊断和治疗奶牛常见的普通病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
3.2.2.4	能对奶牛场进行生物安全防护	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.1.1	能对各阶段山羊进行正确饲养管理	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.1.2	能对山羊饲料进行加工、调配及合理贮运	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.1.3	能对繁殖母山羊进行接产、助产及产后处理	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.1.4	能控制和管理山羊各阶段的环境条件	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.1.5	能对山羊保种育种	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.2.1	能预防控制山羊常见的传染病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.2.2	能预防治疗山羊常见的寄生虫病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.2.3	能诊断治疗山羊常见的普通病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.1.2.4	能对山羊舍及山羊养殖场进行生物安全防护	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.1.1	能对各阶段肉羊进行正确饲养管理	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.1.2	能对肉羊饲料进行加工、调配及合理贮运	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程

4.2.1.3	能对繁殖母肉羊进行接产、助产及产后处理	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.1.4	能对肉样进行选种育种	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.1.5	能控制和管理肉羊各阶段的环境条件	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.2.1	能预防控制肉羊常见的传染病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.2.2	能预防治疗肉羊常见的寄生虫病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.2.3	能诊断治疗肉羊常见的普通病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
4.2.2.4	能对肉羊舍及肉羊养殖场进行生物安全防控	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.1.1	熟悉全价配合饲料的加工、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.1.2	熟悉浓缩料的加工、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.1.3	熟悉预混料的加工、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.2.1	能对各种动物进行饲养管理	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.2.2	能预防控制、诊断治疗动物常见的疾病	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.2.3	能对养殖场进行生物安全防控	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.2.4	有较强的语言表达能力和观察能力	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.2.5	有不怕累、不怕苦、不怕挫折等忍耐能力	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
5.1.2.6	有较强的与人沟通、合作能力	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
6.1.1.1	熟悉常用抗菌药物的作用、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
6.1.1.2	熟悉常用防腐消毒药的作用、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
6.1.1.3	熟悉常用抗寄生虫药物的作用、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
6.1.1.4	熟悉常用功能性药物的作用、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
6.1.1.5	熟悉常用疫苗的作用、功能及使用	牛羊生产与疾病防治	专业核心课程
7.1.1.1	能对各种动物常见的传染病进行预防	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.1.2	能对各种动物常见的寄生虫进行预防	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.1.3	能对各种动物常见的普通病进行预防	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.1.4	能对各种疫苗进行合理的贮运保管	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.1.5	能对养殖场进行生物安全防控	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.2.1	能诊断治疗动物常见的普通病	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.2.2	能诊断处理动物常见的传染病	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.2.3	能诊断治疗动物常见的寄生虫病	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程
7.1.2.4	能对各种动物进行合理的饲养管理	动物解剖生理、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、动物药理与病理	专业骨干课程

附表5：畜牧兽医专业课程与职业技能等级证书对接一览表

序号	专业对应职业技能等级证书	对接课程名称	教学项目名称
----	--------------	--------	--------

1	动物疫病防治员 鸡新城疫检测 家庭农场畜禽养殖(X证书)	动物生产基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物生产基础概述 2. 遗传与改良原理 3. 生殖器官与生殖激素 4. 母畜发情与人工授精 5. 妊娠与分娩 6. 养殖场环境控制原理
		养猪与猪病防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养猪生产特点 2. 猪的品种资源及合理利用 3. 猪的生产技术 4. 猪场建设与工艺流程设计
		养禽与禽病防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养禽生产概述 2. 家禽品种与繁育体系 3. 种蛋孵化技术 4. 蛋鸡生产 5. 肉鸡生产 6. 水禽生产
		牛羊生产与疾病防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牛羊的品种 2. 牛羊场建设与环境控制 3. 牛羊的繁殖技术 4. 牛羊的饲养管理技术
2	动物疫病防治员 鸡新城疫检测 执业兽医师	动物解剖生理、动物微生物与免疫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 细菌 2. 病毒 3. 其他微生物 4. 微生物与外界环境 5. 病原微生物与感染 6. 免疫概述 7. 变态反应 8. 血清学反应及生物制品动 9. 物有机体的基本结构 10. 家畜体表各部名称及方位 11. 家畜运动系统、被皮系统 12. 家畜消化系统 13. 家畜呼吸系统 14. 家畜泌尿系统家畜生殖系统
		动物药理与病理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病概论 2. 局部血液循环障碍 3. 水肿、脱水、酸中毒 4. 细胞和组织的损伤 5. 代偿、适应与修复 6. 炎症 7. 发热、黄疸 8. 肿瘤 9. 动物器官病理 10. 动物病理诊断技术 11. 药物的基础知识 12. 防腐消毒药 13. 抗微生物药物 14. 抗寄生虫药

			<ul style="list-style-type: none"> 15. 中枢神经系统药物 16. 外周神经系统药物 17. 内脏系统药物 18. 解热镇痛和抗风湿药 19. 解毒药
		兽医临床诊疗技术	<ul style="list-style-type: none"> 1. 诊疗基础 2. 诊断技术 3. 治疗技术
		养猪与猪病防治	<ul style="list-style-type: none"> 1. 猪场防预和猪群保健 2. 猪传染病防治 3. 猪寄生虫病防治 4. 猪普通病防治
		养禽与禽病防治	<ul style="list-style-type: none"> 1. 禽病的基本防控措施 2. 禽场常见传染病防治 3. 禽场常见寄生虫病防治 4. 禽场普通病防治
		牛羊生产与疾病防治	<ul style="list-style-type: none"> 1. 牛羊场消毒和防疫 2. 牛羊常见普通病防治 3. 牛羊常见传染病防治 4. 牛羊常见寄生虫病防治
		宠物疾病防治	<ul style="list-style-type: none"> 1. 临床诊断 2. 实验室诊断 3. 治疗操作 4. 外科手术
3	动物检疫检验员	动物食品卫生检验	<ul style="list-style-type: none"> 1. 屠宰加工企业的卫生要求 2. 屠畜的宰前检验 3. 屠宰加工过程的兽医检验 4. 畜禽兔的宰后检验 5. 畜禽常见传染病的检验与处理 6. 畜禽常见寄生虫病的鉴定与处理 7. 肉与肉制品的卫生监督与检验 8. 乳与乳制品的卫生检验 9. 蛋与蛋制品的卫生检验 10. 水产品的卫生检验

第二部分人才培养方案实施与保障

一、人才培养模式

(一) 实践“校-企”双元的专业人才培养模式

畜牧兽医专业采用“校-企”双元的人才培养模式，学校和企业深度合作，合理配置资源，实现资源整合，优势互补。学生在校期间，主要培养其基本的职业素养、基本的专业知识专业技能；实习期间，通过跨企业培训中心-XX学院进一步对学生进行技能提升训练，此时学生既是学校学生同时也是企业学徒，在此双重角色下，学生对专项能力进行强化学习；进入企业后，企业再对学生的发展进行规划，使学生能够充分利用企业搭建的平台实现自己的人生价值，同时企业员工也可以通过线上或线下的方式接受学校教师的培训。该模式图示如下：

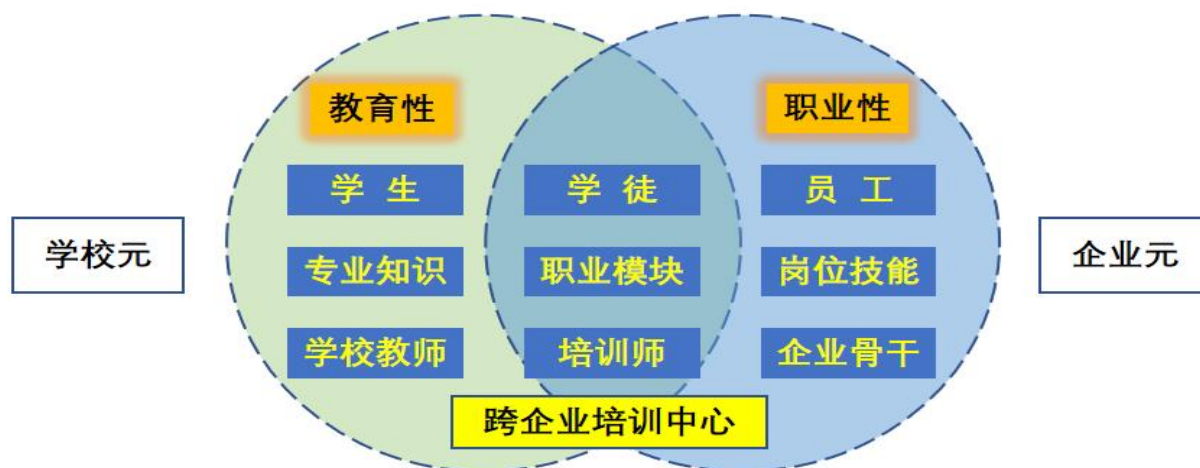


图5 “校-企”双元人才培养模式

“校-企”双元人才培养模式采用“2.5+0.5”的教学运行方式，学生在校时间2.5年，顶岗实习0.5年，图示如下：

素质课程教学		课程 教学 实习	专业能力教学		课程 教学 实习	拓展能力及核心能力提升		课程 教学 实习
专业基础能力教学			专业 基础 能力 教学	专业核心课程教 学		专业拓展能 力及专业核 心能力提升	顶岗 实习	
第一学期	第二学期		第三学 期	第三、四学期		第五学期	第六学期	

图6 “校-企”双元人才培养模式采用“2.5+0.5”的教学运行方式

（二）实施“项目引导、任务驱动、学做合一”的专业教学模式

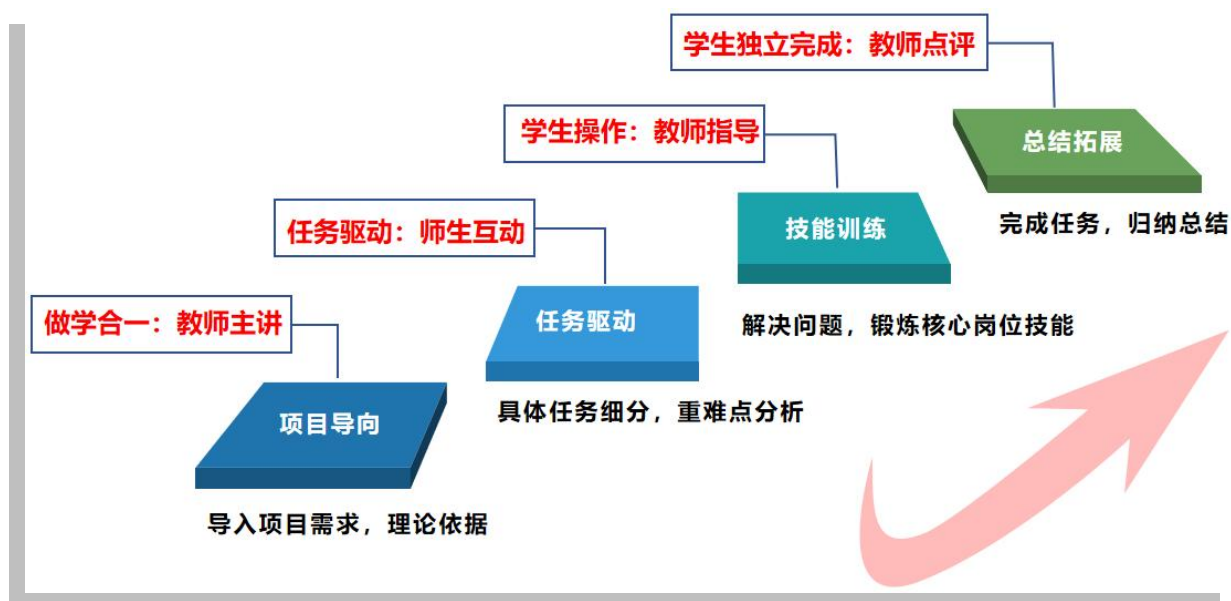


图7 “项目引导、任务驱动、学做合一”专业教学模式示意图

二、人才培养方案实施条件

（一）校企合作平台

加强与企业合作，根据畜牧兽医专业岗位能力需要开展校外实训实习基地建设，开展专业学生的实训实习。专业建立了德康集团、巨星集团、正邦集团、正大集团、铁骑力士集团、温氏集团等校外实习基地 20 余个，与 XX 集团共同成立了“XX 学院”产教融合育人平台、“XX 省现代畜牧业产教融合联盟”、“XX 市绿色食品产教融合联盟”等，通过这些平台积极开展“校企”双元的育人模式，在这些企业中，可以开展本专业的所有生产性实习项目，同时通过远程视频教学系统将企业的养猪和养禽管理场景引入课堂，给学生更为直观的认识，提高了课堂教学的实效性。切实保障了学生实践能力培养，为打造“XX 工坊”、培养“XX 工匠”奠定事实基础。

与此同时，专业还充分利用校外基地，与企业一起承担相关培训，如利用在 XX 集团的“厂中校”，与 XX 集团共同承担了现代学徒制试点、与北大荒农垦集团合作开展“1+X”证书试点、新型农民工培训等，形成校企利益共同体，合作开展技术培训和公共服务，推动产业企业和专业的良性互动，为校企合作长效机制形成奠定了基础。

（二）教学团队条件

本专业有校内专兼职教师 26 人，其中博士学历 3 人，硕士学历 19 人；校外兼职教师 6 人、企业生产实习指导老师 50 人左右。专兼职教师队伍中教授 4 人，副教授 5 人，

讲师 7 人；双师型教师达到 50%以上。年龄结构情况：30 岁以下 11 人，40~50 岁 10 人，50 岁以上 5 人。

1. 专业带头人

本专业有校内专业带头人 1 名，校外行业专业带头人 1 名。带头人均具有较高的师德素质，热爱职业教育事业，熟悉高职教育基本规律，能够把握畜牧兽医专业发展的模块，能较准确把握专业的培养目标和核心课程在岗位职业能力培养中的地位、作用和价值，具有企业工作或锻炼经历，具有高级技术职称或技师以上职业资格，能够带领团队教师开展专业建设、教学改革和科研等工作。

在专业建设中，专业带头人主要把握专业发展方向，带领团队教师开展专业建设、教学改革、科研与技术研发、社会服务等工作。

2. 专业骨干教师队伍

加强了专业骨干教师队伍建设，通过将专业教师派到国（境）外、国内交流学习、企业锻炼及参与企业技术项目研发，使得专业教学团队的专业建设能力、教学能力在多途径、多形式建设中得到了有效提升。目前本专业群内已建成 3 个院级教师创新团队、2 个教师创新平台；骨干教师主持国家级科研项目 1 项，省级科研项目 12 项，市级科研立项近 20 项，院级科研、教研教改项目 40 余项，取得市级教学科研成果奖 2 项，骨干教师参加全国农业职业院校“禾苗杯”青年教师专业课程设计大赛获得优秀奖 1 项，第一届“精彩一课”比赛获得优秀奖 1 项，指导学生参加省级技能大赛获得 1 等奖 1 项，2 等奖 1 项，三等奖 3 项；院级说课说专业比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项；主持、参与编写教材 12 本，公开发表核心论文 30 余篇。4 名专业教师被 XX 市科学技术局聘为 XX 市第二批科技特派员。

专业骨干教师除完成相应教学任务外，还积极参与到“三教”改革中来，当前由本专业群内教师主编的新形态教材共有 3 本，借助职教云平台正在建设的数字化教学资源库有 4 门，有 3 个教学团队正在筹备教师教学能力大赛。

3. 兼职教师队伍

本专业从德康集团、巨星集团等单位聘请了 20 名高素质、专业技术应用能力强的技术人员和行业专家作为专业的兼职教师，建立起了一支学术水平较高，经验较为丰富的兼职教师队伍。近几年来，兼职教师为学生举办多次讲座，提高了学生对企业的认识，

同时也参加专业的人才培养方案制定、课程建设、实训基地建设等工作，促进了专业与企业深入的合作。

聘用期间，兼职教师主要承担专业课程实践教学、工学交替及顶岗实习指导、毕业设计指导等专业课程教学，同时也参加专业的人才培养方案制定、课程建设、实训基地建设等工作，促进专业与企业合作的深入，为培育“XX工匠”奠定坚实基础。

（三）实践基地条件

1. 校内实践教学基地

校内实验实训室主要包括动物诊疗中心、畜产品安全检测中心、兽医室、畜牧室、动物标本室、畜禽解剖室等。列表如下：

表6：主要校内实验实训条件建设一览表

序号	名称	主要设备	主要实训项目
1	动物诊疗中心	超纯水机/自来水为水源、立式压力蒸汽灭菌器、内置式数码显微镜、生物显微镜等	主要开展病原微生物的诊断、检测和疾病诊断与检测等相关的实训项目。
2	畜产品安全检测中心	电阻炉、电热恒温水浴锅、分光光度计、样品制样粉碎机、组织匀浆机、酶标仪、粗纤维测定仪、黄曲霉毒素免疫时间分辨荧光测定仪等	主要开展饲料原料的检测、微量元素和兽药等检测
3	兽医室	电子分析天平、电热恒温鼓风干燥箱、电热恒温水浴锅、动物全自动血液细胞分析仪、动物尿液分析仪1台、全数字B型超声诊断仪、食品安全综合检测仪、肉类水分检测仪等	主要肉食品的检疫检验。
4	畜牧室	加强版新型加厚钢板干湿两用铡草机、颗粒机家用小型制粒机、饲料硬度计、动物排卵测定仪、恒温孵育器、全自动孵化出雏一体机、动物精子分析仪	主要开展动物繁殖、饲料配方软件设计等项目
5	动物标本室	动物病理标本、猪整体塑化标本、鸡整体解剖塑化标本、牛全身骨架、羊全身骨架、兔全身骨架、羊整体解剖塑化标本等	主要开展动物解剖标本、动物病理标本认识等项目
6	畜禽解剖室	不锈钢自动升降手术台、外科手术无影灯远程视频教学系统、双人自动感应医用洗手池、呼吸麻醉机、心电监测仪	主要开展动物解剖、兽医临床检查和诊疗技术等项目

2. 校外实习基地

近年来，畜牧兽医专业同德康农牧食品有限公司等 20 余家国内外著名企业及本地龙头企业建立了良好的合作关系，可以作为畜牧兽医专业学生实习基地使用，达到校企合作，互利共赢的目的。

表7：畜牧兽医专业主要校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	德康农牧集团有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习。
2	巨星农牧食品有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习。
3	正邦农牧股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习。
4	正大集团	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习。
5	温氏集团股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习。
6	德康农牧食品集团股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习。
7	新希望六和饲料股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习。
8	广联养殖有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习；
9	正大畜牧有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习；
10	铁骑力士实业集团	满足猪、禽的养殖技术与疾病防治实习，进行动物营养实习、饲料加工与饲料分析实习，饲料营销实习，工学交替、顶岗实习；
11	大北农农牧科技有限责任公司	满足猪、禽的养殖技术与疾病防治实习，进行动物营养实习、饲料加工与饲料分析实习，饲料营销实习，工学交替、顶岗实习；
12	茶缘牧业有限公司	满足猪、禽的养殖技术与疾病防治实习，进行动物营养实习、饲料加工与饲料分析实习，饲料营销实习，工学交替、顶岗实习；
13	山东益生种畜禽股份有限公司	满足养禽与禽病防治实习，工学交替、与顶岗实习；
14	XX 市兽药饲料检验所	满足饲料分析，畜产品质量分析实习，学生顶岗实习；
15	XX 县富裕源奶牛养殖专业合作社	满足奶牛的养殖技术与牛病防治实习，工学交替；
16	XX 县才华养殖专业合作社	满足牛的养殖技术与牛病防治实习，工学交替；

17	XX 兴旺畜牧服务有限公司	满足猪、禽养殖技术实习，动物疾病防治实习，工学交替、顶岗实习；
18	XX 正泰生物工程有限公司	满足兽药生产、销售实习，学生顶岗实习；
19	XX 火花肉牛养殖专业合作社	满足牛的养殖技术与牛病防治实习；
20	XX 横竖生物科技有限公司	满足工学交替；
21	XX 美来养殖有限公司	满足养猪技术与猪病防治实习，工学交替；
22	XX 远华养殖专业合作社	满足禽病防治实习，工学交替与顶岗实习；

（四）教学基本条件

在《XX 职业技术学院关于课程建设和验收的指导意见》（〔2013〕2 号）的指导下，依托畜牧兽医专业搭建的校企合作平台，在重点对专业 4 门核心课程建设《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》、《牛羊生产与疾病防治》、《动物食品卫生检验》建设的基础上，带动其他专业课程的基本条件建设，为专业课程的有效实施提供了教学资源保障。

1、积极开展“三教”改革，开发新形态教材

围绕畜牧兽医专业人才培养目标要求，突出畜牧兽医专业人才培养模式改革，以畜牧兽医专业岗位的典型工作任务、全国技能大赛项目、职业资格考证项目、家庭农村畜禽养殖“1+X”证书等选择教学案例与设计教学项目，校企合作开发新型活页式教材、数字化教材等，目前，本专业群内教师正在主编的新形态教材有 3 部。已出版的一体化教材有 6 部。

2、通过项目教学法、案例教学法等教学方法改革，提升课堂教学成效

通过深入企业生产一线，联合合作企业收集整理生产中的各个技术项目环节、案例，以生产中的技术或技能运用为内容，在真实的环境中拍摄生产过程短片等方式完善教学视频资源库建设，开展项目教学法、案例教学法等教学方法的实践，以提升教学效果。

专业课程教学中，要求专业教师将已经建设好的视频与图片资源应用于专业课程教学，以便让学生更直观的了解畜牧兽医岗位的主要工作流程、工作环节、主要技术、主要设备、主要工作场景、主要产品和主要企业，以加深对教学内容的理解及掌握。

3、充分利用现代信息技术，通过课程网络资源，搭建了学生自主学习平台

利用职教云、雨课堂、慕课等资源平台，建设专业课程网络学习平台，形成师生互动的网络教学环境，实现教学资源数字化，将本专业相关课程标准、教学大纲、授课计划、教案、课件、项目案例、视频资源等教学资源全部上网，通过网络延伸课堂教学，让网络学习贯穿整个学习、实践过程，提升了畜牧兽医专业学生的自主学习能力。

4、完善教学基本文件，保障教学规范

与特驱集团、巨星集团等企业密切合作，按照畜牧兽医专业培养目标，建成了4门核心课程的课程标准，建成部分课程电子教案、课件、试题库、教材（讲义）等教学文件。

三、教学运行与保障

（一）教学运行管理

1、课程运行管理

根据学院教学运行管理制度要求，建立教学过程监控体系，规范教学过程管理，保障教学运行和教学质量。

教学过程分为教学前准备、教学过程和教学后结果分析三个阶段，由学院、二级学院、教研室三级管理机构全员参与，进行立体化全过程监控。

教学前，由课程组负责人组织课程组成员根据课程标准制定授课计划、编制教案、课件、学生工作页和信息页等教学文件，并提交教学质量科审核备案。教学过程，根据听课制度管理，对教师教学过程进行抽检，并对授课教师进行相关指导，教师通过课堂听课反馈及学生反馈，及时修正课堂教学，调整教学方式和教学进程等，实现自检。教学后结果分析，教学结束后，由教师对学生的成绩进行分析，同时通过学生座谈会、教学调查表、毕业生跟踪表等，发现教学中的薄弱环节，改进教学方法；专业根据教学检查和教学反馈对教师进行教学方法、实践能力等方面的指导。

2、顶岗实习管理

为提升学生的职业能力和职业素养，专业学生将在第6期进行顶岗实习。顶岗实习实行“双师双导、双向考核”；结合专业教师下企业实践制度要求，定期选派专业教师进驻顶岗实习企业，担任专职指导教师，了解学生的在岗情况，对学生的顶岗实习过程进行检查，组织学生完成每天的工作日志填写，对每天工作岗位上遇到的专业问题进行研讨，最后根据学生的“过程”表现与实习“结果”进行考核评价。学生的实习成绩以企业考核评价为主，由专业、企业共同做出学生实习的综合评定。在顶岗实习的过程中，企业和学生还可以“双选”的方式相互选拔，对企业选中的学生，除要完成顶岗实习计划内容外，还需以该企业的工程实际工作项目作为毕业设计主要内容，带毕业设计成果回校答辩，完成毕业答辩后可进入企业就业。

（二）教学质量保障与监控评价体系

为保证人才培养的质量，本专业将从教师规划、教学项目管理、考核及评价、教学运行等方面强化管理，按照 XX 学院“一考双控三有”内部质量保证体系建设的要求，开展专业人才培养质量保障与监控评价体系。

1、教师的课程规划及开课考核管理

根据专业教师的专业特长，结合专业课程教学需要，进行专业教师课程规划，原则上由具有讲师及以上职称、具备双师素质的教师担任课程负责人，由课程负责人具体负责课程的建设工作。为让专业教师“学有所长，术有专攻”，每位教师可承担三门课程的教学，专业每年将对教师课程建设及授课情况进行抽检，不合格的暂停该课程的教学资格，由课程组对其进行帮扶后进行开课考核，合格方能继续担任该课程的教学。

对承担新课程教学的老师，专业将组织进行开课考核，重点考核教师对课程教学目标把握、课程内容的熟悉度、重难点的把握、技能点的把握等，考核合格方能作为课程主讲教师。

2、实践教学项目化管理

以实践项目化的标准，将实践教学课程构建成系统化的实践教学项目化体系，为了保证项目实施的规范性和有效性，对项目实行“八规定”即规定训练目标、训练内容、训练进程、训练时数、训练环境、训练主带教师、训练经费、训练后检测考核办法，从而形成涵盖实验、实训和实习、规范的实践教学指导文件。对实践教学项目施行目标导向的水平考试，建立相关的考核标准，如实践教学课程大纲、实验（实训、实习）指导书、试题库等；实训与实习考核应以企业兼职教师为主，并将学生职业意识纳入考核体系。

3、考核及评价

根据《关于进一步规范和完善学分制课程考试（核）的实施意见》（XX 职院发〔2014〕53 号）和《XX 学院“一考双控三有”内部质量保证体系建设》的要求，为落实“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的要求，有效检测学生的学习成绩，以提高专业人才培养的质量，对本专业各课程考核评价标准进行完善。专业课程考试（核）标准的制定以课程标准为依据，突出对基础知识、基本理论的检查、对学生实际能力的检测，突出对学生知识、技能及素质形成过程的考察为原则、实现形成性考核和终结性考试（核）相结合。

(1) 考核形式

课程考核由形成性考核和终结性考核两部分构成。

a. 形成性考试

形成性考核包括学习态度、学习能力、学习效果三个方面的评价，由教师（包括校外兼职教师）评价为主。形成性考核因子由学院规定因子和课程组及教师自定因子两部分构成。规定因子主要是学生学习出勤、学习过程表现、作业完成率及正确率、项目完成率以及其它检测成绩的因素。课程组及教师自定因子占 30%。

b. 终结性考试

终结性考核由学院统一组织，课程组拟定考核标准，学期初由任课教师上交课程考核方案，由二级学院和教务处审定，审定后教考分离课程由教务处组织开展考核，非教考分离课程由二级学院教研室组织进行。

(2) 考核方式

专业课程分为理论课、理论实践课、实践课三种类型。三种类型考核方式有所不同。

a. 理论课考核方式

理论课重点考核学生对基本知识、基本理论的掌握及应用能力。专业导论等理论课检测以终结性考核方式为主、形成性考核方式为辅，形成性考核和终结性考核的成绩构成为比例为 30%与 70%、35%与 65%（选修课为 40%与 60%、50%与 50%）。终结性考试核实行闭卷、闭卷为主开卷为辅两种方式。由课程组教师根据课程性质、听取学生意见后，选择一种构成比例。

b. 理论实践课考核方式

理论实践课的考核注重对基础知识、基本理论和技术技能及其应用能力掌握的检测，本专业核心课程和骨干课程均属此类型。其课程成绩由理论成绩和实践成绩按照 45%与 55%、55%与 45%比例构成。理论成绩和实践成绩中均由形成性考核成绩和终结性考核成绩构成，构成比例为 30%与 70%、35%与 65%。终结性考核以卷面考试、技能操作及应用能力考核两项进行。由课程组教师根据课程性质、听取学生意见后，选择一种构成比例。

c. 实践课考核方式

实践课考核学生实践操作能力，可采用技能考核、综合能力考核等方式进行考核。实践课检测以终结性考核方式和形成性考核两种方式相结合。形成性考核和终结性考核

构成比例为 30%与 70%、40%与 60%。由课程组教师根据课程性质、听取学生意见后，选择一种构成比例。

4、运行经费保障

教学经费、实验设备经费和实验材料经费由学校投入，保障课程教学正常运转。学院严格控制经费的使用范围，保证经费用在专业建设上。

2021 级畜牧兽医专业教学计划进程表

课 程 类 型	门 数	课程 代码	课程名称	课程 类别	学 分	计划学时数			学期学分/学期学时					
						总 学 时	其中		第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
							理 论	实 践						
公 共 必 修 课	1 3	02001 00	思想道德与法治	B	3.0	48	34	14	3/4 8					
		02001 80	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	B	4.0	64	48	16		4/6 4				
		02000 40	形势与政策	B	1.0	48	40	8	1-6 期每期讲座形式，每期 8 学时					
		02000 64	职业发展与创业就业指导	B	3.0	60	40	20	0.5 /10		2/4 0		0.5 /10	
		02001 40	劳动	A	2.0	16	16	0	4	6	6	1-6 期劳动实践课		
		02101 00	军事课(含《军事理论》和《军 事技能》)	B	4.0	14 8	36	11 2	4/1 48					
		90503 00	心理素质教育	B	2.0	32	16	16	2/3 2					
		90601 00	美育概论	B	2.0	32	16	16			1/1 6			
		01000 90	体育	C	4.0	10 8	0	10 8	1/2 0	1/3 0	1/3 0	1/2 8		
		02102 00	国家安全	A	1.0	16	16	0	1/1 6					
		16001 00	现代信息技术	A	3.0	48	48	0		48				
		03001 80	大学语文	A	3.0	48	48	0		3/4 8				
		03001 10	职场通用英语	A	8.0	12 8	12 8	0	4/6 4	4/6 4				
公 共 选 修	3	02002 10	党史	A	1.0	16	16	0			1/1 6			
		90505 50	茶文化传播	A	1.0	16	16	0				1/1 6		
		90600 50	文明礼仪修养	A	1.0	16	16	0					1/1 6	
修 课 程	专 业 必 修	1 4	41030 001	专业导论	A	1.0	16	16	0	1/1 6				

		41030002	有机与分析化学	B	5.0	88	48	40	5/88					
		41030003	动物解剖生理	B	6.0	104	64	40	6/104					
		41030004	动物微生物与免疫	B	5.0	88	48	40	5/88					
		41030005A	动物药理与病理	B	6.0	104	64	40	6/104					
		41030006A	动物营养与饲料配方设计	B	5.0	88	48	40	5/88					
		41030007A	动物生产基础	B	6.0	104	64	40	6/104					
		41030008A	兽医临床诊疗技术	B	6.0	104	64	40	6/104					
		41030009A	动物食品卫生检验	B	3.0	52	32	20	3/52					
		41030010	养猪与猪病防治	B	6.0	104	64	40				6/104		
		41030011A	养禽与禽病防治	B	6.0	104	64	40				6/104		
		41030012A	牛羊生产与疾病防治	B	6.0	104	64	40				6/104		
		2100010	毕业设计	C	8.0	128	0	128					8/128	
		2200000	顶岗实习	C	6.0	360	0	360						6/360
专业选修课程	模块1	41030013A	专项技能提升实训（养猪方向）	C	5.0	100	0	100					5/100	
		41030014A	专项技能提升实训（养禽方向）	C	5.0	100	0	100					5/100	
		41030015A	专项技能提升实训（牛羊方向）	C	5.0	100	0	100					5/100	
	模块2	41030018A	宠物疾病防治	B	3.0	52	32	20					2/36	
		41030019A	畜牧兽医行业法规	A	2.0	32	32	0					2/32	
		41030020	畜牧机械	A	2.0	32	32	0					2/32	
		41030021A	水产养殖	A	2.0	32	32	0					2/32	
	模块	1010312	农村经济管理	B	2	32	32						2/32	

	3	10104 12	特种经济作物生产	B	3	56	16	40					3/5 6	
	模块 4	04004 50	经济应用数学	A	5	80	80	0				48	32	
毕业最低总学分/总学时					1	12 8	25 76	12 38	13 38	51.9%				
					2	12 8	25 80	12 22	13 58	52.6%				
					3	12 8	25 72	12 54	13 18	51.2%				