



宜宾职业技术学院
Yibin Vocational & Technical College

宜宾职业技术学院 高等职业教育质量报告

(2025 年度)




二〇二五年十二月

附件 1

内容真实性责任声明

省/市（州）/学校对宜宾职业技术学院职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：宜宾职业技术学院
（学校）法定代表人（签名）： 张学良

2025年12月31日



前言

01 编制目的及过程

为深入贯彻《教育强国规划纲要（2024—2035 年）》精神，持续推进现代职业教育体系建设，积极响应《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”的部署要求，依据《四川省职业教育条例》“职业学校应当编制年度质量报告并及时向社会公开，接受社会监督”的规定，编制并发布学校高等职业教育质量年度报告，是学院依法履行办学职责、自觉接受社会监督的重要体现。

为系统总结学院在高等职业教育改革方面取得的新成效，充分展示服务区域经济社会发展的办学成果，积极开拓面向未来高层次高质量发展新思路，学院根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（职成司函〔2025〕18 号）及《四川省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》相关要求，组织编制《宜宾职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》。本报告由学院领导统筹，相关职能部门与各二级学院协同参与，组建专门团队撰写并统稿，经审定后正式向社会发布。

02 年度特色或亮点

创新育人模式，党建引领与人才培养深度融合。学院坚持以“党建红”引领“工匠蓝”，创新构建“双建制·双融合·双实践”育人模式，通过校企党建联建强化组织保障，推进德技融合与理实融合，以创新与创业实践双轮驱动，成功孵化创业项目 30 余个。学院全面落实立德树人根本任务，着力构建“大思政”格局，深化“三全育人”，开展主题教育及“劳模工匠大讲堂”活动；强化思政课建设，建成“树人中心”教育基地，覆盖 1.2 万人次学生；推动“1+N”课程思政协同，构建区域育人共同体；加强党建带团建，实施“青马工程”两级培养，系统培育 700 名学员，1 人获“中国大学生自强之星”奖学金。

聚焦卓越发展，专业与师资建设取得历史性突破。学院以“五金”建设为抓手，高质量推动内涵建设。酿酒技术专业在“金平果”2025 年高职专业竞争力排行榜中荣登全国第一。《建筑装饰设计》课程标准获老挝教育部和体育部认证。五粮液技术与食品工程学院“匠心善酿”教师团队成功入选国家级职业教育教师创新团队，构建了“文化共铸、技术共研”的卓越团队建设模式。国家级虚拟仿真研



创中心入选全国“百所数智化标杆实训基地”，学院荣获第九届黄炎培职业教育优秀学校奖。

强化就业导向，毕业生发展渠道不断拓宽。学院构建“五层级”就业责任体系，深入推进“书记校长访企拓岗”专项行动，全年拓展岗位超 3.76 万个，生岗比达 1:6.8。2025 届毕业生去向落实率达 92.64%，其中 70.28% 选择留川服务地方产业，有力支撑宜宾“四大产业集群”发展。毕业生就业满意度高，用人单位满意度达到 100%，人才培养实效得到社会充分认可。

深化产教融合，推动服务市域发展能级全面提升。学院创新提出“六主体联动、三层级推动、‘1+N’融动、跟并领驱动”的“四动”融合机制，精准对接宜宾五大千亿级产业集群。与五粮液集团牵头建设的“宜宾临港经济技术开发区（三江新区）市域产教联合体”成功获批国家级项目，并携手龙头企业组建了 4 个行业产教融合共同体和 8 个现代产业学院。与宁德时代、普什集团等共建高水平实训基地，推行“岗课赛证”综合改革，实践教学课时占比超 50%。近三年累计输送超 1 万名高技能人才，用人单位满意度持续高于 96%，切实成为区域产业发展不可或缺的支撑力量。

坚持创新驱动，打造科研与社会服务新标杆。学院强化有组织科研，作为国家自然科学基金依托单位，全年共授权专利 355 项，转化成果 46 项，成功入选全国高职“服务贡献活力”百强榜，位列第 49 名。通过构建多元培训体系，全年累计开展社会培训 194 项，服务人次超万。在乡村振兴中投入 282 万元实施 18 个帮扶项目，形成“一体两翼”等特色模式，全面赋能区域发展。

深耕文化铸魂，构建特色传承育人新体系。学院系统推进工匠精神、红色基因及优秀传统文化的传承工作。牵头制定的《宜宾燃面通用技术条件》地方标准正式发布，为技艺传承实现了标准化。高标准建成市级社科基地“赵一曼研究院”，年接待参观者超 3 万人次。依托“青春非遗”品牌、民族文化活动等载体，将文化涵养深度融入专业教育，全面提升学生的文化认同感与综合职业素养，形成了“服务一传承”双轮驱动的鲜明育人特色。

坚持开放办学，国际化发展格局加速形成。学院实施“立足澜湄，深耕老挝”战略，以“教随产出、校企同行”推动职教出海。通过“抱团出海”、共建海外产业学院等方式，成功将课程与标准输出至老挝、泰国等国家。深度参与中国—东盟国家职业教育“五金”出海项目，案例入选《中华职业教育发展报告》典型案例库。国际化育人成效显著，学生在“中文 + 物流”国际赛事中屡获佳绩；成立“中老产业联动发展研究社”，与企业联动开展研学活动；铁道信号专业 2024 届老挝籍毕业生周鹏事迹获央视报道。留学生在“诗教中国”诗词大赛中夺得一等奖等多项奖项，展现了“中文+文化”融合育人的卓越成效，实现了从“借船出海”到“造船出海”的跨越。



目 录

前 言	I
01 编制目的及过程	I
02 年度特色或亮点	I
1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师情况	4
1.5 社会服务情况	5
1.6 资源建设情况	6
2 人才培养	8
2.1 落实立德树人，构建立体式、全方位大思政格局	8
2.2 坚持“以赛促学”，促进学生技能成长	11
2.3 聚焦综合发展，服务学生全面成长成才	11
2.4 强化“五金”建设，夯实教育教学新基建	13
2.5 依托数字化平台，探索数字化转型新模式	14
2.6 强化“以生为本”，优化学生学习与生活体验	15
2.7 坚持多措并举，扩宽学生就业与职业发展渠道	17
3 产教融合	19
3.1 坚持服务地方，创新产教融合新理念	19
3.2 坚持机制共建，打造产教深度融合新范式	21
3.3 坚持资源共建，打造产教协同育人新高地	23
3.4 坚持人才共育，创新岗课赛证融合新模式	24
3.5 坚持双师共培，开辟师资能力提升新路径	26
4 服务贡献	28
4.1 服务地方创新发展，强化有组织科研	28
4.2 服务亟需领域，有力支撑区域支柱产业	28
4.3 服务区域发展人才需求，构建多元社会培训体系	29



4.4 服务推进乡村振兴，践行高校社会责任.....	31
5 文化传承.....	33
5.1 传承工匠精神，铸就“匠魂匠技匠心”时代新人.....	33
5.2 传承红色基因，筑牢“一曼精神”信念之基.....	36
5.3 传承优秀传统文化，以文化涵育时代新人职业素养.....	38
6 国际合作.....	41
6.1 职教出海.....	41
6.2 留学中国.....	43
6.3 其他合作交流.....	46
7 发展保障.....	48
7.1 党建引领.....	48
7.2 政策保障.....	49
7.3 经费保障.....	50
7.4 条件保障.....	51
7.5 质量保障.....	52
8 挑战与展望.....	54
8.1 面临挑战.....	54
8.2 未来展望.....	54

表 目 录

表 1-1 学院近一年荣获的重要成果或荣誉一览表.....	2
表 1-2 2025 年学院学生情况相关数据列表.....	3
表 1-3 2025 年学院学生奖励促学情况一览表.....	4
表 1-4 2025 年学院教师队伍数据列表.....	5
表 1-5 2025 年学院服务贡献数据列表.....	5
表 1-6 馆藏图书资料一览表.....	7
表 2-1 “树人中心”思政教育基地“同上一堂思政课”情况.....	9
表 3-1 宜宾职业技术学院校企协同育人一览表.....	19



图目录

图 2-1 南溪福临小学在“树人中心”开展“同上一堂思政课”活动.....	9
图 2-2 南溪仙源中学在“树人中心”开展“同上一堂思政课”活动.....	10
图 2-3 宜宾学院在“树人中心”开展“同上一堂思政课”活动.....	10
图 2-4 学生在 2025 年世界职业院校技能大赛.....	11
图 2-5 学生在体育赛事中取得优异成绩.....	13
图 3-1 宜宾市产教联合体 2025 年工作推进会.....	22
图 3-2 清洁能源装备制造产业学院授牌仪式.....	22
图 3-1 国家市域产教联合体动力电池产业专委会成立大会暨第一次会议.....	23
图 3-2 学院与宁德时代共建订单班.....	23
图 3-3 教师入企岗位实践.....	25
图 3-4 企业技师指导学生在岗实训.....	25
图 3-5 茶叶、茶艺专业教师赴川茶集团开展企业实践锻炼.....	27
图 4-1 学院公益培训图.....	30
图 5-1 学生获奖情况（部分）.....	34
图 5-2 宜宾燃面地方标准正式发布.....	35
图 5-3 主题实践活动丰富.....	37
图 5-4 大中小学师生“同上一堂思政课”活动.....	38
图 5-5 传统文化进校园活动.....	39
图 6-1 赠巴巴萨技术学院中老双语《铁道信号自动控制》课程资源.....	41
图 6-2 开展铁道信号自动控制专业“中文+职业技能”师资培训.....	42
图 6-3 《中华职业教育发展报告》首批入选案例截图.....	42
图 6-5 学院老挝籍毕业生周鹏登上央视新闻.....	44
图 6-6 交通学院铁信国际毕业生校友交流活动.....	44
图 6-7 四川省教育厅获奖名单截图.....	46
图 6-8 陈小林警官为老挝留学生开讲.....	47
图 7-1 办学经费收入分布图.....	50
图 7-2 办学经费支出分布图.....	51



案例目录

【典型案例 2-1】依托“树人中心”思政教育基地开展“场馆里的思政课”.....	9
【典型案例 2-2】“竞赛引领、以体育人”理念下体育成绩涌现.....	12
【典型案例 2-3】酿酒技术专业产教互嵌育人构建“金专业”.....	13
【典型案例 2-4】“五师共育”改善学生成长支持体验.....	15
【典型案例 2-5】新能源电池学院“一站式”学生社区建设.....	17
【典型案例 3-1】服务国家战略 赋能区域发展的宜宾市域产教联合体建设实践	22
【典型案例 3-2】产教融合数智酿造 赋能白酒产业升级.....	24
【典型案例 3-3】机电类专业“双轮双境双师”协同育人模式创新实践.....	25
【典型案例 3-4】茶叶、茶艺专业教师赴川茶集团开展企业实践锻炼.....	26
【典型案例 4-1】公益培训提升专业的行业影响力.....	30
【典型案例 4-2】“一体两翼”践初心，荷韵赋能助振兴.....	32
【典型案例 5-1】大师引领、师生共研、标准输出：宜宾燃面地方标准正式发布	35
【典型案例 6-2】标准认证突破，实现职教出海跨越式发展.....	43



1 基本情况

1.1 学院概况

1.1.1 办学现状

宜宾职业技术学院是宜宾市人民政府举办，四川省教育厅主管的全日制综合性普通高等职业学校。学院始建于 1934 年，前身是宜宾初级农作科职业学校，2002 年由四川省宜宾农业学校、宜宾农业机械化学校（宜宾工业学校）和宜宾成人中等专业学校合并组建而成。学院已有 90 余年办学历史，2023 年学院整体搬迁至位于南溪区裕华路 300 号的新校园，总占地面积 1480 亩，建设用地 1208 亩（含共享中心），总建筑面积 49.5 万平方米，共有 54 个建筑单体，设有马克思主义学院、素质教育学院（国际学院）、电子信息与人工智能学院、智能制造学院、现代农业学院、经贸管理学院、五粮液技术与食品工程学院、新能源电池学院、汽车与轨道交通学院、建筑与环境学院、人文与旅游学院 11 个二级学院。现有全日制在校生 1.5 万余人，教职工 800 人。

1.1.2 办学理念

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，秉承“鼎承大同 钵传天工”校训，构建“三服（服务社会适应、服务学生成长、服务教师发展）、三合（国内国外合作、政行校企合作、中高本合作）、三强（社会适应性强、学生成长性强、教师发展性强）”办学思想体系。学院按照“办学能力高水平、产教融合高质量”要求，创新管理运行模式，推行二级学院“准法人”制，深化专业“1+N”校企合作服务地方产业，实施“政府办学校、行业办学院、企业办专业”三级办学路径，通过“五师共育”提升人才培养质量，推动学院高质量发展。

1.1.3 办学成果

学院荣获“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校，教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”院校，农业农村部、教育部“全国乡村振兴人才培养优质校”，教育部现代学徒制试点单位，教育部“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设单位”，全国职业院校第二批数字校园试点建设院校，教育部信息化标杆院校建设单位，国家市域产教联合体建设单位，国家自然科学

基金依托单位，黄炎培职业教育优秀学校，四川省优质高等职业院校，四川省高水平高职学校和高水平专业群建设计划项目建设单位，四川省“三全育人”综合改革试点高校，四川省高技能人才培养基地，四川省第二批产教融合示范项目立项院校，四川省粮食安全宣传教育基地，宜宾市职业教育综合改革试点单位。

表 1-1 学院近一年荣获的重要成果或荣誉一览表

序号	成果荣誉
1	工业和信息化部 2024 年产教融合校企合作典型案例
2	中国教育发展战略学会 2023-2024 产教融合校企合作典型案例
3	四川省高等院校安全保卫“平安校园”先进单位
4	国家自然科学基金依托单位
5	全国高等职业学校校长联席会议“提升学校办学能力，提高服务发展支撑力”产教融合优秀案例奖
6	四川省全民禁毒宣传月先进单位
7	中华职教社《中华职业教育发展报告》典型案例
8	第九届黄炎培职业教育优秀学校奖

1.2 专业情况

1.2.1 开展专业设置动态调整与结构优化

为更好地服务地方经济，学院以“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”为目标，紧密对接宜宾“4+4+4”现代产业体系与产业集群发展需要，依据办学定位和发展规划，通过制定专业建设管理办法和完善专业动态调整机制，动态调整优化专业 30 个，其中 2025 年新增人工智能技术应用、光伏材料制备技术 2 个专业，实现专业开设对接地方产业发展需求。目前学院共开设高职专业 46 个、职教本科专业 2 个，实现了专业布局的持续优化与完善。

1.2.2 持续推进“2+4+3”高水平、特色专业群建设

学院围绕宜宾市优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济等四大产业集群，重塑专业群，以提升专业群服务产业链的能力，逐步形成了绿色能源、智能装备、数字经济、乡村全面振兴、现代服务 5 个专业集群，高质量建设酿酒技术和机电一体化技术 2 个省级高水平专业群，畜牧兽医等 4 个特色专业群和 3 个川南领先

专业群。“金平果”2025 年高职专业竞争力排行榜显示，酿酒技术专业位列全国第一，新能源材料应用技术专业进入全国四星层次。

1.2.3 推进专业数字化教学资源的建设与应用

学院持续推进专业数字化教学资源库建设，打造了“技状元·云上职教”平台，开发了 144 个虚拟仿真教学资源，动力电池工艺人才培养数字化改革案例被清华大学出版社正式出版。强化对已立项 2 个省级专业教学资源建设成效的督查，同时开展校级资源库认定及新立项工作，认定校级职业教育专业教学资源库 2 个，新增立项建设校级职业教育专业教学资源库 9 个，获四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆）2025 年“高校数字教育资源建设”优秀案例三等奖 1 项。

1.3 学生情况

1.3.1 招生就业情况

学院在招生与就业工作中，积极优化结构、提升质量，动态调整招生计划，重点向智能制造与工业技术、数字技术与人工智能、新能源与交通等产业紧缺领域倾斜，2025 年录取新生 5465 人，报到率达 91.92%，近三年累计报到学生达 1.51 万人，生源基础持续巩固。学院深入开展访企拓岗促就业行动，书记、校长带头走访企业 134 家，全年累计为 2025 届毕业生提供岗位超过 3.76 万个，生岗比高达 1:6，有效拓宽了就业渠道。2025 届 5505 名毕业生去向落实率达 92.64%，其中在宜宾本地就业占比 20.91%，重点群体毕业生去向落实率超过 91%，用人单位对毕业生的总体满意度达到 100%，人才培养质量与社会声誉获得市场高度认可。

表 1-2 2025 年学院学生情况相关数据列表

序号	学生情况	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生规模	人	14471	15126
2	全日制招生规模	人	5353	5496
3	录取人数	人	5353	5465
4	招生计划完成率	%	100	99.44
5	新生报到率	%	91.89	91.92
6	毕业生人数	人	4437	5505



1.3.2 奖励促学情况

学院严格执行国家资助政策，坚持公正、公开、透明的原则，通过“奖、勤、助、贷、减（免）”相结合的多元体系，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，充分发挥资助资金的育人综合效益。2025 年，学院奖助学金共涉及学生 5383 人次，共计发放金额 2065.77 万元；完成贫困生库入库学生 5606 人；812 名学生获得校级奖学金，发放金额 82.56 万元；校内勤工助学固定岗位学生 116 人次，发放金额 32.594 万元；发放临时困难补助 42 人，受助金额 7.6 万元；家庭经济困难学生学费减免 3 人，减免金额 2.212 万元；完成生源地信用助学贷款回执 3438 人，总额 4960.1877 万元。完成高校服义务兵役学费资助受助学生 401 人，金额 364.561 万元。资助 2025 届毕业生求职创业补贴 808 人，金额 121.2 万元。

表 1-3 2025 年学院学生奖励促学情况一览表

序号	项目名称	奖助人数	奖助金额（万元）
1	学费减免	3	2.212
2	勤工助学	116	32.594
3	国家助学金	4619	2065.77
4	国家励志奖学金	455	273
5	生源地信用助学贷款	3438	4960.1877
6	高校服义务兵役学费资助	401	364.561

1.4 教师情况

学院师资规模逐步扩大，队伍结构不断优化，现有教职员工 800 人，其中专任教师 752 人，高级职称比例 27%，双师占比 67%，博士 73 人（含在读 18 人），硕博士研究生教师比例 64%。大力实施双百“鼎兴”工程，打造百名后备年轻干部队伍和百名后备名师人才队伍。教师获全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项，省级奖项 34 项，国家级职业教育教师创新团队 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 2 个，省级技能大师工作室 1 个，省级名师工作室 2 个，省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 2 个，省级教师教育实践基地 1 个，市级技能大师工作室 6 个；全国黄炎培职业教育“杰出校长奖”1 人，国家自然科学基金项目 1 人，省级技术能手 1 人，“四川工匠”2 人，省级名辅导员 1 人。

表 1-4 2025 年学院教师队伍数据列表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	教职员工额定编制数	人	820	820
2	教职工总数	人	796	800
3	其中：专任教师总数	人	720	752
4	思政课教师数	人	43	43
5	体育课专任教师数	人	18	16
6	辅导员人数	人	75	75

1.5 社会服务情况

1.5.1 服务科研成果转化情况

2025 年，学院立项市厅级以上项目 52 项，纵向科研 64.74 万元，首次获批国家社科基金项目 1 项，标志着学院人文社科类科研能力实现新突破。签订横向合同数 30 项，合同金额 83.17 万元，已到账 83.17 万元。完成专利申请 75 项、授权 34 项，登记科技成果转化 35 项（含软著 4 项），实现成果转化金额 6.16 万元，科研合计 154.07 万元。2025 年累计完成培训 60321 人次，成教自考到账 175.88 万元，非学历培训到账 452.37 万元。

表 1-5 2025 年学院服务贡献数据列表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	横向技术服务到款额	万元	63.6433	83.17
2	纵向科研经费到款额	万元	31.81	64.74
3	技术产权交易收入	万元	19.90	6.16
	知识产权项目数量	项	300	355
	其中：专利授权数量	项	300	355
	发明专利授权数量	项	63	79
	专利转让数量	项	36	31
	专利成果转化到款额	万元	29.9	6.16
4	非学历培训项目数	项	18	194
5	非学历培训学时	学时	1076	1996



序号	指标	单位	2024 年	2025 年
6	公益项目培训学时	学时	652	748
7	非学历培训到账金额	万元	514.48	475.39

1.5.2 服务公益培训、社会实践情况

组织教师服务团队到宜宾市工业职业技术学校、宜宾市职业技术学校、南溪职业技术学校、兴文县职业技术学校、高县职业技术学校、富顺县职业技术学校等开展汽车技术、无人机应用等专题公益培训，服务师生 9032 人次。在“三下乡”“学雷锋”“暖冬行”“返家乡”等社会实践和青年志愿服务活动中积极发挥作用，协办南溪区第二届残疾人全民健身活动、珙县产融培训志愿活动，参与 2025 全国科普日暨科技创新活动周活动，开展多项贴近民生的公益培训与社区服务，提升居民生活质量与文化素养。

1.6 资源建设情况

1.6.1 信息化校园情况

学院积极落实教育部职业教育信息化标杆院校建设要求，主动适应信息化环境下教育改革发展的需要，统筹各方资源，大力推进信息化建设。整体建设投入 1.45 亿元，网络安全管理体系按等级保护 2.0 三级标准建设，校区全光网覆盖，100G 核心网络，80G 骨干网络，出口总带宽 30G，6 芯千兆光纤入室，云计算数据中心机柜阵列 64 个；建设智慧教室 375 间，网络互动教室 285 间；校园安防监控网存储资源 4PB，3053 点位实现无死角覆盖。全校网络设备总量 8600 余台，软件资源业务系统总数 28 个，为学院教学、管理、科研提供信息化保障。2025 年获评教育部教育管理信息中心智慧校园建设成熟度总体评价 B 档。

1.6.2 图书资源建设情况

图书馆位于宜宾市南溪高职院校共享区，建筑面积 3 万平方米，共七层。馆内设施完备，设有多元化的主题功能空间，配备了现代阅览及便民设施，阅览座位数超过 3000 个，能为读者提供舒适便捷的阅读体验。现有馆藏图书资源 171.88 万余册，其中纸质图书数 104.96 万册，较 2024 年增加 30106 册；学年流通量 33588 本次；电子图书 669200 册，较 2024 年增加了 50000 册。拥有 1294 种中文纸质专业期刊，购置有知网、万方、超星、博看、银符、笔杆网、信息素养、朗读亭、



云图等 9 个数字资源，可利用的电子专业期刊 12332 种，学位论文 6110133 册，音视频 100000 小时。

表 1-6 馆藏图书资料一览表

纸质图书（万册）		中文纸质 专业期刊 （种）	数字资源				
总册数	当年 新增数		电子图书 （册）	电子期刊 （册）	学位论文 （册）	音视频 （小时）	数据库 （个）
104.9638	3.0106	1294	669200	329313	6110133	100000	6



2 人才培养

2.1 落实立德树人，构建立体式、全方位大思政格局

2.1.1 深化“三全育人”，思政教育开展扎实有效

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，树立“育人为本、德育为先、德能并举”育人理念，实施立德树人工程，着力构建立体式全方位“大思政”工作新格局。组织开展各类社会主义核心价值观主题教育活动，走进社区 39 次；开设“劳模工匠大讲堂”，邀请 8 位劳模、工匠、优秀校友进校园开展宣讲 10 场，覆盖师生 5600 人次。

2.1.2 强化思政课建设，提高育人育才水平

按照生师比 350:1 的要求设置岗位数，选优配齐思想政治理论课专任教师；打造“模块化专题式理论教学+交互式在线教学+沉浸式实践教学+多元评价体系”四位一体育人模式。积极推进“红绿融合”育人品牌，高质量建成“树人中心”教育基地，打造“一基地四中心六场馆”的立体化育人平台，创新开展“场馆里的思政课”，覆盖学生 1.2 万人次。

2.1.3 强化协同合作，推动大中小学思政课一体化建设

推行“1+N”课程思政协同机制，促进思政课程与课程思政同向同行。相关成果获全国高职院校“萌新磨课、骨干练兵”活动二等奖 2 项；获批准省教育厅第二批高等学校课程思政标杆院（系）1 个，省级课程思政典型案例 1 个；获得四川省高校思政课“精彩一课”比赛特等奖 2 项、一等奖 1 项；获得“我心中的思政课”四川省高校大学生微电影展示活动三等奖。依托“树人中心”思政教育基地，打造“一基地四中心六场馆”立体化育人平台，创新开展“场馆里的思政课”，组织开展“同课异构”“同上一堂思政课”等主题研学活动，参与师生 1000 余人次，初步构建区域协同育人共同体。

【典型案例 2-1】依托“树人中心”思政教育基地开展“场馆里的思政课”

“场馆里的思政课”通过将多种视听技术和呈现方式作展示演示、情景模拟，让参观者全方位进行现场学习、虚拟视听、互动教学、沉浸体验，以逼真的情景再现和身临其境的学习参观环境打造一个综合性教育基地、教育平台、科研中心，并面向成渝地区双城的“大中小幼”师生群体和其他参观体验者开放，培养学生的“爱国情怀、爱党情怀、爱家情怀、崇德情怀、敬业情怀”，形成职业教育精准育人、协同育人、开放育人、情怀育人的生动局面。赋能 30 所中小学师生开展“同上一堂思政课”活动 19 场，参与师生 1000 余人次。

表 2-1 “树人中心”思政教育基地“同上一堂思政课”情况

学段	数量	场次	人数
小学	12	12	420
中学	18	18	613
大学	3	2	90

**图 2-1 南溪福临小学在“树人中心”开展“同上一堂思政课”活动**



图 2-2 南溪仙源中学在“树人中心”开展“同上一堂思政课”活动



图 2-3 宜宾学院在“树人中心”开展“同上一堂思政课”活动

2.1.4 加强党建带团机制，党团组织建设彰显活力

认真落实学生代表大会制度和团员代表大会制度，2025 年成为中华全国学生联合会第二十八次代表大会代表团体和委员会候选团体；学生会主席团成员被推选为全国学联二十八次代表大会正式代表；被团中央和全国学联确定为“进一步深化高校学生会组织改革创新试点高校”。实施“青年马克思主义者培养工程”，构建“青马先锋班”和二级学院“青马骨干班”两级培养模式，700 名学员进入“青马骨干班”培养，制作“青马学员说家乡”推文 15 期，拍摄“青马学员说节气”短视频 14 期；“青马讲习”志愿服务入选四川省“绿动青春四川高校生态环境志愿行动”，1 名学员荣获“中国大学生自强之星”奖学金。



2.2 坚持“以赛促学”，促进学生技能成长

2.2.1 深化“岗课赛证”融通，夯实学生成长技能基础

学院始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的理念，以技能竞赛赋能人才培养。2025 年承办省级及以上技能大赛 3 项，获批中华人民共和国第三届职业技能大赛四川省集训中心 3 个；学生技能竞赛获洲际级奖项 21 项（金奖 2 项、一等奖 5 项、银奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 1 项、铜奖 2 项）、国家级奖项 6 项（一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项）、省级 131 项（一等奖 23 项、二等奖 51 项、三等奖 57 项）。



图 2-4 学生在 2025 年世界职业院校技能大赛

2.2.2 建立技能与成绩互认机制，持续推进技能人才评价

学院建立职业技能等级认定结果与毕业设计成绩的衔接互认机制，208 名获证学生直接替换认定毕业设计成绩。完善题库建设机制，发布 63 个题库建设科研课题，配套课题研究经费 18.9 万元，确保评价质量。2025 年面向校内外考生开展电工、茶艺师、汽车维修检验工职业技能等级认定 19 个批次 886 人次（一级 15 人、二级 30 人、三级 821 人、四级 20 人），通过获证 683 人（一级 12 人、二级 28 人、三级 625 人、四级 18 人），获证率 77.08%。

2.3 聚焦综合发展，服务学生全面成长成才

2.3.1 畅通中高本贯通人才成长通道

畅通成长通道，升学深造工作稳步推进。学院尊重并支持学生多元化发展需



求，积极构建职业教育纵向贯通的人才培养立交桥，为学生继续深造提供有力支持。2025 届毕业生中，共有 590 人成功升学，占毕业生总数的 10.7%。录取院校主要以四川省内的应用型本科高校、职业技术大学为主，例如成都工业学院、四川轻化工大学、成都艺术职业大学等。表明学院的“专升本”人才培养衔接工作富有成效，升学渠道畅通，毕业生能够顺利融入更高层次的院校继续学习，为区域产业培养更高素质的技术技能人才储备了力量。

2.3.2 激活创新和创业人才成长航道

学院构建了“课程教学、实践训练、项目孵化、以赛促创”四位一体的创新创业教育体系，面向全体学生开设创新创业基础必修课与选修课，将创新思维与创业精神培养融入专业教育全过程。大力推动学生参与各级各类创新创业实践和高水平赛事，参加“互联网+”“挑战杯”、中华职业教育创新创业大赛等赛事 3700 余项，参赛学生超过 7000 人次，形成了浓厚的创新创业校园文化氛围。学生在各类高水平创新创业赛事中累计获得省级及以上奖项 52 项。学院毕业生自主创业率为 0.31%，一批有想法、敢实践的毕业生走上了创业道路，成为带动就业的新生力量。

2.3.3 全面提升学生综合素养

以学生德、智、体、美、劳全面发展为重点，鼓励学生积极参与校内外各类文化、体育、艺术活动取得了显著且令人瞩目的成绩。2025 年学生在各类体育赛事中获国家级一等奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；在各类信息技术应用赛事中获国家级特等奖 1 项、一等奖 1 项，省级一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；在各类文化讲演活动中获省级优秀奖 6 项、一等奖 1 项；获四川省国际大学生创新大赛银奖 1 项、铜奖 2 项。同时以社团组织建设为平台，大力提升学生综合素质，培育建设 20 个“样板社团”。“湖畔音乐节”、原创红色话剧《微芒》在学生中引起了强烈的反响。

【典型案例 2-2】“竞赛引领、以体育人”理念下体育成绩涌现

学院坚守“竞赛引领、以体育人”理念，依托高水平教练团队，在省市及全国体育赛事屡创佳绩。学院将体育精神融入人才培养，以赛场为课堂、拼搏育品格，书写体育育人答卷。女排主教练张杰与曾骋通过针对性训练与实战复盘，帮助学生克服紧张情绪，培养临危不乱的心理素质，让队员在逆风中坚守、顺境中沉稳，同步提升抗压与竞技水平，带领女排姑娘历经多轮严苛赛事，一路过关斩



将，最终获四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园排球联赛高校女子组一等奖；田径队教练彭翔深耕田径队训练，采用科学训练手段，带领学生在 2025 年四川省大学生田径比赛高职高专校园组获团体第八名，悉心指导陈雨蒙同学在第 23 届全国大学生田径锦标赛女子乙组跳高项目中蝉联夺冠；在乒乓球队主教练王勇与黎治蔓共同指导下，乒乓球队 2025 年四川省大学生乒乓球比赛三等奖、2025 年宜宾市大学生乒乓球比赛获团体二等奖。



图 2-5 学生在体育赛事中取得优异成绩

2.4 强化“五金”建设，夯实教育教学新基建

2.4.1 持续推进“2+4+3”高水平、特色专业群等“金专业”建设

学院依托深厚的办学积淀，面向宜宾市优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济等四大产业集群，全面重构二级学院，重塑专业群，以提升专业群服务产业链的能力，以产业链建专业群，以专业群建二级学院，形成绿色能源、智能装备、数字经济、乡村振兴、现代服务 5 个专业集群，高质量建设酿酒技术和机电一体化技术 2 个省级高水平专业群，畜牧兽医等 4 个特色专业群和 3 个川南领先专业群。根据“金平果”2025 年高职专业竞争力排行榜，学院的酿酒技术专业位列全国第一，新能源材料应用技术专业进入全国四星层次，跻身全国第二阵营。

【典型案例 2-3】酿酒技术专业产教互嵌育人构建“金专业”

宜宾职业技术学院联合五粮液集团等单位，坚持“产业滋养专业、专业反哺行业”共生理念，构建校企深度融合的长效机制；以岗位需求为导向，推动专业、课程、教材、教师、实训“五金”建设协同发力；兼顾非遗技艺传承与数字化技术应用，实现传统产业与现代职教体系精准对接，破解产教脱节难题。专业实力全国领先，连续五年位列“金平果”高职酿酒专业竞争力前三且两次登顶，建成



国家级实训基地、在线课程等“六大首创”资源，牵头制定全国专业教学标准 2 项、行业标准 17 项。人才培养质量领跑行业，累计培养毕业生 5000 余名，86.19% 留在本地行业就业，培养国家级酒类评委 6 名、省级评委 16 名，学生获国省级技能竞赛奖项 90 余项，毕业生起薪较行业平均水平高 15%。

2.4.2 实施“金课程”“金教材”“金教师”建设

建立金课培育机制，组织开展 2025 年度校级“金课”遴选，立项建设 8 门，培育 8 门；《建筑装饰设计》课程标准获老挝教育部和体育部认证；立项中华职业教育社国产工业软件样板课程建设项目 2 项。推动校企协同编写“金教材”，2025 年度公开出版教材 10 本；入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材 5 本；报送四川省“十四五”规划教材验收 16 本。建设高水平教师队伍。学院大力培育和引进高层次人才，2025 引进高层次人才 2 人。

2.4.3 打造校内校外实训“金基地”

学院与四川时代新能源科技、极米光电等一批本地龙头企业共建校外实训基地 186 个。以“四川网信人才培养基地”为代表的校外基地，通过引入企业真实项目、共建实训平台等方式，推动实践教学与产业前沿无缝对接。建成校内实训室 332 个，完善了实验实训场地的日检一周查-月巡-季督-年总结的分级分类检查机制。学院建有国家级虚拟仿真研创中心 1 个，2025 年 6 月入选第二批全国“百所数智化标杆实训基地”。

2.5 依托数字化平台，探索数字化转型新模式

2.5.1 推动数字技术融入人才培养

学院以争创全国职业教育信息化标杆学校为引领，推动专业结构数字化改造，当前数字化覆盖率已超 80%。参照国家 A 级标准完成学院数据中心的网络优化建设，构建了 1 套高效稳定的物联网智能管理平台，可实现与各类物联网终端设备的 100% 接入与数据互联。与华为等行业龙头企业联合共建“数字孪生技术实验室”，增强技术应用与创新能力。学院职业院校智慧校园建设成熟度总体评价为 B，特色应用场景评价的 32 个子场景中，有 18 个子场景被评为 A 级。积极推进 2 个省级专业数字化教学资源库建设，认定、立项校级职业教育专业教学资源库 11 个。获四川省 2025 年“高校数字教育资源建设”优秀案例三等奖 1 项。



2.5.2 提升师生数字素养，系统开展师生数字素养提升行动计划

线下组织各类数字技术能力提升培训共计 5 场近 700 人次，覆盖全校教职工及学生。成功举办国家网络安全宣传周线下活动，有效提升了师生的信息获取、技术应用与创新思维能力。同步依托四川智慧教育平台、“易班优课”开设特色专区与学习课群，组织 772 名教职工集中学习网络安全防护、个人信息保护、网络诈骗防范等课程。线上组织师生开展线上数字素养网络安全知识竞赛，全校 4218 人注册参与，其中 52 人满分、518 人超 90 分，师生数字素养培训的落实情况与效果评估整体较好。

2.6 强化“以生为本”，优化学生学习与生活体验

2.6.1 构建“五师共育”支持体系，护航学生全程成长

学院印发了《“五师共育”高技能人才实施方案》及配套细则，明确了由班辅导员、学业导师、企业导师、生活导师、家庭导师构成的“五师”团队，“五师”各自承担不同的育人功能，助力学生健康成长发展。全校 360 个行政班级精准配备育人力量，包括班辅导员 298 名、学业导师 240 名、企业导师 224 名，并特别配备了 64 名生活导师深入学生社区，联动 14501 名家长担任家庭导师，构建了坚实的育人网络。推动育人工作数字化转型，正式启动“五师共育”网络系统平台建设，实现信息共享、过程管理和协同联动的高效化。

【典型案例 2-4】“五师共育”改善学生成长支持体验

在“五师共育”体系中，学业导师提供专业引领，企业导师带来产业前沿视角，生活导师关照日常起居，家庭导师延伸情感支持，而班辅导员则负责统筹协调。学生遇到的学业困惑、生活难题、职业迷茫能够被更早发现并获得更专业的回应，多维支持模式确保了任何学生都能得到学院关爱。例如，通过落实班辅导员与家庭导师“一月一沟通”制度，家校共育从概念变为常态，有效凝聚了育人共识。制度的实施，使得学生管理工作从过去的“事务应对”转向“成长导航”，让每位学生都能感受到被关注、被引导的温暖，为学生在校生活奠定了稳定而充满支持感的基调。



2.6.2 升级学习生活基础设施，夯实舒心宜居的校园硬环境

在餐饮服务方面，学院推进“师生放心餐饮工程”，严格供应商准入与大宗物资招标，实现生鲜农产品 100%溯源；所有食堂接入“四川省学校食堂食品安全智能化管理系统”，“明厨亮灶”全覆盖；创新推出“节气特色菜”、为毕业生提供免费午餐等暖心服务。在服务响应方面，开通 24 小时报修热线，优化“南天快跑”线上平台，实现报修全流程闭环管理，全年处理 3918 件水电工单，平均响应时间控制在 2 小时内，极大便利了学生生活。2025 年的匿名餐饮满意度调查显示，就餐环境、员工服务等单项满意度均超过 80%。学院获批国家级“节约型公共机构示范单位”。

2.6.3 高标准建成心理健康教育中心，构筑温暖守护的心灵港湾

学院将心理健康教育作为立德树人的重要支撑，投入 270 余万元，按照省级示范中心标准建成了面积达 700 余平方米的现代化心理中心，该中心涵盖 12 个功能区，集教育、咨询、干预、活动功能于一体，为学生提供专业、私密、温馨的心理服务环境。打造了“3.25 善爱我”“5.25 我爱我”“9.20 久爱你”“10.10 世界精神卫生日”四大心理品牌活动矩阵，全年吸引超 1.6 万人次学生参与，对 2025 级 5174 名新生开展心理普查，通过面向心理委员、生活导师等开展的 20 余场专题培训，覆盖 1100 人次，学院在基层培育了一大批“心理哨兵”，使心理关怀渗透到宿舍和班级。2 项心理育人案例在省级平台展出，其中 1 例获教育部奖项。学院心理健康工作从“基本保障”走向了“精细运作”。

2.6.4 繁荣校园文化与体育活动，营造活力充盈的成长氛围

学院以“一月一主题”为主线，精心组织形式多样、参与广泛的系列文体活动，丰富了学生的课余生活。持续深化主题教育活动，通过清明祭扫、端午游园、强军赞歌合唱等活动，传承文化、厚植情怀。创新晨练形式，结合广播体操、“宜职天工”跑团和健康跑 APP，举办运动会、迷你马拉松等大型赛事，其中运动会开幕式上 504 人大型团体操表演，极大增强了学生的集体荣誉感。扎实推进民族团结教育，成立“石榴籽”自治委员会，开展“团结杯”篮球赛、少数民族艺术节等活动，不断铸牢中华民族共同体意识。全年累计超 1.5 万人次参与各类活动，在潜移默化中提升了学生的审美能力、团队意识和规则观念，有效增强了归属感与情感认同，使在校时光成为学生成长中充实而难忘的记忆。



2.6.5 推进“一站式”学生社区建设，打造浸润式育人新场域

学院将优质育人资源有机注入学生的日常生活场景，大力推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，将学生社区打造成为集思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。建成了 1 个功能集成的校级“一站式”学生社区线下办事大厅，作为服务总枢纽。在 10 个二级学院建设了各具特色的社区分站，并建成了 2 间专项功能学生工作室，形成了覆盖全校、贴近学生的服务网络。学生社区完善“一站式”工作机制，丰富服务功能，给学生带来了良好的生活环境，使社区成为课堂外开展思想政治教育、文化浸润和素质拓展的重要阵地。

【典型案例 2-5】新能源电池学院“一站式”学生社区建设

以新能源电池学院为例，其社区功能室与管理制度同步建成，线下值班服务常态化开展。在机制上，二级学院依托社区平台，生活导师入驻社区，开展内务指导与技能比赛；社区内部自发组织了篮球赛、露天音乐会、校园广场舞等各类小型化、易参与的文体活动，让教育以一种更轻松、更自然的方式发生。“一站式”学生社区的建设，重新定义了学生宿舍区的功能与价值，使学生享受到“办事不出社区”的便利，将传统的“居住空间”改造为“成长空间”，已成为课堂之外开展思想政治教育、文化熏陶和素质拓展的重要补充阵地。

2.7 坚持多措并举，拓宽学生就业与职业发展渠道

2.7.1 健全体系，全面夯实促就业工作根基

学院构建并压实了“校领导统筹、职能部门协同、二级学院落实、师生全员联动、家长支持引导”的“五层级”责任体系。大力推动“书记校长访企拓岗促就业”专项行动走向深入和常态化。密集走访宜宾市“一蓝一绿”产业布局中的重点企业及各区县工业园区，全年累计拜访企业 134 家，直接开拓针对性岗位 1568 个；各二级学院精准对接行业龙头企业及合作企业 207 家，拓展岗位 2209 个。全年成功邀请 607 家人力资源单位进校举办专场招聘会 201 场、双选会 12 场，并与宜宾市人力资源和社会保障局及多个区县部门联手，精心组织了 2 场大型本地企业专场双选会。全年累计为 5505 名 2025 届毕业生汇聚了超过 3.76 万个有效就业岗位，生岗比超过了 1:6.8，为毕业生提供了充分的选择空间。



2.7.2 精准施策，学生就业质量不断提升

学院通过校企合作、访企拓岗、职业指导等多种方式促进学生高质量就业，2025 届毕业生就业工作保持了整体稳定、结构向好的基本态势。就业质量好于预期。截至 2025 年 12 月下旬，毕业去向落实率超 94%。其中，本省去向落实率超 70%，成为服务地方产业发展的主力军，充分体现了学院服务地方经济社会发展的办学定位成效显著。从薪酬水平看，毕业生的平均月收入超 4100 元，薪酬水平与地区经济发展和毕业生岗位层次基本匹配，保持了稳健态势。

2.7.3 服务地方战略，毕业生就业集中流向省内市内

学院毕业生的就业地域流向集中反映了“立足宜宾、服务四川、辐射全国”的就业布局战略，服务地方经济发展的贡献度尤为突出，宜宾市成为毕业生就业的首选地。基于学院与本地企业的深度合作，毕业生留宜比例已高达 21.67%，学生主要进入宜宾市白酒食品、动力电池、高端装备制造、电子信息等“四大产业集群”及相关服务业领域。在流向省外的毕业生中，就业地域主要分布于长江经济带、粤港澳大湾区等经济活力较强的区域，主要集中在浙江、广东、江苏、重庆等省市，有力服务了国家重大战略布局。

2.7.4 聚焦发展质量，就业满意度与适配度双高

聚焦发展质量，就业满意度与适配度双高。学院委托第三方专业机构对 2025 届毕业生就业质量进行了跟踪调查，结合学院自查数据，结果显示毕业生就业满意度、职业适配度及用人单位评价均保持在较高水平。调研反馈显示，学生对当前工作与生活状态的总体满意度维持在较高水平，尤其是与地方支柱产业结合紧密的二级学院总体满意度更高。如五粮液技术与食品工程学院、智能制造学院等二级学院毕业生因专业对口率高、产业需求旺，现状满意度表现尤为突出。得益于学院贯穿全程的生涯教育，大多数毕业生认为目前所从事的工作与自身的职业兴趣、专业背景及长期发展规划“基本吻合”或“非常吻合”。47 家主要用人单位的回访调查显示，用人单位满意度达到 100%。用人单位普遍评价毕业生“专业基础扎实、实践动手能力强、岗位适应快、职业稳定性好”。

3 产教融合

3.1 坚持服务地方，创新产教融合新理念

3.1.1 提出“四动”产教融合理念

学院贯彻落实教育部“办学能力高水平、产教融合高质量”要求，坚持“融入产业、服务地方”的发展理念，精准锚定宜宾市“优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济、现代农业”五大千亿级产业集群发展蓝图，构建“政府+园区+行业+企业+学校（学院）+中职学校”六主体联动合作框架，建立“政府‘办’学校、行业‘办’学院、企业‘办’专业”的三层级推动立体工作体系，“1+N 融动”（1 个大型骨干企业、N 个中型企业和小微企业）平面工作体系，形成“跟并领驱动”合作格局（跟跑大型骨干企业、并跑 N 个中型企业、领跑 N 个小型企业），分层次与宜宾本土企业开展实质性深度校企合作，实施 40 余个产教融合重点项目。近年来，学院共有 5 个案例入选教育部、工信部、中国教育发展战略委员会、全国机械职业教育教学指导委员会产教融合校企合作典型案例。

3.1.2 组建多层次融合组织和平台

依托市域产教联合体，构建“政府+园区+行业+企业+学校（学院）+中职学校”六主体联动合作框架，建立“政府‘办’学校、行业‘办’学院、企业‘办’专业”的三层级推动立体工作体系、“1+N 融动”（1 个大型骨干企业、N 个中型企业和小微企业）平面工作体系，形成“跟并领驱动”合作格局（跟跑大型骨干企业、并跑 N 个中型企业、领跑 N 个小型企业）。近年来，学院共有 5 个案例入选教育部、工信部、中国教育发展战略委员会、全国机械职业教育教学指导委员会产教融合校企合作典型案例。

表 3-1 宜宾职业技术学院校企协同育人一览表

二级学院	专业	培养方式	级别	合作企业	在校生人数
电子信息与人工智能学院	计算机网络技术	现场工程师	省部级	新华三技术有限公司	58
	现代通信技术	现代学徒制	校级	宜宾市天珑通讯有限公司	54
经贸管理学院	市场营销	订单班	校级	广东坚朗五金制品股	34



二级学院	专业	培养方式	级别	合作企业	在校生人数
				份有限公司	
汽车与轨道交通学院	无人机应用技术	现代学徒制	校级	四川一电航空技术有限公司	34
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术	现代学徒制	校级	舍得酒业股份有限公司	42
	酿酒技术	现场工程师	省部级	宜宾五粮液股份有限公司	86
现代农业学院	茶叶生产与加工技术	现代学徒制	校级	四川省茶业集团股份有限公司	22
	茶艺与茶文化	现代学徒制	校级	四川早白尖茶业有限公司	37
	宠物医疗技术	现代学徒制	校级	瑞派宠物医院管理股份有限公司	79
	畜牧兽医	现代学徒制	校级	巨星农牧有限公司	48
				四川大北农农牧科技有限责任公司	49
				四川德康农牧食品集团股份有限公司	48
				四川正大畜牧有限公司	49
				巨星农牧有限公司	36
				四川大北农农牧科技有限责任公司	41
				四川德康农牧食品集团股份有限公司	40
				四川正大畜牧有限公司	39
				巨星农牧有限公司	43
				四川大北农农牧科技有限责任公司	41
	作物生产与经营管理	现代学徒制	校级	中化现代农业四川有限公司	103
新能源电池学院	新能源材料应用技术	订单班	校级	四川时代新能源科技有限公司	44

二级学院	专业	培养方式	级别	合作企业	在校生人数
智能制造学院	电气自动化技术	现代学徒制	校级	大族激光科技产业集团股份有限公司	75
				四川省宜宾普什驱动有限责任公司	48
	工业机器人技术	现代学徒制	校级	重庆华中数控技术有限公司	70
				宜宾普翼汽车科技有限公司	46
	机电一体化技术	现代学徒制	校级	大族激光科技产业集团股份有限公司	48
				重庆华中数控技术有限公司	36
				宜宾普翼汽车科技有限公司	40
	数控技术	现代学徒制	校级	四川省宜宾普什集团有限公司	31
				宜宾普什联动科技有限公司	39
	智能控制技术	现代学徒制	校级	大族激光科技产业集团股份有限公司	104

3.2 坚持机制共建，打造产教深度融合新范式

3.2.1 推进国家级市域产教联合体建设

依托宜宾临港经济技术开发区，由学院和五粮液集团牵头成立的“宜宾临港经济技术开发区（三江新区）市域产教联合体”成功立项 2024 年国家级市域产教联合体。联合体围绕宜宾“4+4+4”产业集群，以服务产业人才、技术需求为导向，重点建设宜宾职业技能技术实训中心、高新产教融合实训基地、大学科技园和高职园共享区 4 个空间载体，常态化开展职业培训、科技成果转化、信息发布等项目活动，着力解决职业教育与产业发展不适配的问题，助力企业发展升级，提升产业竞争力，推动宜宾市全国首批产教融合试点城市建设进入新阶段新赛道。

【典型案例 3-1】服务国家战略 赋能区域发展的宜宾市域产教联合体建设实践

宜宾市域产教联合体围绕动力电池等新兴产业，由四川时代等龙头企业牵头，联合职业院校共建“现场工程师学院”。针对白酒、燃面等传统特色产业，组建“特色产业学院”。立项“高比能电池工艺科学工程技术中心”等 3 个市级工程技术研究中心，开展社会培训项目 30 余个，技术技能培训项目 12 个，培训 6000 余人次。开发国家级课程 8 门，打造国家“十四五”规划教材 10 余本。1400 余家企业到校招聘，提供岗位数总计 3 万个，毕业生本地就业率超 23%。相关经验在职教中国等职教论坛上作主题交流 5 次，中国教育电视台、人民论坛、中国教育报等权威媒体报道 10 余次，在国内产生较大影响。



图 3-1 宜宾市产教联合体 2025 年工作推进会



图 3-2 清洁能源装备制造产业学院授牌仪式



3.2.2 强化行业引领共建产教融合新平台

学院携手区域龙头企业，牵头成立全国白酒数字化酿造行业共同体、四川茶叶产教融合共同体、四川现代畜牧产教融合共同体 3 个行业产教融合共同体，成立“中国电池工艺技术产教融合实践中心”等 7 个开放型区域实践中心，中国新城建产教联盟等 10 个产教联盟（职教集团）。学院与宜宾市酒业发展局联合共建“宜宾五粮浓香白酒产业学院”，实行“指导+顾问+院长”模式，由酒业发展局副局长担任“办学指导”整合行业资源，由二级学院院长担任产业学院院长具体负责学院教育教学工作，聘请宜宾酒类协会秘书长担任“办学顾问”提供行业指导，每半年召开一次联席会议。学院与宜宾市经济合作和新兴产业局共办新能源电池学院，打通宜宾动力电池产业人才供给与产业需求的通道，对接动力电池协会，加入四川省动力电池创新联合体并担任理事单位。近年来，学院与区域企业保持长期稳定合作办学优质企业共 260 余家，合作企业对毕业生的满意度保持在 95% 以上，为企业提供了坚实的人才保障。



图 3-1 国家市域产教联合体动力电池产业专委会成立大会暨第一次会议



图 3-2 学院与宁德时代共建订单班

3.3 坚持资源共建，打造产教协同育人新高地

学院精准对接区域产业发展需求，通过共建产业学院、实训基地、技术研发平台及课程体系，实现教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接与有机融合。



学院现有宜宾燃面学院、元宇宙产业学院、德康学院等 9 个现代产业学院。智能制造学院联合普什集团共建清洁能源装备制造产业学院，探索“双线并进”教学模式改革，达成校企教学进度同步、资源共享；经管学院联合四川安吉物流、京东集团及三江汇海“亚洲之星”零碳数字物流港共建实训基地，并与中国物流与采购联合会酒类分会合作构建特色人才培养体系，聚焦智慧物流、酒类供应链核心领域开展项目化教学，依托“双师型”师资团队联合企业专家实施实战化授课。建筑与环境学院与广联达科技股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司等企业共建共享生产性实训基地与高水平校外实训基地，重点推进智能化实训基地、虚拟仿真实训基地及空间信息中心建设，夯实实践教学基础。新能源电池学院应用化工专业依托江安化工园区，联合建立化工实训基地，推动典型岗位任务向教学资源转化，实现岗位需求与教学内容的精准匹配；五粮液技术与食品工程学院充分整合行业龙头企业的技术、场地、资金资源，联合共建浓香型白酒大数据平台、浓香型白酒生态酿造与资源利用协同创新中心，牵头推进川南酿酒技术创新中心建设，为宜宾世界级白酒产业集群发展提供有力支撑。

【典型案例 3-2】产教融合数智酿造 赋能白酒产业升级

学院紧密对接宜宾白酒千亿级产业集群的发展需求，聚焦优质白酒产业“智改数转”的核心诉求，携手宜宾市酒业发展局、宜宾市酒类协会、五粮液集团、超星集团等，共同打造“匠心善酿”酿酒技术垂直大模型。学院在五粮液集团的 523 车间和 517 车间分别设立了教师工作站，专业教师全年全程参与，开展不少于 6 周的企业定岗轮训；校企联合攻关制曲工艺数字模型、酒曲智能监测系统以及“机器人+白酒酿造”关键技术，先后共同制定行业团体标准 19 项，并开展企业技术骨干培训 12300 余人次。牵头开发白酒大数据平台，其技术成果助力五粮浓香白酒制曲环节效率提升 1.8%，酒曲合格率提高 20%；《白酒传统固态法酿造工艺通则》《多粮浓香型白酒生产企业良好行为规范》等团体标准在川内 20 余家浓香白酒企业推广，推动行业从经验依赖向数据驱动转型；教师团队入选国家级教师创新团队，全年联合授权专利 15 项、转化技术成果 4 项，建有国家级精品在线开放课程 1 门、获评十四五国家规划教材 3 部，形成产教深度融合样板。

3.4 坚持人才共育，创新岗课赛证融合新模式

学院遵循“优势+特色”的发展思路，全面构建“岗课赛证融通”的育人机制，不断提升人才培养质量。通过推行现代学徒制、现场工程师、典型性生产实践项目等形式，学院与企业共同研制人才培养方案、专业教学计划、课程标准，

及时将产业发展动态、新技术、新工艺、新规范、新方法融入教学，确保实践性教学课时占总课时的 50% 以上，岗位实习时间达 6 个月，实现教学与产业需求紧密对接。汽车与轨道交通学院与上汽通用合作的 ASEP 项目班招收 47 人，协同培养汽车售后服务人才；同时依托凯翼汽车开展班组长储备培养，2026 届毕业生中已有 91 人入职宜宾凯翼汽车有限公司，从事制造装配、物流管理等技术岗位。新能源材料应用技术专业与宁德时代深度合作开设订单班，企业派遣高技能导师入校授课，累计为 23 级、24 级订单班学生开展 10 次专题教学；学生分批次赴时代吉利开展认知实习 4 次，通过校企互动，专业互联，教师互派，切实推动人才共育。

【典型案例 3-3】机电类专业“双轮双境双师”协同育人模式创新实践

为破解宜宾装备制造产业高技能人才供需匹配难题，学院与普什集团等龙头企业合作，创新“双轮啮合、双境联动、双师一体”协同育人模式。依托职业仓分析法，解构 8 个核心岗位能力并序化为 37 个模块，绘制行动能力图谱，重构“基础-行动-发展”三段式课程体系，开发 6 门特色课程与教材。搭建 5G+双境课堂与“虚实贯通-双线并行”实训体系，通过“备岗-上岗-轮岗”实现课岗联动。建成 14 个教师跟岗基地，引进 36 名企业工程师，形成校企混编教学团队，并建立涵盖技能达成、过程数据与增值评价的多元评价体系。改革实施后，学生关键岗位胜任周期缩短 30%，就业满意度达 99%；教师获省级团队 2 个、教学竞赛奖 8 项；承接企业技改 45 项，获专利 38 项，培训超 8000 人次，有力支持宜宾获批国家产教融合试点城市。



图 3-3 教师入企岗位实践



图 3-4 企业技师指导学生在岗实训



3.5 坚持双师共培，开辟师资能力提升新路径

学院坚持“双师共培”理念，以校企协同为抓手，系统推进教师教学能力与实践能力双提升。通过建立校企人员互聘共用机制，推动企业技术骨干进课堂、专业教师入企业一线，实现理论教学与产业实践深度融合。同时，依托产教融合平台，开展定制化培训、项目化研修和实战化锻炼，构建“教学+工程”“科研+应用”双轮驱动的师资发展体系。学院与企业共建“双师型”教师培养培训基地，重点加强与科技“小巨人”企业、省级和国家级产教融合型企业的合作深度，携手打造高级别教师企业实践项目。选派 5 人次开展高访研修，提升教科研水平。选派 82 人参加国培、省培、职业教育教师企业实践项目；充分利用国家智慧教育公共服务平台，组织 806 名教师开展数字素养、科学素养、综合育人等能力提升培训。学院严格落实教师每五年累计不少于六个月的企业实践要求，常态化开展“双师共培”，选派 347 人赴企业开展实践锻炼，认定“双师型”教师 74 人，其中高级“双师型”教师 17 人。建筑与环境学院与四川君正建筑工程有限公司整合校企技术、专业骨干力量，共同打造一支技术研发能力强、职业教学实践能力强的校企合作团队，共同开展工程施工管理及施工工法研究、工程造价成本控制研究，实现了教师能力提升与产业服务双向赋能。此外，类似这样的合作模式在学院不同专业领域得到积极实践，如茶叶与茶艺专业与川茶集团的企业实践项目便是“双师共培”理念在特色专业中落地见效的典型体现。

【典型案例 3-4】茶叶、茶艺专业教师赴川茶集团开展企业实践锻炼

学院与四川省茶业集团股份有限公司常态化开展“双师共培”。学院茶叶、茶艺专业全体教师赴四川省茶业集团股份有限公司开展企业实践锻炼。企业实践锻炼以“教师入企、工程师进校”双向互动为基础，组织教师深入生产一线，系统学习茶叶加工新工艺、质量控制标准、市场发展趋势及茶艺应用场景等产业前沿知识。通过沉浸式岗位实践，教师不仅提升了自身的工程实践能力和行业认知水平，也为后续将真实项目、技术标准和岗位需求融入课堂教学奠定基础，有效推动教学内容与产业需求精准对接，切实增强“双师型”教师队伍建设实效。



图 3-5 茶叶、茶艺专业教师赴川茶集团开展企业实践锻炼



4 服务贡献

4.1 服务地方创新发展，强化有组织科研

4.1.1 围绕地方创新发展搭建科研平台

学院紧密结合宜宾地方产业发展战略和技术进步，面向区域经济建设主战场，在整合基础设施设备仪器的基础上，每年预算科研经费 1000 万—1500 万元，鼓励支持教师团队与学生团队融合开展创新项目，校企共建科技创新项目、专利开发以及成果转化。学院是国家自然科学基金依托单位，建有省市级科研平台 12 个，校级科研平台 21 个，技术创新中心 3 个。专用燃面面饼研发进入中试阶段；人工智能识别和定位装置被中石油采购试用；配合四川省中医药科学院立项葛根 ISO 国际标准项目。开展智能农机装备、白酒数字化酿造、燃面全产业链技术创新、冬水田研究、新型储能、人工智能等技术攻关。

4.1.2 以科技人才评价改革服务成果转化

树立以科技创新质量、成果绩效、社会贡献为根本的评价导向。健全制度体系，印发《宜宾职业技术学院科技人才评价改革综合试点实施方案》等制度文件，进一步释放人才创新活力，提升科研经费使用效能。修订《宜宾职业技术学院职务科技成果赋权及转化管理办法》，强化成果转化导向，加大人才激励力度。学院科研工作成效显著，立项各类纵向课题 56 项，其中省部级 18 项、市厅级 38 项；科研技术服务到款 79.375 万元，含纵向到款 16 万元、横向到款 53.435 万元、技术产权交易收入 9.94 万元；授权专利 355 件，其中发明专利 79 件，专利成果转化 46 项。学院成功入选高职发展智库 2025 年“服务贡献活力”百强榜，位列全国第 49 名。

4.2 服务亟需领域，有力支撑区域支柱产业

4.2.1 服务对接区域产业布局

学院紧密对接四川省“4+6”现代产业体系和宜宾市“4+4+4”产业发展战略，聚焦动力电池、白酒酿造、智能终端、新材料等区域支柱与亟需领域，深化产教融合、校企协同育人。新能源电池学院围绕宜宾动力电池、晶硅光伏产业发



展，先后与四川锂源新材料有限公司共建校企合作实践基地与研发基地；与四川吉利（四川）动力电池有限公司设立企业大师工作站和人才培养基地；并与宜宾英发德耀科技、天原集团等 10 余家企业签订合作协议，推动学生本地化就业，师生还积极参与 2025 年世界动力电池大会。智能制造学院紧扣国家高端装备制造、智能制造及绿色能源等战略性新兴产业，以及宜宾“一蓝一绿”产业布局，深化“1+N”校企合作模式，与远东铜箔、普什集团、德恩精工、丝丽雅等龙头企业建立稳固合作关系，构建“产业学院—学徒班—实训基地”多层次协同育人平台，并通过“送教入企”活动为 50 余家企业提供技术培训与工艺优化支持。汽车与轨道交通学院联合凯翼汽车开设“储备班组长”订单班，承办中国汽车工程学会《智能网联汽车智驾算法开发及虚拟仿真测试》赛事，开展专项培训，有效服务地方产业发展。

4.2.2 服务产业转型升级需求

五粮液技术与食品工程学院立足成渝地区双城经济圈建设和四川食品轻纺万亿级白酒优质产业集群发展需求，面向五粮液、泸州老窖等龙头企业“智改数转”趋势，系统重构人才培养体系。专业群在保留白酒生产、管理、酒体勾兑与品评等传统岗位能力基础上，新增智能机械设备操作与维护、工艺大数据分析、自动化生产线管理等内容，对接白酒机械师、数字酿造师等新兴岗位；融入发酵生化数据分析、新生物技术应用、酿酒副产物绿色化处理等前沿知识，培养酿造数据分析师、绿色酿造师；同时强化从原料到成品的全过程质量监控与控制能力，支撑数字检测师、人机协同质量管理系统检测员等岗位需求。人文与旅游学院则依托文旅创新创业孵化中心，开展非遗传承、直播带货、旅游策划等实践服务，助力宜宾文旅产业提质升级。

4.3 服务区域发展人才需求，构建多元社会培训体系

4.3.1 服务企业职工发展培训

学院围绕关键岗位所需的专业能力、职业素养及“四新”（新材料、新工艺、新技术、新装备）应用要求，及时开发对应的职业资格标准，并同步研制配套课程标准、教案，开发相应证书及学员学习手册，有效降低行业企业的培训成本。学院全面拓展培训场景，深化培训合作，全年开展服务地方经济社会发展的社会培训 60321 人次，成教自考到账 175.88 万元，非学历培训到账 452.37 万元。在实施各类培训服务过程中，学院尤其注重公益属性与社会效益的发挥，鼓励二级学院结合专业特色开展多样化、开放式的公益培训项目，不仅有效提升了专业的

社会服务能力，也显著增强了学院的行业影响力。

【典型案例 4-1】公益培训提升专业的行业影响力

通过校地合作、校校合作，建筑与环境学院开展了宜宾市消防救援支队 2025 年度骨干培训、成都理工大学“理论+实践+虚拟仿真”一体化生产实习；面向区内建筑类企业开展“施工现场消防安全”公益培训、工程造价软件公益培训、住建系统数字化设计软件公益活动。此外，学院还积极扩大公益培训的范围，对中职院校、小学、幼儿园进行了非学历公益培训及职业启蒙教育活动，培养对建筑行业的兴趣与认知，进一步提升学院在行业内的声誉与影响力。



图 4-1 学院公益培训图

4.3.2 服务区域师资培训

学院围绕职业教育前沿领域、发展管理难点及教育教学改革等重点方向，积极搭建高水平师资发展平台，持续加大建设投入。通过邀请国内外知名专家，面向职业院校专业负责人、骨干教师、青年教师、中层干部及管理骨干等群体，系统开展系列专题培训，着力提升其专业建设与教育教学管理能力，2025 年全年共举办师资培训 13 个班次，累计培训 1017 人次。开展“AIGC 视域下教师数字素养提升与应用场景实践”系列培训，覆盖南溪区前进小学、丽雅小学、南溪职业技术学校等多所学校，助力区域教师掌握人工智能教学工具，提升课堂教学效能。

4.3.3 开展社区教育培训

数控、电气自动化等专业开展“高级电工”职业技能培训 47 人次；面向社会公众持续开展“人工智能公益科普”系列活动，全年累计培训 3453 人次。依托“四川网信人才培养基地”及专业师资力量，面向企业职工和社会人员开展培训 2312 人次。联合社区、小学开展“救在身边，守护生命”应急救护培训，涵



盖心肺复苏、创伤处理、气道异物梗阻等实操内容，提升居民与学生自救互救能力。通过“绘解压力，赋能心灵”艺术疗愈活动，深入社区开展心理健康教育，构建社区心理支持网络，推动心理健康服务下沉基层。

4.4 服务推进乡村振兴，践行高校社会责任

4.4.1 开展乡村振兴定点帮扶

学院主要领导、分管领导先后到雷波县、屏山县、叙州区调研指导乡村振兴工作共计 18 次、74 人次。先后选派 10 名同志分别到雷波县、屏山县、叙州区开展驻村帮扶工作，直接投入 282.1 万元用于帮扶项目建设和驻村人员经费，启动并实施项目 18 个。学历继续教育（雷波班）培训 40 余人次，开展水果玉米种植技术培训一次，指导村民宜宾燃面制作培训一次。培养乡村振兴带头人 3 名，培训专业技术人才 25 人。深入实施“百校联百县兴千村”活动，帮扶雷波县阵地建设，捐赠空调 29 台；通过 832 扶贫网采购和推进农副产品进入校园，直接采购脐橙、天麻、食用油、猪肉、大米等农产品 158.13 万元，联合在宜 9 所高校开展雷波农特产品消费帮扶协商会一次。邀请雷波县领导到校交流 1 次，西宁镇领导到校交流 2 次。在雷波县西宁镇光辉村、沙沱村开展图书漂流活动，漂流图书 500 余册。为帮扶村办理道路硬化、环境整治、水质提升等多项实事；建筑与环境学院组织设计团队深入乡村一线，开展规划设计和农房改造，助力乡村建设与振兴；素质教育学院团队到村小开展“小手拉大手”等活动带动村民生活习惯改善。

4.4.2 开展乡村振兴技术服务

智控教研室研发茶叶智能采摘机器人，已迭代 4 代样机，申请发明专利 3 项，服务川茶集团并实现成果转化；依托“定点帮扶雷波县博士专家服务团”驻西宁镇、马湖镇和驻叙州区工作站，开展茶叶加工设施建设、加工机械设备、加工技术等方面的技术研发、科研试验、新产品开发，助力帮扶村产业发展。

4.4.3 开展乡村振兴培训服务

学院新录取 2025 级雷波村干部高等学历继续教育提升班学员 53 名，开展雷波县永盛初级中学青年教师教学能力提升培训，开展农业技术、文化素养等特色培训项目 636 余人次。在沙沱小学和罗山溪小学开展“文脉相承，语通未来”传统文化进校园公益培训，开展文体用品的捐赠活动。组织村民开展“新时代乡村阅读”活动，积极搭建农村文化展示平台。在部分乡村，学院发挥专业优势，将



学院的策划、开发能力，学生专业发展、社会实践和乡村本地的发展结合起来，综合施策，助力乡村振兴，取得了良好的社会效益。这些多元化的服务行动不仅体现了学院在乡村振兴中的基础支撑作用，也逐步孵化出更具系统性、创新性与影响力的特色实践模式，形成了专业教学、思政育人与社会服务深度融合的、可持续的振兴助力路径。

【典型案例 4-2】“一体两翼”践初心，荷韵赋能助振兴

经贸管理学院依托宜宾永兴镇“荷花节”特色资源，构建“荷经济赋能乡村振兴为主体、廉文化浸润乡村治理与爱种子守护儿童成长为两翼”的“一体两翼”实践模式。通过校地联动建基地、专兼结合强队伍、专业嵌入定方向的三维保障，组织学生开展新媒体宣传、直播带货、廉洁宣讲、留守儿童关爱等活动，累计曝光 6.6 万次，带动游客量与农产品销售额分别增长 10%、15%。实践既破解了传统育人“短期化、形式化”难题，让 10 名参与学生综合素养显著提升，又助力乡村发展，获市级媒体报道，形成学生能力提升、地方发展赋能、思政教育落地的三重成效。





5 文化传承

5.1 传承工匠精神，铸就“匠魂匠技匠心”时代新人

5.1.1 深化课程教学融合，在实践全链条中植入工匠基因

学院将工匠精神的培育深度融入人才培养全过程，将安全规范意识、6S 现场管理、质量至上理念、团队协作精神等现代企业职业文化核心要素，有机嵌入实验实训、生产性实训、工学交替、顶岗实习等关键实践教学环节。例如，在数控加工实训中强调对公差精度一丝不苟，在项目化教学中注重对方案细节反复推敲，使工匠精神在实操中得以具象化、常态化养成。为丰富“匠魂”培育的内涵与形式，学院开发了融合红色文化与工匠精神的“青说赵一曼”资源包，以及展现区域顶尖制造工艺的“五粮非遗”课程，成为学生理解工匠精神生动而深刻的教材。品牌活动“一碗燃面报亲恩”则引导学生通过修习地方技艺，体悟其中蕴含的诚信、感恩与专注的价值内核。此外，学院积极建设虚拟仿真实训平台，已建成国家级虚拟仿真实训基地 1 个、省级示范性项目 1 个、校级重点项目 32 个，为学生工匠精神的有效培养奠定了坚实的实践基础。

5.1.2 依托高端技能竞赛，在实战竞技中锤炼卓越匠技

学院将国内外高水平技能竞赛视为检验教学质量、锤炼学生技艺、激发创新潜能的“磨刀石”。2025 年，学院积极组织学生参与各类权威赛事，在与全省乃至全国优秀院校的同台竞技中取得丰硕成果，展现了作为大国工匠后备力量的扎实功底。学生在第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川赛区的角逐中，获省级一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项；在四川省国际大学生创新大赛（2025）中，收获省级铜奖 12 项；在首届四川省大学生创业年会省级决赛中，获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；此外，教师项目亦成功入围四川省中华职业教育创新大赛决赛，体现了师生协同共进的良好氛围。学院不仅积极参赛，还主动对接产业前沿，承办高水平赛项活动。例如，组织 2025 年“长江首城宜创汇”协同创新大赛 AI Agent 专项赛的赛前培训，吸引 80 余人参与，提前布局人工智能等新兴领域的技能培育。这一系列高规格、高强度、多层次的竞赛与实践，有效激发了学生钻研技艺、勇于挑战的热情，切实达到了“以赛促学、以赛促练、以赛促精”的育人成效。



图 5-1 学生获奖情况（部分）

5.1.3 实施“工匠进校园”传承计划，在言传身教中树立精神标杆

学院深入实施“工匠进校园”计划，通过常态化开展“劳模工匠大讲堂”“大师带小徒”“劳模面对面”等品牌活动，将行业技术大师、劳动模范请进校园，让师生与榜样零距离接触，让工匠精神可感、可知、可学。在这一过程中，学院尤其注重将工匠精神的传承从理念引入实践、从课堂推向产业，推动形成“大师引领、师生共研、标准输出”的育人闭环。如曹祉清大师领衔的宜宾燃面技艺传承与创新团队系统推进技艺传承的标准化与课程化建设，共同开发了 4 本专用教



材及容量达 26G 的系列高清视频教程。同时，团队主导制定了《宜宾燃面师职业技能标准》《宜宾燃面“1+X”技能等级认证标准》，并积极探索两类标准的融通整合，未来有望实现学生“一次培训，双证获取”，有效提升学习效率与证书价值。在此标准框架下，学院组织教师带领学生深度参与从田间到餐桌的全产业链实践，通过参与原料标准制定、绿色食品认证、中央厨房实训与生产质量监管，培养学生严谨务实的工匠精神；通过参与新产品研发、包装设计与数字媒体制作，激发学生开拓进取的创新能力；通过参与电商直播、品牌营销与门店管理，锻炼学生敏锐善战的创业素养，逐步构建起“工匠型、创新型、创业型”复合人才培养路径。《燃面通用技术条件》地方标准正式发布，是这一路径的关键产出与标志性成果。

【典型案例 5-1】大师引领、师生共研、标准输出：宜宾燃面地方标准正式发布

2025 年 11 月 15 日正式发布《四川省（宜宾市）地方标准<燃面通用技术条件>》。该标准由宜宾职业技术学院牵头，联合市市场监管局、四川轻化工大学、市燃面协会及龙头企业共同起草，历经严格调研与论证，形成了覆盖“原料—生产—检验—流通”全链条的技术规范。这项标准不仅为“宜宾燃面”这一地理标志产品守住了“正宗”的工艺根基，也为产业的规模化、创新化发展预留了空间。通过大师引领、师生共研、标准输出的完整闭环，工匠精神的传承从抽象的理念，转化为师生亲手触摸的原料、精确把控的工艺、严谨撰写的文本和最终发布的标准文件，真正内化为了学生职业素养的一部分，为师生树立了“将平凡技艺做到极致即为非凡”的崇高精神标杆。其成果已远远超越了传统的讲授传承范畴，形成了可复制、可推广的产教深度融合育人模式。



图 5-2 宜宾燃面地方标准正式发布



5.1.4 讲好劳模工匠故事，在多元叙事中筑牢价值根基

学院将工匠精神的传承，从技艺传授深化至价值引领与精神感召，系统实施“工匠精神叙事”计划。通过讲述产业一线真实鲜活的劳模工匠奋斗故事，将敬业、专注、创新等抽象理念转化为有血有肉、可亲可敬的人物与细节，在校园中树立多元、立体、鲜活的精神榜样，构建了覆盖广、层次清、形式活的劳模工匠故事宣讲体系。在人物选择上，既邀请代表国家顶尖技能水平的“大国工匠”“全国技术能手”，也积极引入服务地方产业的“四川工匠”“宜宾首席技师”，并挖掘优秀校友中的技术骨干与创业典型。2025 年，学院共举办 8 场高规格“劳模工匠大讲堂”“大师面对面”活动，邀请到包括四川省“五一劳动奖章”获得者在内的多位杰出代表来校分享。在叙事内容上，注重贴近专业、因材施教。面向精密制造类专业，全国技术能手讲述如何凭借一把手工锉刀和万千次练习，将高铁核心部件装配精度长期稳定在微米级，诠释“极致专注”；面向食品生物技术类专业，酿酒大师分享用三十余年守护窖池微生物平衡、追求酒体风味协调的“一生一事”的坚守。在讲述形式上，除大型报告会外，还将故事剪辑成短视频纳入思政课案例库，通过校园广播播出“工匠故事汇”，在二级学院开展“我身边的工匠精神”主题讨论，使榜样叙事融入日常。这一系列举措推动了工匠精神培育从“理念灌输”到“情感共鸣”再到“价值内化”的深层转化。那些关于一把锉刀、一杯美酒的真实故事，激发了学生的学习兴趣，让学生在聆听中感悟到伟大精神蕴藏于可描述、可触摸、可效仿的日常选择与持久坚持之中。当学生为技术细节惊叹、为人物的执着动容，“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的价值观便借助情感共鸣，自然植根心田，从而在学生心中锚定清晰的学习榜样，凝聚起关于专业与奉献的价值共识。

5.2 传承红色基因，筑牢“一曼精神”信念之基

5.2.1 高质量建设“赵一曼研究院”，打造红色育人核心引擎

宜宾是革命英雄赵一曼的故乡，学院充分利用这一独特而宝贵的红色资源，将传承红色基因作为思想政治教育的铸魂工程，倾力打造“赵一曼研究院”。赵一曼研究院以“赵一曼革命精神研究”为主体，以“红色文创开发”“红色文旅融合”“红色文学创作”为三翼，已发展成为集研究、教学、展示、转化为一体的综合性红色育人高端平台，并于 2025 年获批为宜宾市哲学社会科学研究基地。2025 年，研究院组织发布了 65 项专项科研课题，吸引校内外学者深入研究一曼精神时代价值；建成的“珠玉馆——赵一曼革命文化研学展厅”，通过大量珍贵史料、沉浸式光影技术和艺术品陈设，全年接待校内外参观者超过 3 万人次，成

为宜宾重要的红色地标。研究院推动研究成果向育人资源的创造性转化。原创红色微话剧《微芒》完成新一轮改版提升，全年巡演 3 场，观演师生超 7000 人，让英雄形象在舞台上“活”起来；开发的虚拟仿真课程《青说“赵一曼”》已纳入思政课选修模块；设计的“小曼同学”系列 IP 形象，成功申报多项外观专利与版权，并通过举办文创设计大赛，让红色文化以青春化、时尚化的方式深入人心。研究院的建设，使红色基因传承从简单的参观纪念，升华为有深度研究、有温度表达、有广度影响的系统性育人工程。



图 5-3 主题实践活动丰富

5.2.2 传承红色基因争做时代新人，构建沉浸式实践育人体系

构建“行走的思政课”红色实践育人体系。学院积极拓展“大中小学思政课一体化”建设，以学院“树人中心”思政教育基地为枢纽，2025 年与南溪区 30 所中小学合作，共同开展了 19 场“同上一堂思政课”活动，覆盖中小学师生 993 名。大学生担任讲解员和助教，在带领中小学生学习的过程中，自身也完成了从学习者到传播者的升华。学院常态化组织师生前往赵一曼纪念馆、李庄抗战文化陈列馆、南溪烈士陵园等地开展现场教学和清明祭扫，在庄严肃穆的仪式中涤荡心灵。同时，活动形式持续创新，例如将红色故事与“非遗手作”结合，组织学生用剪纸、陶塑再现革命场景；开展“红色剧本游”活动，让学生在角色扮演中感悟历史抉择。在重要纪念日，学院举行“请党放心，强国有我”等主题升旗仪式和千人诵读活动。2025 年，学院成功举办第十届“典耀中华”经典诵读比赛，70 余支队伍参赛，并推荐 18 件优秀作品参加省级比赛。这一系列沉浸式、

互动性的实践活动，使红色教育不再是遥远的历史回响，而是可感、可知、可参与的生动现实，有效引导青年学生将红色基因内化为精神追求，外化为自觉行动，坚定地踏上“争做时代新人”的奋斗之路。



图 5-4 大中小学师生“同上一堂思政课”活动

5.3 传承优秀传统文化，以文化涵育时代新人职业素养

5.3.1 铸牢中华民族共同体意识，培养学生知行合一的民族观念

以民族团结进步教育作为传承优秀传统文化的重要维度，将传承优秀传统文化与铸牢中华民族共同体意识、繁荣校园文化生活紧密结合。学院通过精心设计的文化活动，搭建各民族学生交往交流交融的桥梁，让中华优秀传统文化、地方特色非遗文化在校园里“活态传承”，增强学生的文化认同与民族自豪感。2025 年，学院成功举办了第八届少数民族“团结杯”篮球联谊赛，28 场精彩赛事不仅赛出了体育精神，更赛出了民族友谊；在彝族年期间，学院组织盛大的庆祝活动，师生共跳达体舞，共享坨坨肉，让不同民族的学生在欢声笑语中感受多元文化的魅力；常态化开展的少数民族手工艺坊活动，如苗绣、彝绣体验，“中华民族一家亲”文艺晚会，为各族学生提供了展示本民族文化的舞台。同时，学院领导带头深入班级讲授《形势与政策》课，专题讲解中华民族多元一体格局和民族团结的重要性。这些举措，营造了“各美其美、美美与共”的和谐校园氛围，让“铸牢中华民族共同体意识”这根主线，通过文化纽带，有形、有感、有效地浸润到每一位学生心中。



5.3.2 积极组织校园文化活动，打造“青春非遗”文化品牌。

以“青春非遗”品牌系统性地将优秀传统文化融入校园日常生活。2025 年，学院升级打造了“非遗文化周”活动，集中展示了川剧、江安竹簧、苗族刺绣、南溪豆腐干制作等十余个项目。特别邀请了国家级非遗川剧代表性传承人肖得美等大师走进课堂，进行沉浸式教学；设置了扎染、剪纸、面塑等体验工坊，吸引了超过 9000 人次师生，包括老挝等国留学生，参与互动，让静态的“文化遗产”变为动态的“文化体验”。学院与“何素梅面塑大师工作室”“李丽霞茶艺技能大师工作室”等平台紧密合作，开设了常态化非遗选修课和社团活动。这些活动不仅丰富了校园文化供给，更让学生在与非遗的零距离接触中，深刻感受到中华文化的博大精深，自觉成为传统文化的欣赏者、学习者和传播者。



“非遗文化周”系列活动之川剧展演

中老学子扎染文化体验活动

图 5-5 传统文化进校园活动

5.3.3 诵唱写讲中华经典，感受传统文化永恒魅力。

学院致力于通过经典诵读、书写、讲解等活动，引导学生直接触摸中华文化的思想精髓与美学神韵。除了年度性的“典耀中华”大型诵读比赛，学院还将中华优秀传统文化传承日常化、生活化。学院坚持开展“课前五分钟经典诵读”活动，利用每天课堂伊始，诵读《论语》《孟子》等古典诗词，让经典之声回荡在校园每个角落。在传统节气如清明节、端午节、中秋节，学院组织相应的诗会、民俗体验活动。例如，端午节举办“诗意端午”雅集，师生一起包粽子、佩香囊、朗诵屈原诗篇，在实践中理解节日背后的文化内涵。学院鼓励学生将经典阅读与专业结合，如建筑类专业学生研读《营造法式》，旅游类专业学生讲解《徐霞客游记》。这些活动，使学生在“诵唱写讲”的多元体验中，深切感受到中华经典跨越时空的永恒魅力，夯实了文化自信的根基。



5.3.4 深耕人文底蕴展现文明风采，推动文化遗产与产业创新融合

学院文化传承赋能产业发展。学院将宜宾燃面这一地方特色美食的文化传承、技艺标准与人才培养、产业升级深度融合。学院不仅牵头制定了四川省（宜宾市）地方标准《宜宾燃面通用技术条件》，为产业规范化、品牌化发展奠定基础，更在专业层面精准发力，在食品生物技术专业开设“燃面技师方向”，在市场营销专业开设“燃面店长方向”，已累计培养毕业生 600 人。建设了 600 平米的理实一体化实训室，面向学生、企业员工和社会创业者开展培训。学生团队深度参与燃面新产品研发、包装设计、电商营销，实现了“技艺传承+标准输出+人才培养+产业服务”的全链条融合。这种“深耕人文底蕴，反哺产业发展”的模式，让学生亲眼看见、亲身参与传统文化如何在现代社会转化为实际生产力和经济价值，使学生传承文化的使命感与建设家乡的职业发展紧密结合，生动展现了新时代职业院校学子的文明风采与实干担当。



6 国际合作

6.1 职教出海

学院实施“立足澜湄，深耕老挝”国际合作战略，把“职教出海”纳入“双高计划”核心任务，以“教随产出、校企同行”为原则，在老挝、泰国、越南等地建成一批产业学院和培训中心，形成学校抱团、企业深度参与的境外办学格局，初步构建起标准共建、资源共享、人才共育的质量保障链，成为职业教育国际化的活力板块。一是“抱团出海”，联动多所高职院校对接老挝巴巴萨技术学院，政府搭台、院校组团、企业点单，集中输出“职业技能+汉语”课程包，优先为海外中资企业培养本土化人才；二是“教随产出”，与顺丰越南、泰国长安工坊等共建机制，招生、教学、就业一体化设计，把课堂搬进老挝、泰国、越南工厂，实现专业群与产业链精准匹配；三是“标准引领”，通过引进改造、内化创生、联合研发，输出多套一体化教学资源，形成“引进—内化—输出”闭环，确保海外办学质量高质量发展。



图 6-1 赠巴巴萨技术学院中老双语《铁道信号自动控制》课程资源

“标准引领”框架下，学院着力推进“中文+职业技能”师资培训与课程资源建设，切实增强合作院校的育人能力。

【典型案例 6-1】“中文+技能”研培联动，助力澜湄轨道交通人才培养

学院分批组织教师团队联动老挝巴巴萨技术学院、泰国长安工坊、酒都工坊



老挝分中心等地，开展“中文+职业技能”师资培训。汽车与轨道交通学院围绕电务信号网络化三维仿真实训系统、铁道信号基础设备认知与操作、常见故障诊断与处理等核心内容开展了系统化研培，累计培养铁道信号国际学生 158 名，近 40 名毕业生入职中老铁路有限公司。学院《小切口服务中老铁路，大平台助力澜湄合作》入选《中华职业教育发展报告》典型案例库首批案例名单，树立了学院在国际职业教育领域的良好品牌形象。



图 6-2 开展铁道信号自动控制专业“中文+职业技能”师资培训



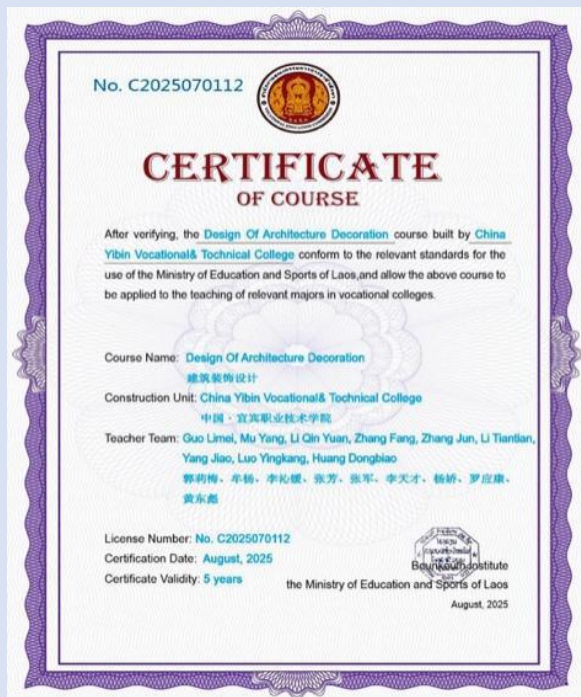
35	打造中华文化传播窗口校，构建非遗国际交流合作共同体	上海工艺美术职业学院
36	立足“走出去”人才培养，打造职业本科国际化办学特色	上海中侨职业技术大学
37	小切口服务中老铁路，大平台助力澜湄合作	宜宾职业技术学院
38	提技能稳就业促振兴《武清职教中心助力乡村振兴研究》典型案例	天津市武清区职业教育中心

图 6-3 《中华职业教育发展报告》首批入选案例截图

伴随着师资培养与教学资源的持续输出，学院进一步推动中国职业标准在东盟国家的本土化认证与应用，实现从“借船出海”到“造船出海”的跨越。

【典型案例 6-2】标准认证突破，实现职教出海跨越式发展

学院深度参与中国—东盟国家职业教育“五金”出海项目建设。联合越南河内外贸大学及顺丰越南、FUNLIKE 等中资企业，计划研发 2 项国际认证专业标准、4 门课程标准与课程资源、4 套双语教材。建环学院《建筑装饰设计》课程成功获得老挝教育和体育部认证，实现了学院课程海外认证的突破。交通学院开发了包括实训指导书、电子课件在内的 8 项铁道信号专业双语教学资源，应用于老挝合作院校专业教学。标准资源输出，促进了中国职教标准与东盟产业需求适配，实现从“借船出海”到“造船出海”的跨越。



6.2 留学中国

学院聚焦澜湄区域，把“留学中国”做成服务中资企业、反哺“一带一路”产能合作的关键支点，通过“招得来、学得好、送得出”全链条管理，形成“中文+职业”双轮驱动、“产研赛”三维协同的留学生培养模式，为老挝及沿线国培养“懂汉语、精技能、融文化”的本土技术骨干，打造留学教育质量新样板。一是“靶向招生”，依托老挝四川商会、太阳纸业等中资项目，与企业联合制定“订单”标准，2025 年精准招录老挝籍留学生 198 名。二是“以赛促学”，在第四届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨首届东盟国家高校邀请赛中，获一等奖 3 项、二等奖 6 项，三等奖若干。三是“产研社”联动，成立“中老产业联动发展研究社”，组织留学生走进宜宾临港经开区、宁德时代西南基地等头部企业研学，举办专题研讨、“丝路来客”足球友谊联赛、暑期联谊等活动。



在系统化培养过程中，学院注重发挥优秀毕业生的示范效应，并持续深化“订单式”培养模式，使留学教育成果不断转化为服务国际产能合作的实际力量。



图 6-5 学院老挝籍毕业生周鹏登上央视新闻

【典型案例 6-3】央视点赞！铁信留学生周鹏带火“中老铁路订单班”

学院铁道信号专业累计培养国际留学生 158 名，其中 40 人毕业后直通中老铁路有限公司，入职率稳居国内同类院校第一。2024 届老挝籍毕业生周鹏因“中文+技术”双优表现，2025 年登上央视新闻，成为国际化人才培养的“活名片”。11 月，学院举办铁道信号留学生教育教学交流会，发布“中文+铁路信号维护”新教学包，校企共研《澜湄铁路信号工岗位标准》，持续优化“订单培养—现场实习—本土就业”全链条机制，未来将为澜湄区域输送更多“会中文、懂技术、有情怀”的高素质本土铁路工匠。



图 6-6 交通学院铁信国际毕业生校友交流活动

除订单培养外，学院还积极鼓励留学生参与国际技能竞赛，通过“以赛促学、以赛促教”全面提升其职业素养与综合能力，进一步扩大办学影响力。

【典型案例 6-4】国际物流班留学生在国际赛事中揽获 21 奖

宜宾职业技术学院持续拓展多元化国际交流合作平台，积极参与高水平国际赛事，提升国际合作能见度与影响力。在第四届“中文+物流与供应链职业技能”国际赛暨首届东盟国家高校邀请赛中，国际物流班老挝留学生与全球 30 个国家 384 名选手同场竞技，共获奖 21 项，其中一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 12 项。学院党政领导高度重视，组织骨干教师团队，成立赛事指导工作组，提供全环节、全流程、专业化指导集训。同时，学院发挥辐射带动作用，指导海外合作院校老挝巴巴萨技术学院学生团队参赛并获 3 项二等奖，学院获赛事“最佳组织奖”。优异成绩既是以赛促学办学新举措的实效印证，也彰显了促进国际同行交流、共享职教成果的新姿态。



6.3 其他合作交流

学院把“文化浸润”作为留学生管理服务的重要支点，围绕“服务学生成长、建设管理规范、促进文化融合”主线，构建“节日体验—才艺展示—社会实践”三阶矩阵，加强日常教学中的文化常识普及和文化素养提升，策划活动 10 余场，形成“天天有接触、周周有话题、月月有亮点”的跨文化育人样态，增强了留学生对中华文化认同感与校园归属感，为高职院校深化对外人文合作的软环境建设提供可借鉴的典型案例。一是依托优秀文化资源，打造沉浸式跨文化场景。迎新春举办老挝留学生新年泼水节、庆端午组织“粽香满校园”包粽子挑战赛，增强文化体验。二是搭建多元才艺舞台，丰富留学生文化活动。通过设立留学生运动会方队、湖畔音乐会、“光影青春·我心中的校园”视频赛等，用镜头记录四季。三是强化实践育人，开展“感知中国”主题活动。组建“澜湄青年观察团”调研茶产业，举办“知法守法·守护青春”普法沙龙，以实践增进跨文化认知认同。

在多元才艺展示平台的持续建设下，留学生不仅深入体验中华文化，更逐步成长为主动的传播者，其综合素质在高级别赛事中得到充分展现。

【典型案例 6-5】留学生揽大奖 竹石精神闪耀中华经典赛场

在 2025 年“中华经典诵写讲演系列活动·诗教中国”诗词讲解大赛中，学院老挝留学生代表队创历史佳绩：杨健以《竹石》为题，从创作背景、意境意象、情感内涵、艺术价值四维度进行声情并茂的双语阐释，折服评委，勇夺留学生组一等奖，并将代表四川赛区出征全国总决赛；蒋舒、成明、蒋峰三位同学亦凭扎实的汉学功底与真挚表达同获优秀奖。大赛由省委宣传部等五部门主办，以“典耀中华，赓续文脉”为主题，专设留学生通道，旨在推动中华经典国际传播，搭建文明互鉴桥梁。学院首次组队即揽获 4 项大奖，充分展示了“中文+文化”融合育人成果，留学生从“文化体验者”转变为“中国故事讲述者”，为高职院校以赛促学、以文化人提供了鲜活范例。

(八) 留学生组				
作品名称	单位	参赛选手	指导教师	奖项
竹石	宜宾职业技术学院	XATYK ONE CHAN (杨健)	刘炎籍	一等奖
送杜少府之任蜀州	宜宾职业技术学院	CRANTHAYONGSA CRANS OUDA (蒋舒)	张漫竹	优秀奖
画	宜宾职业技术学院	SOMSAVANG SOMKAT (成明)	吴文婧	优秀奖
冬夜读书示子聿	宜宾职业技术学院	CRANGMANTVONG NUK (蒋峰)	王瑛	优秀奖

图 6-7 四川省教育厅获奖名单截图

此外，实践育人环节同样注重贴近留学生实际需求，通过创新形式强化其法治观念与安全意识。

【典型案例 6-6】警官开讲 留学生“沉浸式”普法课圈粉

为老挝留学生量身定制“知法守法·守护青春”普法讲座，学院特邀拥有十年司法经验的陈小林警官授课。讲座以“中国法律体系导图”开场，用中英双语剖析网络诈骗、校园贷、危险驾驶等典型案例，现场播放留学生违法警示短片，敲响“违法行为不可犯”警钟；随后结合“己所不欲，勿施于人”等中华智慧，传授“防人之心不可无”的自我保护锦囊。互动环节，警官手把手教学“110 短信报警”“反诈 APP 一键举报”，学生排队模拟酒驾测试，气氛火爆。活动纳入“感知中国”国情教育系列，现场测评显示留学生法律风险识别率提升 42%，安全满意度提高三成，为平安留学、顺利毕业筑牢法治“安全阀”。



图 6-8 陈小林警官为老挝留学生开讲



7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 实施党建“十大工程”，全面提升党建工作质量。

学院坚持“铸魂育人、人人精彩”党建理念，充分发挥党建“领航、铸魂、润心、育人”功能，通过“党委—党总支—党支部—党员”四级联动，实施政治安全确保工程、武装头脑铸魂工程、党性锤炼提升工程、立德树人落地工程、领域防线安全工程、基层组织壮胆工程、同心发展聚力工程、党风政风清正工程、人才队伍强校工程、五师共育新人工程等十大工程，进一步完善了党建工作制度体系，增强了基层党组织的组织力，提升了党员干部人才队伍能力素质，激发了师生员工的干事热情，形成了良好的政风、教风和学风，实现了以高质量的党建引领团结奋进动力。

7.1.2 持续通过三级递进培育体系开展党建项目的培育和建设。

一年来，组织申报教育部党建工作“双创”项目 1 个、省高校党建理论研究中心党建课题 2 个；建设第二批省级高校党建“双创”项目 2 个；建设国、省“强国行”专项团队 2 个，校级党建“双创”项目验收通过 10 个，组织立项校级党建研究课题 12 个。通过以创促建，教师党支部“双带头人”党支部书记达到了 100%，辐射带动了学院基层党建工作质量全面提升。

7.1.3 开展“堡垒攻坚”行动，组织基础全面夯实

一是健全领导机制。严格落实党委理论学习中心组学习制度和“第一议题”制度，加强领导班子的政治理论学习，全年开展党委理论学习中心组 13 次；进一步修订“两个议事规则”，落实校领导指导下的学院党政联席会议议事制度，二级学院决策规范性显著提升。二是建强支部堡垒。进一步完善和规范党内组织生活相关制度，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，及时调整优化基层党组织设置及人员配备，全面推行组织生活观摩制度，开展党支部“宜职争先”活动，评选“最佳主题党日活动”10 个，示范效应突显。三是深化校企支部联建。教研室党支部与企业党组织开展 23 次联建活动，与 20 余家企业党组织签署了联建协议，促进了党建与业务的深度融合。四是通过参加省、市调训、网络专



题培训、举办“鼎兴大讲堂”、行政管理干部与教育教学骨干职业素养提升班等多层次、多形式、全覆盖开展党员干部经常性教育，培训党员干部 800 余人次；五是通过学院党校党的知识培训班，入党积极分子和发展前培训等加强对学生对党的了解和认识，端正入党动机。一年来，学院党校共培训 4340 余人次，共发展党员 125 人。

7.2 政策保障

7.2.1 强化组织保障，筑牢政策学习桥头堡

学院坚持将政策学习与研究作为谋篇布局、定向领航的首要环节，构建起“党委领学、层层深学、师生共学”的立体化学习机制。通过党委理论学习中心组学习、党委常委会、校长办公会的“头雁”引领，依托虚拟中心例会、二级单位工作会的“中坚”传导，延伸至教研室活动、学生团课、主题班会的“根系”滋养，系统研学国务院办公厅、国家发展改革委、教育部等系列权威文件精神，推动“组织保障学-领导带头学-师生自主学”的全方位体系贯通上下、覆盖全员，确保政策精神学习宣贯横向到边、纵向到底，深入人心、落地生根。

7.2.1 深化路径创新，锻造政策执行强引擎

学院精准锚定宜宾市“优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济、现代农业”五大千亿级产业集群发展蓝图，以建强用好宜宾市域产教联合体为核心抓手，在国家产教融合、科教融汇政策的强劲指引下，大胆破壁、锐意创新。充分发挥“政府搭台、院校唱戏、企业出题”的协同联动优势，将宏观政策导向转化为服务地方发展的具体行动与实践样板，扎实推进国家“深化现代职业教育体系建设改革”重大任务，全力探索并贡献深度融合区域产业、富有时代特征与地方特色的职业教育“宜宾方案”。

7.2.3 聚焦内涵建设，提升人才培养高质量

学院紧紧盯住职业教育“提质培优”与价值型技能人才培养的核心目标，双轮驱动、精准发力。一方面，积极响应教育数字化战略行动，打造“匠心善酿”数字化教学标杆案例，其成功入选清华大学《职业教育数字化转型案例集》，彰显了以数字技术赋能教学改革的显著成效。另一方面，深化“校中厂”“厂中校”模式，与宜宾市各区县共建“基地+技术+产业”三位一体实训平台，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，助力破解“卡脖子”技术难题，加速科研成果向现实生产力转化，为实现人才培养的高质量、内涵式发展注入强劲动力。

7.3 经费保障

7.3.1 学院财政投入稳定，生均拨款制度及时到位

学院财政投入、预算外收入保持稳定，建立起稳定的生均拨款机制，生均拨款及时到位。2025 年度学院办学经费实现总收入 33794.19 万元，较上年度略有减少，其中财政生均拨款收入 22382.34 万元，财政专项拨款 2279 万元，教育事业收入（学费、住宿费等）8501.92 万元，科研事业收入 137.23 万元（横向科研事业收入 80.03 万元、纵向科研事业收入 57.2 万元），其他收入 493.7 万元。

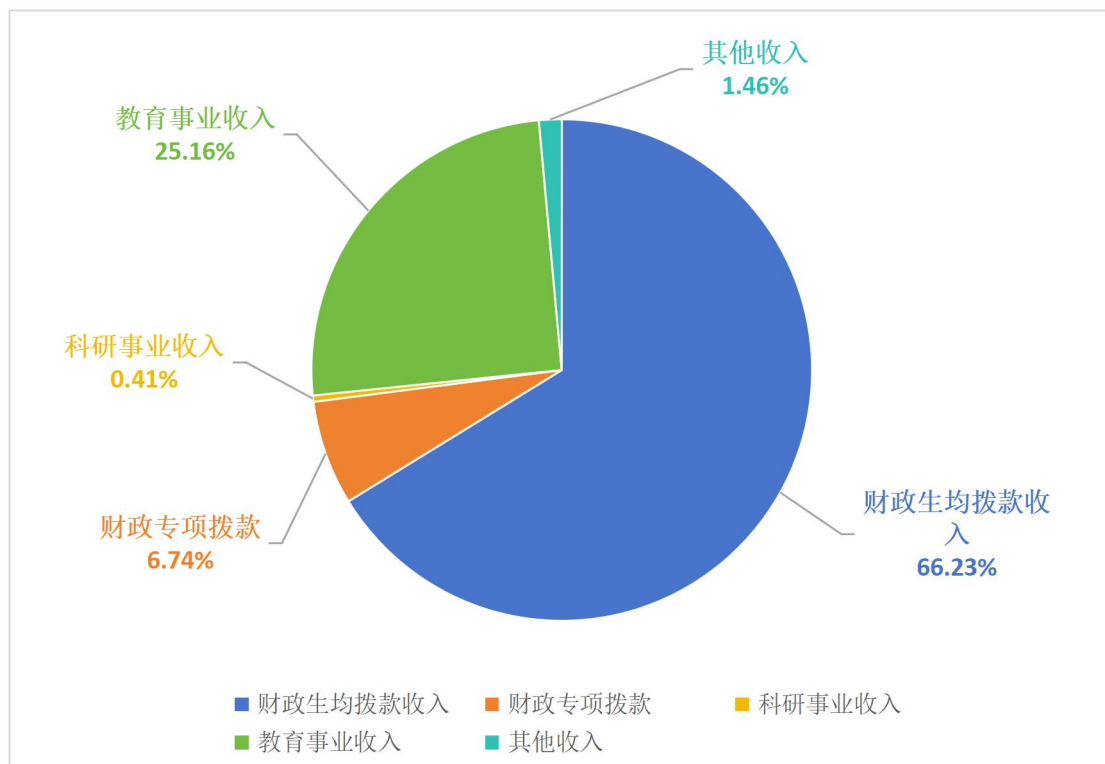


图 7-1 办学经费收入分布图

7.3.2 学院资金运行良好，保障了学院正常教育教学和运行发展

2025 年度学院年度总支出 33529.04 万元，其中设备采购费 3837.44 万元，图书购置费 323.4 万元，日常教学经费 2620.12 万元，教学改革及科学研究经费 993.59 万元，师资队伍建设经费 1513.71 万元，人员工资 13532.96 万元，学生专项经费 2551.92 万元，党务及思政工作队伍建设经费 90.78 万元，偿还债务本金支出 72 万元，其他支出 7993.12 万元。学院资金运行良好，为学院教育教学正常运行和发展提供了资金保障，有力地保障了省级“双高”院校、“产教融合”试点建设及国家级“双高”院校等项目创建工作。

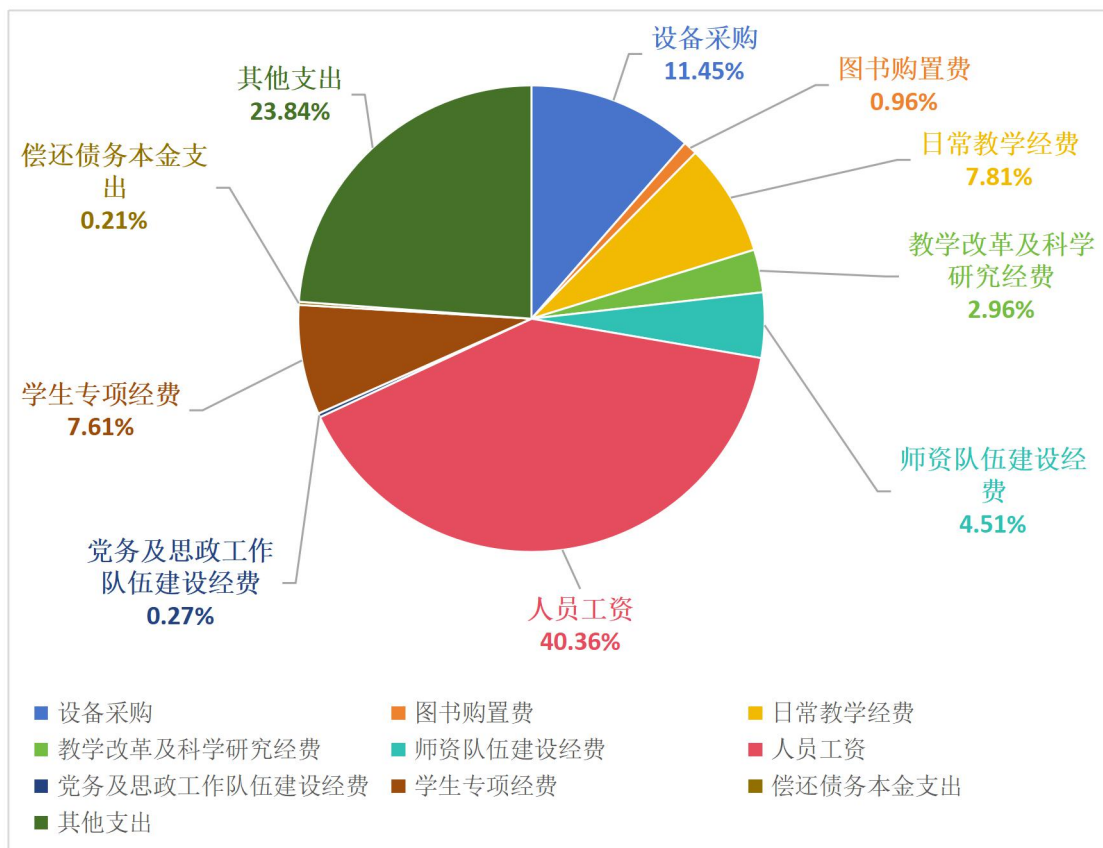


图 7-2 办学经费支出分布图

7.4 条件保障

7.4.1 以制度体系现代化筑牢学院治理“压舱石”

学院系统性完成制度“废、改、立”工作，全面修订 50 余项教学管理、学生发展等关键领域的制度，废止 30 余项不符合新时代职业教育发展要求的陈旧制度。疏通制度管理“淤堵点”，构建层次清晰、内容规范的现代职业学校制度体系，将“依法治校、规范管理”嵌入办学治校全过程。

7.4.2 以二级管理改革绘制学院治理“新图景”

全面实施二级学院“准法人”治理，推动各二级学院依据自身专业特色、发展定位和产业对接需求制定章程，扩大在专业建设、资源调配、内部考核等方面自主权。使二级学院从“执行单元”转变为“办学主体”，形成“一院一策、特色发展”的生动局面，有效激发二级学院的内生动力与创新活力，为学院整体办学水平的提升注入强劲的“基层动能”。



7.4.3 以“五师共育”构建协同育人“同心圆”

学院全面推进“五师共育”机制的落实落地，通过建立常态化联席工作机制，将价值塑造、知识传授与能力培养紧密融合，打破育人主体间的壁垒，形成了目标同向、资源共享、优势互补的育人合力，实现了从“单一育人”到“系统育人”的深刻转变，筑牢学生全面成长的支撑体系。

7.4.4 以“五入工程”打造产教融合“新范式”

学院创新实施“五入工程”，破解产教“合而不深”难题，推动产教融合向纵深发展。以“院长书记入行、教研主任入围、专业教师入门、教师学生入企、部门企业入校”构建立体化、多层次的校企互动网络，推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。

7.4.5 以岗位聘任改革树立实干担当“风向标”

学院深化人事制度改革，牢固树立“业绩为王、实干为要”的鲜明导向，平稳实施“两轮三批次九类岗位”的全员聘任工作，实现从“身份管理”向“岗位管理”的根本转变，实现了“岗随事设、人岗相适、优绩优酬”的改革目标，为学院可持续发展奠定了坚实的人才资源根基。

7.5 质量保障

7.5.1 以系统化的内部治理改革夯实质量保障的制度根基

学院系统构建了覆盖教学关键环节的制度体系，为质量保障夯实基础。通过优化专业建设、健全实习实训、规范学籍与学分认定等系列制度，不仅对接区域产业动态调整专业布局，而且深化了校企合作，保障了学生学习与发展权益，推动了教学管理的科学化与规范化。同时，学院实施纪检监督员下沉监督机制，通过“书记、院长直通车”畅通师生意见反馈渠道，形成了内部治理与育人体系相互支撑的质量保障闭环。此外，学院基本建立“政校企社家生六方联动”全员育人体系、“三年贯通前后延伸”全过程育人体系和“十大育人”全方位育人体系。2025 年，学院携手多家龙头企业，共同创新探索“双建制·双融合·双实践”育人模式，有效提升学生职业素养和岗位适应能力。



7.5.2 学院将质量监控深度嵌入教育教学全过程

学院通过常态化、多层次的督导检查实现对教学运行的全过程质量管控。实施校院两级督导听课评课全覆盖，强化教风学风日常检查与通报；专项开展实验室安全、教学资料、毕业设计等督导；严格规范考试管理与技能评价，并将职业技能等级认定与毕业设计衔接。学院纪委常态化开展“教育教学与招生就业专项督查”，组建专项小组，创新采用“三听六访”工作法（即听会、听课、听廉；访部门、访企业、访教师、访课堂、访寝室、访基地），通过随机推门听课、走访师生企业、查阅资料等方式，对教学管理和招生就业进行全链条、立体化监督，及时排查整改隐患，保障了教学环节的规范与高效。

7.5.3 教研创新与产教融合双向驱动质量提升

学院以教学研究为抓手，着力强化内涵建设，通过加强教研室管理、规范教研活动、系统推进各级教改项目与成果培育，有效激发了基层教学活力，形成了以研促教的良性机制。同时，学院聚焦深化产教融合的国家战略，将学习成果切实转化为发展行动，以牵头建设国家级市域产教联合体为总抓手，通过专题研学建设方案、承办工作推进会、与龙头企业签约共建等方式，全面推动制度创新与平台升级。独立开发的“技状元·云上职教”平台更成为支撑联合体运行与学院治理的核心数字载体。教研创新与产教融合实践相辅相成，共同驱动教学模式革新与人才培养质量持续提升。



8 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 专业结构优化机制亟待健全，人才成长通道存在堵点

学院专业设置与动态调整机制尚不完善，对接区域产业升级的布局前瞻性不足、统筹力度不够。职业本科教育发展相对滞后，制约了高素质技术技能人才的成长通道。中高职一体化人才培养体系不够健全，人才培养的层次、规模与质量同我市加快建设省域经济副中心的战略定位尚不匹配，服务产业能级跃升的支撑能力有待增强。

8.2.2 服务产业发展能力有待提升，产教融合深度仍需突破

人才培养供给侧与产业需求侧之间的结构性矛盾依然存在，人才供给的精准度和适配性有待提高。产教融合“校热企冷”现象尚未根本扭转，市域产教联合体、行业产教融合共同体等平台的实体化运作与协同效能尚未充分显现，企业参与办学的内在动力和全程融入程度有待深化，教育链、人才链与产业链、创新链的衔接紧密度需进一步增强。

8.3.3 内部治理现代化水平有待提高，关键资源保障存在短板

学院优质办学资源总量相对不足，在创建高水平“双高”院校、开发国家级教学资源与精品课程等方面核心竞争力有待提升。高水平“双师型”教师和专业带头人紧缺，师资队伍结构优化任务艰巨。以数字化赋能治理现代化的效能尚未充分发挥，在经费保障、师资建设、质量评价等关键领域的体制机制改革需向纵深推进，现代职业学校治理体系与治理能力建设任重道远。

8.2 未来展望

面向“十五五”及更远未来，学院将紧扣国家职业教育现代化发展战略，牢牢把握四川省高等教育布局优化与宜宾市经济社会高质量发展的历史性机遇，以升格职业本科为战略牵引，以推动高质量发展为主题，奋力谱写中国式现代化宜宾职业教育新篇章。



8.2.1 优化结构，构建匹配产业的“专业集群”

学院将紧密围绕宜宾市“一蓝一绿”等现代化产业体系，系统构建 9 个紧密对接主导产业和战略性新兴产业的特色专业群。通过“新增一批、改造一批、撤销一批”的动态调整机制，持续提高专业设置与产业需求的匹配度。在规模上，将科学调控，使全日制在校生稳定在 1.4 万人左右的合理区间，形成规模适度、结构优化、质量优先的协调发展格局，为区域发展提供精准、稳定、高素质的人才供给。

8.2.2 引育并举，锻造德技双馨的“匠师队伍”

学院将通过大力引进与自主培养相结合，显著优化师资结构：力争使硕士及以上学位教师占比提升至 70%，其中博士学位教师占比达 12%；高级职称教师占比提升至 35%；“双师型”教师占比稳定在 75%以上。同时，着力培育省级及以上教学名师、技能大师、创新团队等高层次标志性成果 8-10 项，力争实现国家级人才与团队的突破，打造一支师德高尚、技艺精湛、育人卓越的本科层次“匠师之资”。

8.2.3 提质增效，铸就人才培养的“成才品牌”

学院将全力打造高素质技术技能人才培养高地。核心目标是确保毕业生就业率稳定在 93%以上的高位，并显著提升就业质量，力争专业对口率达 85%，本地就业比例提升至 22%以上。确保毕业生人均持有至少 1 本高价值技能证书。同时，强化素质教育，使学生综合素质合格率达到 90%以上，最终形成“进口旺、出口畅、培养优、口碑好”的社会声誉品牌。

8.2.4 强化担当，打造支撑发展的“服务高地”

学院将持续强化“城校共生、产教共荣”的发展模式，大幅提升社会服务能级，实现年社会培训规模 3.5 万人次以上，年技术服务到账额突破 1200 万元。主动面向产业前沿，牵头或参与企业技术攻关项目年均 10 项以上。积极融入区域创新体系，力争新建省级及以上工程中心、协同创新中心等科研平台 3 个，将学院建设成为区域不可或缺的技术技能创新服务中心。

8.2.5 数字赋能，建设智慧融通的“未来校园”

学院将建成覆盖教学、管理、服务全流程的一体化智慧校园服务平台，实现



治理能力现代化。大力提升师生数字素养，确保教师数字素养达标率达 90%。开发与应用数字化教学资源，建成 20 套优质虚拟仿真教学资源。积极探索人工智能等新技术与教育教学的深度融合，实现 AI 技术在教学核心场景的 100%覆盖与应用创新，打造虚实结合、智慧泛在的育人新生态。



鼎承大同 铎传天工