

教学简报

2020年（第3期）

宜宾职业技术学院教务处（实训中心）

2020年4月12日

疫情防控期间教学工作特刊（三）

本期目录

- 以美启真 以美储善 以美怡情
——素质教育学院美育概论课程组在线教学探索
- 新冠疫情不停教 学徒克艰不停学
——智能制造学院学徒制学生线上学习纪实
- “闯关式”学习
——五粮液技术与食品工程学院罗鸣老师网络课堂法宝
- 抗“疫”路上的线上教学新模式
——汽车与轨道交通学院线上教学管理纪实
- 我的课堂有妙招
——五粮液技术与食品工程学院李秀萍老师线上教学纪实
- 疫情防控不间断 党员发展不断线
——电子信息与人工智能学院党务工作纪实

*案例来源于各二级学院，编辑时有删改。

以美启真 以美储善 以美怡情

——素质教育学院美育概论课程组在线教学探索

教育学家周荫昌教授说过：人都是有灵魂的，而我们的教育只重视知识的传授，只在乎表达能力的高低，这些都是远远不够的，因为一个不知道“美”的人，是无法做好事情，也无法活成优秀的模样。正是遵循着这样的教育理念，同时恪守着对职业教育情怀，素质教育学院的《美育概论》课程团队在追寻着“美”的同时，在疫情防控停学不停教期间，努力探索着如何更好利用在线课堂传递“美”的真谛。

一、在线课程体系和微课资源的探索与构建

《美育概论》课程作为学院公共必修课改课程，自课程团队搭建以来，一直在探索发展阶段，课程以文学之美、摄影之美、音乐之美为框架，从不同领域着力培养学生的审美能力，从而实现以美启真，以美储善，以美怡情。

负责摄影之美教学组的黄丽佳老师，带领其教学团队努力探索，搭建起了摄影之美教学资源库，填补了此项空白。对原有传统教学设计进行了调整和重排，将摄影之美板块构思了新的主题：三步让你学会用手机拍出大片，三步即手机摄影必备物、手机摄影必备技巧、手机摄影必操练，三步下又详细划分了共十三小节，并将每一个小节内容录制成了原创微课视频。

美育概论摄影之美在线课程设计和流程				名称	类型	时长
任课教师：黄丽佳 课程：电子类11901、2、3；物流11901、2、3、4 上课时间：第1、2周						
学时	序号	内 容	完成时间(分钟)			
1-2学时	1	签到	3	0概述	MP4文件	00:05:56
	2	发布微课视频：概述《三步让你学会用手机拍出大片》	7	1第一章为什么学习手机摄影	MP4文件	00:16:36
	3	发布微课视频：为什么要学习手机摄影	20	2第二章任务一大片必备物——手机	MP4文件	00:06:14
	4	课堂讨论：为什么要学习手机摄影	7	3第二章任务二大片必备物——手机修图APP	MP4文件	00:12:49
	5	发布微课视频：大片必备物之手机工具	8	4第二章任务三大片必备物——发现力	MP4文件	00:05:17
	6	课堂作业：学会操作手机修图APP	15	5第二章任务四手机摄影大片分享	MP4文件	00:05:26
	7	发布微课视频：大片必备物之发现力	10	6第三章大片必备技巧任务一掌握手机拍照的姿势(5分50秒)	MP4文件	00:05:50
	8	分享视频：全球手机摄影大赛和优秀作品欣赏	10	7第三章大片必备技巧任务二了解对焦(10分钟)	MP4文件	00:10:08
	9	课后作业：根据今天所学内容,在家自行创作拍摄一张手机摄影作品		8第三章大片必备技巧任务三准确的曝光(8分20秒)	MP4文件	00:08:17
	10	线上学习时间合计	90分钟	9第三章大片必备技巧任务四光影运用(13分30秒)	MP4文件	00:13:30
3-4学时	1	签到		10第三章大片必备技巧任务五构图(16分18秒)	MP4文件	00:16:18
	2	发布微课视频：大片必备技巧之手机拍照的正确姿势	6	11第三章大片必备技巧任务六色彩(18分45秒)	MP4文件	00:18:45
	3	发布微课视频：大片必备技巧之了解对焦	10	12第四章大片必操练之美食、夜景拍摄技巧(11分51秒)	MP4文件	00:11:51
	4	发布微课视频：大片必备技巧之合理的曝光	9	13第四章大片必操练之手机拍摄人像(14分11秒)	MP4文件	00:14:11
	5	发布微课视频：大片必备技巧之光影的和谐	14			
	6	发布微课视频：大片必备技巧之科学的构图	17			
	7	发布微课视频：大片必备技巧之和谐的色彩	19			
	8	课堂练习：回答回答关键知识点	5			
	9	发布微课视频：大片必操练之手机拍摄美食、夜景	12			
	10	发布微课视频《课后作业》：大片必操练之手机人像拍摄	15			
	11	课堂练习：利用微课课的知识来创作拍摄“校园之美”				
		线上学习时间合计	90分钟			

图1 黄丽佳老师课程设计和原创微课视频

二、以发现宜职院之美为主题，将思政教育融入课程



图2 黄丽佳老师创作摄影作品

“所有的美，都美不过身边的事与物。”因为所有的美来源于我们自身的审美能力和发现美的双眼，对于同学们而言，最贴近身边的事与物就是我们在校园生活的朝与夕。黄丽佳老师用自己创作的手机摄影作品搭建起了该课程的图片素材库，带领着同学们走进一个不一样的宜职院，并坚持以课程思政、以美育人的理念，启发学生们发现身边的

“美”，激发起同学们对学校的热爱，树立对自己所学专业的敬畏心，传递“鼎承大同、钵传天工”的校训。

三、课中高效组织、多种教学方法科学并用

积极探索在线教学，充分做好课堂教学 A、B 方案。在课堂教学中考虑到单一平台可能会造成网络通道拥堵，因此将职教云平台作为 A 方案，同时备以钉钉推送作为 B 方案，在课前把相关教学资料分别在两个平台进行推送，确保课堂教学顺利进行。关注学生学习情况，确保一个都不落下。在线教学的弊端在于对学生上课情况的关注，本课程做好了课前温馨提示、开课有严格要求、课堂有参与激励、课后有反馈跟踪，全方位掌握学生参与情况。在线上教学中设计了“签到-随机抽问-抢答-讨论-作业提交”等各环节，充分把握学生在线学习的情况，及时解答学生存在问题。



图 3 职教云平台和钉钉平台同步推送教学任务

四、个别关注、因材施教，做好课程后续跟踪服务

充分利用在线教学的优势——大数据分析。通过学生课后对教学意见的反馈，及时调整教学中存在的问题，与学生更好的配合完成在线教学内容。同时，通过学生反馈了解到，

老师的辛勤付出也得到了同学们的肯定和喜爱。

加强课后在线教学服务的指导与跟踪。对学习内容有疑问的学生采取了课后在线一对一解答交流；对摄影特别有兴趣的学生，通过课后跟踪与指导，引导与探索深入摄影学习的方式，激发学生对摄影知识的学习兴趣。

切实关心关注学生健康。新冠疫情期间，课堂教学的责任除了传递知识，还肩负着对学生健康情况的及时关注。课堂中对签到异常的学生一一进行跟踪了解，特别关注生病迟到、缺课的学生，并与辅导员做好沟通工作，搭建针对缺课和迟到学生的在线教学方案 C，确保每一个学生不落下。



图 4 对摄影爱好学生的“一对一”跟踪指导

2020 年注定是不平凡的一年，在共同抗击新冠疫情的特殊时期，我们的教学迎来了新的挑战 and 形式的转变，对于每一位参与了在线教学的老师都是一次新的学习与探索，在我们每一个教学环节里，需要老师们更用心、更细心、更贴心的去全面考虑，素质教育学院的美育概论课程团队坚守着“以美启真，以美储善，以美怡情”的信念，时刻保持着这份对职教的热情，赢得了学生们的肯定与喜爱。

(稿件来源：素质教育学院)

新冠疫情不停教 学徒克艰不停学

——智能制造学院学徒制学生线上学习纪实

根据《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）、四川省教育厅《关于切实做好新冠肺炎疫情防控期间学校教育教学组织与管理工作的通知》（川教函〔2020〕47号）、《宜宾职业技术学院疫情防控期间开展在线教学的实施方案》（宜职院〔2020〕24号）等相关文件要求，智能制造学院从2020年2月17日开始实施以“停课不离岗、停课不停教、停课不停学”为工作目标的线上教学。

机电泥腿科技11901班是我院机电一体化专业现代学徒制班级，在本次网络教学过程中，同学们发挥学徒不怕苦的精神，克服困难，认真学习。其中杨健同学更是克服没有电脑，没有网络，家里手机信号不好等困难坚持学习。

杨健是机电泥腿科技11901班一名学徒，来自宜宾市叙州区一偏远乡村，由于家乡经济落后，家庭经济困难，杨健同学家里到现在还没有开通网络，杨健同学只有利用手机流量通过手机进行学习。但由于家乡偏远，山多且高，基础设施建设较落后，所以家里手机信号较弱，因此每次上课前，杨健同学都要带上凳子、笔和本子到山顶信号较好的地方，以凳

为书桌，以石为座椅，坚持认真学习。



图1 杨健同学在山顶认真学习

虽然条件艰苦，但杨健同学充分发挥学徒不怕苦的精神，克服重重困难，努力学习，充分体现了新时代青年积极上进、勤学苦学的态度，在同学中起到了很好的模范带头作用，赢得老师和同学们的一致好评。

（稿件来源：智能制造学院）

“闯关式”学习

——五粮液技术与食品工程学院罗鸣老师网络课堂法宝

“everybody 可以去签到啦.....”刚进入钉钉班级群一直没动静，等到上课前 15 分钟时，赫然看到“主播”这番话，让人赶紧再次确认一遍是否走错“直播间”。

这是五粮液技术与食品工程学院罗鸣老师的网络课堂，周一下午 4 点 20 分，罗老师正在给 18 级酿酒 4 班的同学上《白酒贮存与包装》课。课程正式开始前，罗老师会提醒同学们准备好笔记本和笔，点评大家在职教云的课前讨论，同时清点人数。对于迟到的同学做相应的记载。

“苏同学总结得十分到位！给你点个赞！”罗鸣老师在点评同学们的课前讨论时，会毫不吝啬地表达出对同学们的赞赏。但是对于不认真的同学，罗鸣老师也会严厉批评：“先同学，你的作业的字体怎么和冷同学一模一样呢？决不允许抄袭别人的作业哈！”。每一次课前的讨论点评，既是对这节课新知识的导入，也能使罗鸣老师更加了解同学们对专业知识的掌握程度，在课堂上给同学们查漏补缺。

“闯关式”学习一直是罗鸣的课堂法宝。罗鸣老师在课前会将当天课堂的知识点梳理清楚，上课的时候通过“发出讨论→学生畅所欲言→投票答题→提问抢答→教师根据学生回答答疑→学生头脑风暴→思维创新→承上启下发出下

一个提问→讨论→老师归纳总结”这样多种形式穿插进行教学，调动学生的积极性，提高学生的参与度。在这门课程之前，同学们之前从未上过罗鸣老师的课，大部分同学也不认识这名去年才来的新老师，但是罗鸣老师轻松的上课方式感染了同学们，活跃的课堂气氛早已将同学们和这个年轻的老师拉在一起，并建立了一种不言而喻的默契。



图 1 课堂教学过程图和给学生的表现打分

为了避免“躺在被窝玩手机式”学习的情况，罗鸣老师总是会在课堂上随机抽查学生学习照片，检查大家的学习情况，这样的检查持续了几周后，班上学习松懈的同学也逐渐提高了自觉性。同时由于提问抢答和回答问题需要切换平台，耗时较长，同时网络状况好坏影响学习平台使用状况，为加强课堂节奏把控，罗鸣老师的提问采用“摇一摇”或“手动选择”的方式，直接选定学生，并通知学生在钉钉上进行问题回答，同时针对学生的回答进行问题剖析和线上讨论，切实提高课堂教学效率。



图 2 随机抽查同学们的学习情况

同学们在每次上完课后，都会在职教云课堂上对罗鸣老师的授课情况进行打分、点评，同时也会对自身答题思路、笔记记录、课后复习等情况做出不同程度的总结，切实提高学习成效。同学们普遍认为罗鸣老师授课条理清晰，知识点拆分详细，讲解耐心仔细，提高了学生对课程的接受度。罗鸣老师在课堂上能及时指出学生答题错误之处，引导学生理清思路，找出正确答案。课堂内容丰富，上课秩序有条不紊，课堂氛围轻松，通过理论和实际相结合，与学生积极互动，提高了学生的学习兴趣。对于同学们对自己教学情况的反馈，罗鸣老师都会认真阅读，不断改进自己的上课方式，争取每次上课都能获得所有同学五星好评。



图 3 同学们对罗鸣老师的教学评价

即使网络课程结束了，罗鸣老师仍然会在钉钉群里与学

生们保持联系。罗鸣老师认为，网络课程以及班级群内的讨论是和师生保持交流的重要手段，是拉近师生距离的好办法，尤其对于“网生代”们而言更是一种趋势。

（稿件来源：五粮液技术与食品工程学院）

抗“疫”路上的线上教学新模式

——汽车与轨道交通学院线上教学管理纪实

汽车与轨道交通学院认真贯彻国家和四川省关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作部署，落实教育部、四川省教育厅及学校疫情防控期间开展线上教学的相关通知要求，认真组织教师积极探索线上教学新模式。

刚接到线上开课的通知时，所有老师内心都有些忐忑。但在这个特殊的时期，为建立一种师生之间的联结，给学生信心，平时在讲台上严肃的老师们纷纷及时做出调整，开启了十八线主播的旅途。同学们也是各种 APP 齐上阵，纷纷成了这些新主播的忠实粉丝。随着线上教学的实施，老师们的教学理念也从思考用什么平台上课转变为如何更好的设计线上课程，努力将课程思政的理念融入到线上课堂之中。

一、课前准备

1. 平台选择。在线上教学之初，经过反复试验，综合考量，腾讯课堂的稳定性较好，不易出现系统奔溃的问题，并且操作界面简单，学生满意度较高；大部分老师最终选择了腾讯课堂作为主教学平台。



图 1 课前平台测试和资料上传

2. 资料上传。开课前，老师们提前整合“云课堂智慧职教”教学资源，借助职教云、QQ 群、雨课堂等网络平台导入优质课件、视频和习题等，为学生预习提供良好便捷的素材资源，为学生预习提供良好便捷的素材资源。

3. 上课前发出通知，让学生们第一时间收到通知，及时到课，并进行签到。



图 2 课前通知和课前签到

二、课程教学

1. 课程思政融入。课程思政的核心是教师不仅要有系统、科学的知识，还要重视建立知识与人、与生活的多重交融关系。疫情与同学们的生活息息相关，如何借此契机丰富课程内容，加强对学生意识形态的引导？如何让学生在潜移默化中理解党的集中统一领导这一中国特色社会主义的显

著特征？老师们在教学中以英勇奋战在“抗疫”一线的医护人员、人民子弟兵、建筑工人、环卫工人和基层干部等典型事迹为载体进行特殊的爱国主义、生命安全、社会责任、规则规范和感恩奉献等课程思政教育；号召学生们要主动加深对祖国的热爱和对党的拥护，同时学会观察和感知身边的人与事，用自己的行动来表达对抗“疫”英雄的敬意。身处疫区的汽车教研室官涛老师用自己的亲身感受和体验引导学生理性看待疫情，努力让课程思政融入自己的课堂。

2. 任务导向教学。因为机械类专业课程的特殊性，为提高学生的学习兴趣，老师们在进行专业授课时采用任务导向教学，通过任务引入-任务分析-任务实施-问题讨论展开，将教学分为做什么-看我做-听我讲几个部分，直播中通过语音，文字等形式与学生保持沟通，随时关注学生反馈，及时解答学生学习过程中提出的各种问题。学生任务展示作为教学中重要一环，引导学生之间相互学习，发现问题，改进不足；课程教学从老师单人评价转为全班集体讨论评价，通过提高学生参与度和发言积极性提高教学效果。

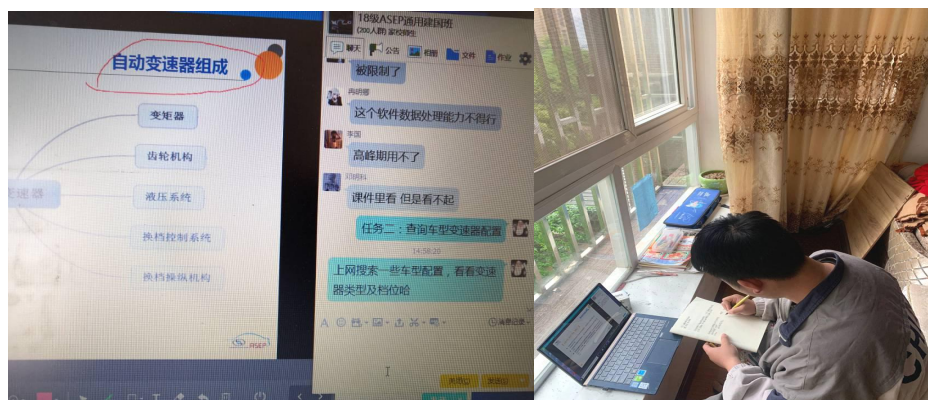


图3 课中师生讨论和学生学习情况

三、课后交流研讨

课后教师们通过作业批改了解学生对知识点的掌握情况，同时通过 QQ 教学群，发挥班委的作用，收集整理学生的建议和知识盲点，教师进行集中答疑解惑；再针对个别学生在学习和作业过程中提出的问题单独进行解答。通过师生共同努力，真正实现了“在家如在校、停课不停学”。

(稿件来源：汽车与轨道交通学院)

我的课堂有妙招

——五粮液技术与食品工程学院李秀萍老师线上教学纪实

为深入贯彻习近平总书记关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作系列重要指示精神，全面落实疫情期间教学工作，切实做到停课不停学，《果酒生产技术》课程的任课教师李秀萍老师积极探索线上教学策略，竭尽所能尽快掌握线上教学精髓，助力学生更快、更好扎实地掌握知识，逐渐形成了一套属于自己的线上教学方法。

一、注重课前准备，丰富上课资源

备课期间，由于平台关于课程资源比较少，需要重新建设课程，包括课本内容，PPT 课件，相关的学习视频和题库等。经过两个多月的网络授课，任课教师李秀萍对该平台的使用已较为熟练，在授课前一周进行课程设计，涵盖了本次课的上课内容、PPT 课件、视频和相关论文等教学资料上传工作，符合课程教学标准，课程建设进程较快。

为切实提高线上教学质量，加强学生对该课程的理解程度，在上课前一天，提前布置课前预习作业，导入上课 PPT 课件、教学视频等资源。督促学生每日关注钉钉群消息和云课堂智慧职教客户端发布的课前作业、课后作业等通知，学生课前预习任务完成情况较好。

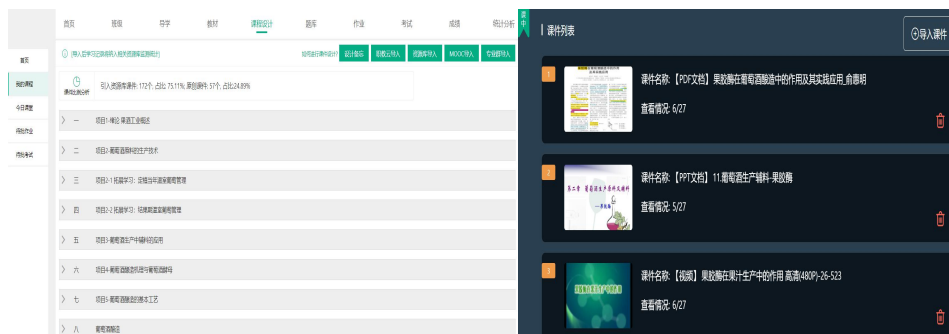


图 1 课程设计和教学资源分享

二、以学生为主体，精讲知识内容，开展丰富多样的自主学习形式

根据学生基础知识以及线上教学的特点，采取“以学定教”的学习形式。老师综合资源精心布局、利用网上各类优秀资源、视频、论文、案例等，让学生自主学习某一专题内容，然后通过讨论、随机提问、抢答、头脑风暴、课堂测验、小组 PK 等方式在线上讨论交流学习结果，或者随机连线学生考察学生学习情况，教师根据学生的学习情况进行小结提炼。要求学生在学习过程中及时记录笔记，掌握课程的重难点，边学习边讨论，充分带动学生学习积极性。



图 2 以学生为主体，精讲知识内容

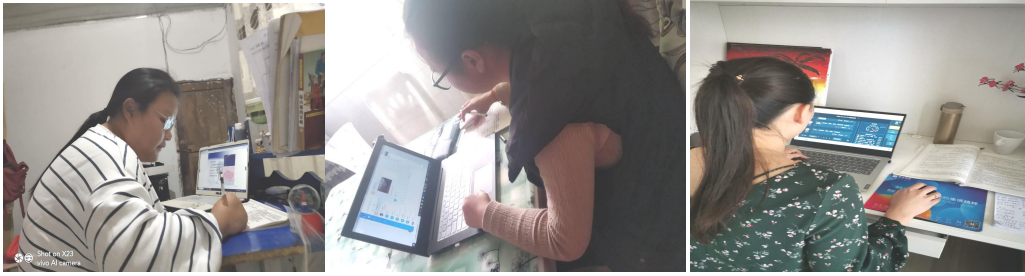


图 3 同学们在线学习情况

三、优化作业、及时反馈，提高学习效率

借助职教云及时布置作业，学生上传，李老师及时批改并进行评比，有错误的及时反馈，有问题的在线上及时评讲，让学生心中不存任何疑惑。对于学有困难的学生，李老师及时给予关注和帮助，从而增强学生的学习兴趣 and 信心。

四、聆听学生教学反馈声音，提高教学质量

当日线上学习结束后，学生主动去完成总结和评价，让老师及时了解学生课堂的学习成效及学习反馈，有效地帮助老师了解学生课堂的学习状况和课堂授课方式学生是否能有效地接受，让老师及时发现问题并加以改进，保证了课堂教学质量和学习效果。



图 4 学生课后总结和教学评价

(稿件来源：五粮液技术与食品工程学院)

疫情防控不间断 党员发展不断线

——电子信息与人工智能学院党务工作纪实

根据《中国共产党发展党员工作细则》，为确保疫情期间党员发展各项工作有序开展，做到疫情防控和党员发展两不误，电子信息与人工智能学院党总支充分利用网络平台，扎实开展 2020 年上半年党员拟发展对象的相关工作。

3 月 9 日，党总支书记陈效军同志在电智学院辅导员 QQ 群发出《电智学院 2020 年上半年党员拟发展对象的通知》，通知中明确了新发展党员的基本要求、标准和条件，要求各班在线上推选出拟发展对象并进行线上民主测评。

为把好高校发展学生党员入口关，3 月 18 日党总支书记陈效军同志和党建干事龚怀敏对 13 名拟发展对象逐一通过电话进行谈话，认真了解其入党动机、党的认识、政治觉悟、道德品质、本人表现等情况并记录，最终确定 11 名拟发展对象并进行了公示。公示期间将函调证明材料信及发展对象呈报表等资料邮寄给拟发展对象。

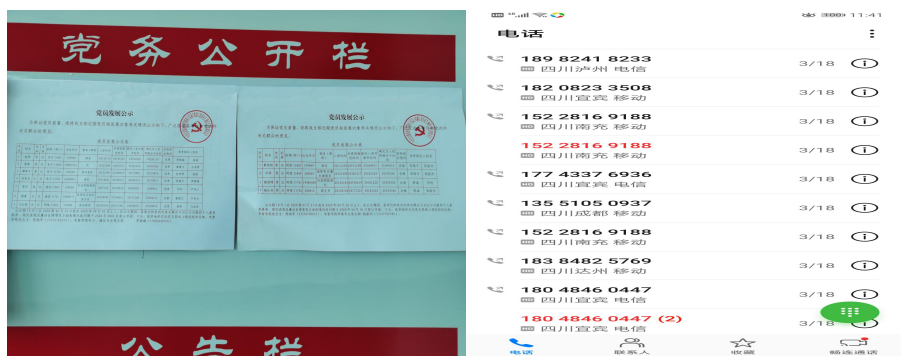


图 1 谈话记录和拟发展对象公示

为做好学生党员的发展工作，保证学生资料填写的规范性，3月25日，电智学院党总支利用腾讯课堂开展电智学院拟发展对象网络培训会。党总支书记陈效军同志带领11名拟发展对象学习《中国共产党章程》，并强调党员必须履行的义务和享有的权利。党建干事龚怀敏指导学生逐一对收到的资料进行规范填写。会后，建立了QQ群，便于与拟发展对象沟通交流和及时解答问题。



图4 龚怀敏老师对拟发展对象开展网络培训会

通过以上举措，电智学院严把高校发展学生党员入口关，从源头上确保了党员队伍的先进性和纯洁性。

(稿件来源：电子信息与人工智能学院)

送：院领导

发：各部门，二级学院（中心、部、室、所）
